

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонёк»

## *Индивидуальный план работы по самообразованию.*

**Тема:**

**«Использование ИКТ в коррекционно-развивающей  
работе учителя-логопеда ДОУ».**

Подготовила: Кубышкина  
Екатерина Андреевна,  
учитель-логопед  
МБДОУ №3 «Огонек»  
пгт Камские Поляны

**Тема:** Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДОУ.

**Цель:** Создание системы работы по использованию ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в условиях дошкольного общеобразовательного учреждения, как способа оптимизации процесса коррекции речи.

**Задачи:**

- изучение психолого-педагогической литературы по данной теме;
- изучение методических приёмов по использованию ИКТ на логопедических занятиях;
- внедрение современных образовательных технологий в коррекционный процесс по исправлению речевых нарушений с целью стойкого исправления нарушений речи, формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации обучающихся;
- разработка календарно-тематического планирования и коррекционных логопедических программы для различных групп речевых нарушений;
- разработка методических и дидактических материалов;
- планомерное и систематическое совершенствование методов коррекционно-развивающего логопедического процесса.

**Направления самообразования:** профессиональное, методическое.

**Источники самообразования:** интернет, методическая литература, журналы, семинары, семинары-практикумы, НОД коллег, курсы повышения квалификации, мастер-классы, обмен опытом с коллегами.

**Представление материала:** открытые занятия с применением ИКТ, выступления из опыта работы на семинарах, на педсоветах, на РМО учителей-логопедов.

**Результат работы:** разработка методических рекомендаций, публикации, размещение методических разработок на сайте социальная сеть работников образования «Наша сеть».

**Итог:** обобщение опыта работы по данной теме – самоанализ.

**Срок работы над темой:**

Начало работы над темой: сентябрь 2015 г.

Предполагаемая дата окончания работы: май 2020 г.

**Актуальность выбранной темы:** Информационные компьютерные технологии стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Известно, что использование в коррекционной работе разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом. Внедрение компьютерных технологий является новой ступенью в образовательном процессе для реализации коррекционных задач, а самое главное, для повышения мотивации детей к занятиям.

Коррекция недостатков речи детей требует систематических занятий, отнимает много сил и времени как у педагога, так и у детей. Большинство детей с речевыми

нарушениями имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации. У таких ребят наблюдается снижение интереса к обучению, нежелание посещать дополнительные занятия, повышение утомляемости. Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии. Процесс подачи материала на логопедических занятиях должен быть несколько другой, более индивидуализированный. Решить эту задачу можно с помощью компьютерных технологий.

Применение ИКТ в коррекционно-развивающем процессе направлено на включение в работу всех анализаторных систем и позволяет добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении всего занятия. И это немаловажно, если учесть, что категория детей, имеющих те или иные речевые нарушения, характеризуется нестабильным психоэмоциональным состоянием, пониженной работоспособностью и быстрой утомляемостью. Положительным моментом является и то, что применение ИКТ направлено на включение в работу всех анализаторных систем.

Поэтому введение в традиционные коррекционные логопедические методики элементов компьютерных программ по предупреждению и устранению нарушений речи не теряет своей актуальности.

В связи с этим я определила для своей методической работы следующее направление: использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда, как способ оптимизации процесса коррекции речи.

**Формы работы с детьми:** непосредственно образовательная деятельность, проектная деятельность, праздники и развлечения.

**С педагогами:** создать рабочую учебную программу, изучение литературы, беседы в соответствии с планом работы, оформление в группе уголка логопеда, подготовить (провести) мастер-класс для педагогов, познакомиться с литературой в периодической печати, написание отчёта о проделанной работе за учебный год, выступление с ним на педсовете.

**С родителями:** консультации для родителей, беседы в соответствии с планом работы, оформление папки-передвижки, совместное развлечение, выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год.

## План работы:

<i>Содержание работы</i>	<i>Планируемые сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>
<p>Определение темы самообразования. Составление плана, определение цели и задач.</p>	<p>Сентябрь 2015 г.</p>	<p>Наличие перспективного плана работы по изучаемой теме.</p>
<p>Изучение информации из различных источников по теме самообразования.</p>	<p>В течение 2015 – 2020 уч. г.</p>	<p>Изучение методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обзор информации в интернете;</li> <li>• Ознакомление с инновационными методиками по теме;</li> <li>• Ознакомление с санитарно-гигиеническими и медицинскими аспектами применения ИКТ с детьми дошкольного возраста.</li> </ul>
<p>Разработка календарно-тематического плана работы с применением ИКТ.</p>	<p>В течение 2015 – 2020 уч. г.</p>	<p>Наличие плана. Обучение детей по календарно-тематическому плану.</p>
<p>Результаты самообразования. Составление плана работы на перспективу.</p>	<p>Май 2020 г.</p>	<p>Наличие перспективного плана работы по теме самообразования.</p>
<p>Отбор и апробация образовательных компьютерных программ и игр, наиболее приемлемых в логопедической работе.</p>	<p>В течение 2015 – 2020 уч. г.</p>	<p>Обучение детей по календарно-тематическому плану.</p>
<p>Разработка презентаций и обучающих тренажеров для индивидуальных и групповых</p>	<p>В течение 2015 – 2020 уч. г.</p>	<p>Наличие банка данных компьютерных развивающих логопедических программ и игр, презентаций.</p>

логопедических занятий.		
<b>Работа с детьми:</b>		
Проведение обследования и выявление уровня развития речи у детей с ОНР.  Анализ полученных результатов.	В течение 2015 – 2020 уч. г.	Заполнение карты по диагностике уровня развития речи детей на начало и конец учебного года.
Осуществление коррекционного воздействия на дошкольников.	В течение 2015 – 2020 уч. г.	Внедрение современных образовательных технологий.
Подготовка к проведению открытого подгруппового занятия «Путешествие Колобка по волшебному лесу» на РМО учителей-логопедов ДОУ.	Ноябрь 2015 г.	Проведение занятия.
Подготовка мероприятия для родителей «Праздник правильной речи» с применением ИКТ.	Май 2016 г.	Показ итогового мероприятия.
Подготовка к проведению открытых фронтальных занятий.	В течение 2015 – 2020 уч. г.	Показ открытых занятий для родителей и педагогов.
<b>Работа с родителями:</b>		
Подготовка консультации для родителей.	В течение 2015 – 2020 уч. г.	Проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Плюсы и минусы в «общении» с компьютером»;</li> <li>• «Правильное использование компьютера ребёнком»;</li> <li>• «Развивающие компьютерные игры»;</li> <li>• «Речь ребенка расцветает, а компьютер помогает».</li> </ul>

Подготовка к проведению практикума для родителей «Развивающие компьютерные игры».		Проведение практикума.
Оформление папок-передвижек.		Наглядная консультация.
<b><i>Работа с педагогами:</i></b>		
Подготовка выступления на семинарах-практикумах для педагогов ДОУ.	В течение 2015 – 2020 уч. г.	Выступление на семинарах-практикумах.
Подготовка выступлений на педагогических советах для педагогов ДОУ.	В течение 2015 – 2020 уч. г.	Выступление на педагогических советах.
Подготовка к выступлениям из опыта работы на методическом объединении учителей-логопедов ДОУ.	В течение 2015 – 2020 уч. г.	Выступление из опыта работы на методических объединениях учителей-логопедов ДОУ.
<b><i>Оснащение педагогического процесса:</i></b>		
Создание электронного банка картинок для коррекции нарушений звукопроизношения и слоговой структуры слова.	В течение 2015 – 2020 уч. г.	Наличие электронного банка.
Создание презентаций, содержащих задания и упражнения на коррекцию речевых нарушений.	В течение 2015 – 2020 уч. г.	Наличие презентаций.
Приобретение логопедических компьютерных программ и игр.	В течение 2015 – 2020 уч. г.	Наличие логопедических компьютерных программ и игр.

