Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад № 17 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект НОД**

**по художественно-эстетическому развитию тема: «Осень».**

 **Составила:**

 **Решетникова И.А.**

**Конспект открытого занятия на тему: «Осень».**

Интеграция образовательной области: музыкальное развитие, развитие речи.

Цели: Создать условия для формирования устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

 Задачи:

 - Познакомить детей с рисованием гуашью.

 - Развивать интерес к изображению предметов (листьев) на бумаге.

 - Способствовать возникновения интереса к экспериментированию.

 - Закреплять умение узнавать и называть цвета.

 - Развивать мелкую моторику рук.

 - Формировать познавательный интерес.

 Материалы и оборудование:

 Лист белой бумаги с изображением дерева без листьев, кисти, салфетки, клеенки,. листья, краски осенних цветов, банка – непроливайка, салфетки.

Предварительная работа:

 Наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений. Рассматривание фотоальбом «Золотая осень», а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев на прогулке.

Воспитатель: - Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое у нас сейчас время года?

 Утром мы во двор идем –

 Листья сыплются дождем,

 Под ногами шелестят

 И летят, летят, летят

 (Осень)

 Дети: - Осень.

Воспитатель:

Осень, осень листопад!

 Желтым цветом убран сад.

Вот и осень золотая,

 В гости к нам идет.

 И свои подарки,

 Малышам несет.

Ребята, слышите ветерок, подул, листики шуршат. Так это же Осень в гости к нам спешит.

Давайте встретим её и поздороваемся.

Воспитатель:

Осень, а с чем ты к нам пожаловала?

Осень:

 Я – осень золотая,

В гости к вам пришла.

 Осенние листочки всем деткам принесла.

 Листики скорей берите,

 Вместе с ними попляшите.

 Песня – танец «Ветер и листочки» А. Евтодьева

Осень:

- А теперь, скажите у вас в руках листья какого цвета?

( Ответы детей)

- Правильно, несите мне в корзинку, а хотите нарисовать листики вот на этих деревьях? Посмотрите, как правильно рисовать кисточкой и краской (показ)

Выполнение работы детьми.

Рефлексия.

Ведущий.

- Осень, посмотри какие листочки ребята нарисовали красивые. А вам, ребята, нравятся? Какого цвета, Данил рисовал? А у Кати какие листочки? И т. д.

Примите в дар полезный и вкусный осенний подарок.

 (Дарит корзину с яблоками). До свидания, уходит.

Фото прилагается.



Используемая литература.

Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе (2008год )

В.Н Волчкова , Н.В Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста»