

**ОТЧЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ДОРОНИНОЙ АНГЕЛИНЫ КОНСТАНТИНОВНЫ
ЗА 2011-2012 УЧ. ГОД**



ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПС НА 2011-2012 УЧ.ГОД

- Создание «групп развития» с целью психологической подготовки ребенка к школе путем повышения уровня психического развития в мотивационной, произвольной, интеллектуальной, речевой сферах, а так же в сфере общения, - для начала обучения по школьной программе.
- Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными) через образовательную область «Социализация».
- Развитие вербального и невербального воображения детей старшего дошкольного возраста в игровом взаимодействии с психологом.

Цель психологической помощи сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях дошкольного учреждения.

Цели и задачи психологического сопровождения:

- ✘ Сохранение психологического здоровья детей.
- ✘ Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений.
- ✘ Разработка и реализация групповых и психопрофилактических программ.
- ✘ Разработка и реализация индивидуальных психо-коррекционных программ (индивидуальный маршрут).
- ✘ Консультационная работа с родителями и педагогами.
- ✘ Повышение психолого-педагогической культуры сотрудников детского сада и гармонизация социально-психологического климата.
- ✘ Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
- ✘ Психологическая поддержка родителей и детей раннего возраста (ЦИПР).
- ✘ Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.
- ✘ Подбор психологической литературы для самообразования родителей и разработка рекомендация «Психолого-педагогических требований к занятиям с дошкольниками».

Развивающая работа с детьми



Групповая работа группа №8 (ОНР)



Индивидуальная работа



РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА В ГРУППАХ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ



ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ



ОТЧЕТ О ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ 2011-2012

**Диагностика готовности к школьному обучению
В 2011-2012 учебном году в детском саду №2248 была
проведена психологическая диагностика готовности
детей к школьному обучению. Диагностика проводилась
в 2 этапа (в начале учебного года (октябрь), и в феврале).**

Группы: № 7, 8(ОНР),10,11

Число обследуемых: 87 детей

Возраст обследуемых: 5,9 – 6,5

ПОКАЗАТЕЛИ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

№	Показатели	Методика	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (%)
1	Мотивационная готовность	«Мотивационная готовность» (Венгер)	3%	27%	70%
2	Развитие произвольности	Корректурная проба	3%	29%	68%
3	Развитие познавательной сферы	«4-ый лишний» «Последовательность событий» «10 слов»	0%	37%	63%
4	Развитие мелкой моторики	Тест Керна-Йирасека	3%	41%	56%
5	Развитие речевой сферы	«Последовательность событий»	0%	44%	56%
6	Эмоциональные особенности	- тест тревожности Р.Темпл, М. Дорки, В. Амен	77%	19%	4%
7	Развитие воображения	«Дорисовывание фигур» Е.П. Торенс	0%	66%	34%
8	Развитие межлич. отношений	Секрет Т.А. Репина	3%	17%	80%

МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

В 2009-2010 учебном году организована МППК. Психологическая служба входит в состав МППК детского сада. И принимала участие в двух заседаниях комиссии.

В 2011-2012 уч. Году состоялось 2 заседания (Гущин Вова, Какорин Ярослав)