**Вид проекта:** творческо-информационный, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации:** два месяца (июль-август).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель группы, родители воспитанников.

**Краткая аннотация проекта: *Сколько солнца! Сколько света!   
Сколько зелени кругом!   
Что же это? Это ЛЕТО!  
Наконец спешит к нам в дом.  
Сколько вкусных сладких ягод.  
На поляночке в лесу!  
Вот наемся я и на год  
Витаминов запасу!  
Накупаюсь вволю в речке,  
Вволю буду загорать.  
Вот бы сделать так, чтоб лето,***

***Не кончалось ни когда!***

Проект «Лето красное-пора прекрасная» представляет собой работу с детьми 5-6 лет.

Лето- прекрасное время года. Летом предоставляются отличные возможности для развития дошкольников. В то же время есть прекрасная возможность закрепить правила безопасного поведения на природе. Летом можно предложить детям различные виды деятельности, которые можно провести на свежем воздухе. Это и игровая деятельность, развитие познавательных интересов и расширение представлений детей об окружающем мире и самая важная деятельность непосредственное наблюдение.

**Актуальность.**

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, игр - развлечений.

В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и сопереживать.

**Проблема:** Работа детского сада летом немного отличается от другого времени года. Детям уделяется не меньше внимания, но гораздо больше времени они проводят на свежем воздухе. Основные развлечения летом в детском саду:

коллективные игры на свежем воздухе;

активные и регулярные физические нагрузки;

спортивные соревнования;

ознакомление детей с окружающей  их природой;

чтение детской литературы.

Огромную роль в том, насколько интересно дети моей группы будут проводить лето в детском саду, играет желание и умение меня, как воспитателя, сделать каждый день для ребёнка ярким.

**Цель проекта:**

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей.

2. Полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Предполагаемый результат:**

1. Полноценное физическое развитие детей;

2. Повышение эмоционально-положительного настроя с помощью организации игр и развлечений;

3. Накопление у детей представлений об окружающем мире ( о предметном, социальном мире, мире природы).

**Материальное оснащение проекта:**

Помощь родителей в создании условий для реализации проекта.

**Реализация проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

1. Подбор необходимой литературы по теме.

2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

3. Информирование родителей о реализации проекта.

4. Разработка плана проекта.

**2 этап – основной.**

Беседы; наблюдения, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихов и пословиц о лете, организация дидактических и сюжетно-ролевых игр, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, пальчиковая гимнастика).

**Месяц июль:**

**Первая неделя**включает в себя:

1. Беседы «Где используют песок?», «Песок и глина в природе».
2. Наблюдения «Песочницы после дождя и в сухую погоду».
3. Опыты: «Куда исчезла вода?», «Волшебные превращения», «Солнце и песок», «Раскрасим воду в разный цвет».
4. Рисование нетрадиционными способами - проявление ранее нанесенного свечей рисунка.
5. Моделирование из песка.
6. Игры с воздушными и мыльными шарами.
7. Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков.
8. П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Найди свой цвет».
9. Д/и «Где что зреет».
10. С/р игры»: «В поход», «Цирк» .
11. Закаливающие процедуры.

**Вторая неделя** :

1. Беседа «Труд овощеводов и садоводов».
2. Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?»
3. Стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах, фруктах, цветах, труде.
4. Лепка «Весёлый огород».
5. Рисование «Фруктовый салат».
6. Игры: «Созрело – не созрело»; «Съедобное – не съедобное»; «Что в корзинку мы берем?», «Узнай по описанию», «Определи на вкус», «Вершки-корешки», «Загадай – мы отгадаем».
7. П/игры, игры-эстафеты «Собери урожай», «Перенеси картошку».
8. С/р игры: «Магазин «Овощи-фрукты», «Семья», «Магазин игрушек».
9. Беседа: «Моя любимая игрушка» .
10. Развлечение «Путешествие в страну цветов».

**Третья неделя**:

1. Беседа о чистом воздухе в городе.
2. Игры мячом: «Догони мяч», «Прокати обруч». «Не пропусти мяч», «Перебрось—поймай», «Мой весёлый, звонкий мяч», «Попади в обруч». «Скачи за мной», «Мяч на лопатке», «Кто дальше бросит», «Прокати мяч по дорожке».
3. Рисование разноцветных мячей.
4. Драматизация сказки «Колобок».
5. П/и: «Волшебная палочка», «Карусели», «Береги предмет», «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Найди пару».
6. Рассматривание цветных фантиков. Изготовление из них поделок.
7. Лепка «Яблоня».
8. С/р игры «Пекарня», «В гостях у лета», «Магазин полезных продуктов».

**Четвёртая неделя** :

1. Беседа «Какие витамины растут на ветках и на грядках».
2. Беседа «Болезни грязных рук».
3. П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка», «Делай, как я», «Ловушки в кругу».
4. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
5. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».
6. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»;
7. С. Маршак «Дремота и зевота»;
8. С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»;
9. Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»;
10. А. Барто «Прогулка»;
11. С. Михалков «Прогулка», «Прививка».
12. Рисование «Яркое лето».
13. Лепка «Дом для друга».
14. Игры со строительным материалом «Наш детский сад».

**Пятая неделя :**

1. Беседа «Чем вам запомнилось лето».
2. Песни, игры, хороводы.
3. Повторение стихотворений разученных в течении лета.
4. Участие в развлечении «Фабрика звёзд», «День рождение детского сада».
5. Оформление стенда «Наше лето» - совместно с родителями.

**Сотрудничество с родителями:**

Привлечение родителей к поиску стихов и пословиц о лете;

Индивидуальное консультирование по теме проекта;

Изготовление стенгазеты «Наше лето».

**3 этап – заключительный.**

Обработка и оформление материалов проекта; анализ результативности.

**Деятельность родителей в организации проекта:**

Помощь воспитателю в подборе информации,

Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений, пословиц, поговорок о лете.

**Деятельность воспитателя в реализации проекта:**

Проведение бесед, подбор художественной литературы, оформление выставок детских работ, разработка консультаций и памяток для детей и родителей.

**Результаты реализации проекта:**

В результате реализации проекта «Лето красное-пора прекрасная» мы создали необходимые условия для того, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

**Список литературы.**

1. «Я, ты, мы!» - программа по социально эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.
2. Алябьева Е.А. «Тематические дни в детском саду», 2005г.
3. Вахрушев А. А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. 2003г.
4. Иванова Н.В. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: Творческий центр Сфера, 2008
5. Мои первые поделки / А. Г. Красичкова. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011. – 160с.: ил.
6. Наши любимые игры и развлечения на воздухе / сост. М. В. Юдаева. – М.: «Самовар», 1990. – 96 с.
7. Новиков, С.Ю. «Здравствуй летняя пора!» / С.Ю. Новиков. – М.: АСТ – ПРЕСС СКД, 2006 .
8. Интернет – сайт «Дошколенок» - <http://dohcolonoc.ru/>