**План по самообразованию педагога**

**Багавеевой Лейсан Миннахметовны**

**Тема:** «Реализация системы мероприятий, направленных на речевое развитие дошкольников»

**Цель:** Повышение своего теоретического, практического уровня, профессионального мастерства и компетентности; систематизация работы по реализации системы мероприятий, направленных на развитие детей через ознакомление с окружающим миром.

**Задачи:**

1.Повысить собственный уровень знаний путём изучения статей в журналах: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель в ДОУ», «Обруч»; изучение методик и технологий педагогов в Интернете; использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми.

2. Разработать перспективный план работы.

3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.

4. Подготовить консультацию для педагогов на педсовете. Тема: «Познавательно - речевое развитие дошкольников»;

5. Подготовить доклада для педагогов на тему: «Развитие речи - основа умственного воспитания детей»

7. Подготовить материал (провести) мастер-класс для родителей по теме:

«Формирование правильного звукопроизношения у детей средствами артикуляционной гимнастики».

**План по самообразованию**

**2015-2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Формы предоставления результатов** |
| 1 | **Подготовительный** **этап** Изучение психолого-педагогической методической литературы по теме самообразования**Цель:** изучить проблему развития речи детей к организации и проведению непосредственно образова-тельной деятельности, через изучение научно – методической литературы, подготовку практического материала. Определить формы предоставления результатов работы. | Подбор методической литературы по теме: «Реализация системы мероприятий, направленных на речевое развитие дошкольников» | Сентябрь | Список методической литературы по теме. |
| Составление плана работы. | Октябрь | Перспективный план работы. |
| Изучение мониторинга по программе «Примерная основная общеобразовательная программа». Изучение проекта «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». | Ноябрь | Обработка результатов мониторинга |
| Аттестация на первую категорию | Ноябрь | Подготовка документации, видео. Создание сайта. |
| Изучение теоретических основ развития речи дошкольников на основе методических разработок авторов: О. А. Воронкевич, С.Н. Николаева | Декабрь  | Доклад на тему: "Развитие речи - основа умственного воспитания детей".  |
| Изучение вопросов организации и проведения непосредственно образовательной деятельности. | Январь | Конспекты занятий по речевому развитию. |
| Изучить статьи по речевому  воспитанию детей в МДОУ журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду»,«Воспитатель в ДОУ», «Обруч» | Февраль | Консультации на тему: «Познавательно-речевое развитие» |
| Изучение методики развития речи детей дошкольного возраста (Ушакова О.С, Струнина Е.М.) | Март | Поделиться опытом работы с воспитателями, применять их опыт в своей работе с детьми. |
| Изучение методик и технологий педагогов в Интернете  | Апрель |
| Привлечение родителей к работе по развитию речи, ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения и задачами по развитию речи дошкольников | Май | Изготовление папки-передвижки «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» |
| **2016-2017** |
| 2 | **Диагностический этап**Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса**Цель:** разработать перспектив-ные планы работы по речевому развитию, изготовить демонстрационный и раздаточный материал. | Разработать перспективные планы работы по речевому развитию для разновозрастной группы  | Сентябрь-октябрь | Календарно – тематическое планирование  |
| Составление индивидуальной работы с детьми с низким уровнем по развитию речи. | Ноябрь | Индивидуальный план работы с детьми с низким уровнем по развитию речи.  |
| Составить конспекты занятий по речевому развитию | Декабрь | Картотеки  |
| Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми. | Январь-февраль | Демонстрационный и раздаточный материал |
| Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых. | Март-Апрель | План работы с родителями. |
| Курсы повышения квалификации | Май | Удостоверение о повышении квалификации |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС | В течении года | Оформление центра речевого развития детей. |
| **2017-2019** |
| 3 | **Практический этап**Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**Цель:** внедрить в работу подготовленный материал, организовать работу по проведению с детьми интегрированных занятий непосредственно образовательной деятельности | Игры и упражнения для развития речи детей старшего возраста ( О.С.Ушакова) | Сентябрь | Картотека игр и упражнений |
| Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам | Октябрь-ноябрь | Развлечение «Зимушка-зима» |
| Работа с загадками. Составление загадок. | Декабрь | Конкурс «Умники и умницы» |
| Работа над развитием связной речи  | Март-апрель | **Игры: «Кто больше заметит небылиц?»,** **«Где начало рассказа?»,** **«Исправь ошибку»,** **«Какая картинка не нужна?»,** **«Нарисуй сказку»**. |
| Взаимодействие с родителями. | Май | Мастер класс для родителей по теме: «Формирование правильного звукопроизношения у детей средствами артикуляционной гимнастики». |
| Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений | Сентябрь-октябрь | Конкурс чтецовСоставление комплекса артикуляционной гимнастики «Весёлый язычок» |
| Работа над пересказами с использованием опорных схем. | Ноябрь-декабрь | Фотовыставка «Я и моя семья" |
| **Игры для развития грамматического строя речи** | Январь | **Игры: «Доскажи словечко»,** **«Кого я вижу, что я вижу»,** **«Объясните, почему…»,** **«Добавь слова»**  |
| Работа над развитием речи через театральную деятельность | Февраль-Март | Показ сказки «Зимовье зверей» детям детского сада и родителям |
| **Игры для развития лексической стороны речи (обогащение словарного запаса)** | Апрель | **Игры: «Собери пять»,** **«Кто как голос подаёт»,** **«Эстафета»,** **«Скажи по-другому»** |
| Проектная деятельность для развития речи дошкольников при ознакомлении с окружающей природой. | Март | Проект «Чудо-дерево» |
|  **Игры для развития грамматического строя речи** | Май | **Игры: «Размытое письмо»** **«Дополни предложение»** **«Придумай предложение»** |
| Развитие речи посредством дидактических игр | Сентябрь | Изготовление книжки- малышки «Творим добро»Картотека дидактических игр |
| Работа по развитию речи посредством пальчиковых игр | Октябрь | Пальчиковые игры |
| **Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи** | Ноябрь | **Игры: «Поиграем в сказку»** **«Испорченный телефон»** **«Светофор»** |
| Обучение сочинению сказок | Декабрь-январь | Тематическое занятие «В мире сказок» |
| **Игры для развития лексической стороны речи (формирования словаря)** | Февраль | **Игры: «Вершки-корешки»** **«Новоселье»,** **Лото «В мире растений»,** **«Летает, а не птица»** |
| Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования nsportal.ru  | Март | Публикации в социальной сети |
| Родительское собрание «Развитие речи детей старшего возраста» | Апрель | Ознакомление родителей с результатами работы по развитию речи. Вопрос о продолжении работы. |
| Показ открытого занятия по развитию речи с приглашением  | Май | Открытое занятие по развитию речи |
| **2019-2020** |
| 4 | **Аналитический этап**Анализ созданных педагогических условий для развития**Цель:** подвести итоги проделанной работы. | Обработка результатов мониторинга по образовательной области «Речевое развитие». | Сентябрь-октябрь | Обобщение опыта работы по организации речевого развития дошкольников. |
| Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей. | Ноябрь-декабрь |
|  Семинар-практикум для воспитателей | Январь |
| Участие во всероссийских конкурсах в интернете.  | Февраль |
| Обобщение опыта работы на республиканском уровне. Участие в конференции. | Март |
| Оформление папки с результатами новых разработок | Апрель-май |