# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 148» Советский район г.Казань**

**Занятие в подготовительной группе**

**туристический поход**

**«Встреча с дедушкой Эхо»**

**В**

****

Воспитатель: 1 кв.категории Фаритова О.И,

Казань,2015

# Задачи:Предоставить детям возможность применять двигательные умения и навыки, приобретенные ранее.Оздоровить организмы детей во время пешеходной прогулки.Закрепить знания о правилах поведения во время прогулок на природе. Воспитывать стремление бережно относиться к окружающей природе.Развивать ловкость, координацию движений, быстроту реакции, выносливость.Создать атмосферу доброжелательности.Воспитывать волевые и дружеские качества.

**Актуальность:** Путешествие дает возможность дошкольникам получить интересную и важную информацию, продемонстрировать свои физические возможности, зарядиться положительными эмоциями и яркими впечатлениями.

**Условия реализации:** «Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Художественная литература», «Труд», «Социализация».

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Утром солнышко проснулось.

Потянулось, улыбнулось.

Деток лучиком коснулось,

И сказало: «Здравствуйте!»

**Воспитатель:**  Все берутся за руки и проговаривают:
Все мы дружные ребята.
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно светло

**Воспитатель**! Сегодня мы с вами отправляемся в турпоход на природу. Вы все одеты как настоящие туристы: удобная одежда и обувь, головные уборы, у вас есть рюкзаки, но они пустые нам нужно их собрать.

**Воспитатель:**

 Я буду загадывать загадки, а Вы их отгадайте. Послушайте загадку.
Сама не ем.
А людей кормлю. **(** Ложка.)
**Воспитатель**: А для чего нужна в походе ложка?
**Дети:** Чтобы ею кушать суп, кашу.

**Воспитатель:** (эта загадка трудная и чтобы дети догадались можно взять в руки соль, как подсказку)

В воде родится.
Воды боится*.*  **(**Соль.)
**Воспитатель:**
Всяк за него хватается*.*  **(**Полотенце.)
**Воспитатель:**

В деревянном домике.
Проживают гномики.
Уже такие добряки-
Раздают всем огоньки  **(**Спички)
**Воспитатель**: Дети подскажите мне для чего, нужны спички в походе?
**Дети**: Чтобы разжечь костер и на нем готовить еду.

 **Воспитатель:** А детям можно брать спички и пользоваться ими.

 **Дети:** нет.

 **Воспитатель**: Я горячее храню, я холодное храню,

Я и печь, и холодильник вам в походе заменю. (Термос).

**Воспитатель**: Этот глаз – особый глаз,

Быстро взглянет он на вас,

И появится на свет

Самый точный ваш портрет. (Фотоаппарат).

**Воспитатель:**Где бы ты не находился.
Если только заблудился.
Он укажет тебе, друг
Путь на север и на юг*.* (Компас.)
**Воспитатель:** Молодцы ребята, давайте посмотрим, что еще лежит в нашем столе? Нужны ли нам эти вещи в походе или нет?
**Дети:**Котелок, фляжка, аптечка ,кружка, карандаш их мы с собою возьмем в поход. Стеклянный стакан, игрушки, кубики, стул. Мы их с собой не

возьмем. В поход надо брать только необходимые вещи.
**Воспитатель:** Ну, вот собрались в поход.  На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, Тогда вперед**.**

**Дети идут по дороге произнося речевку:**

**Ведущий :** Кто шагает с рюкзаком?

**Дети:** Мы, туристы

**Ведущий:** Кто со скукой незнаком?

**Дети** : Мы, туристы

Нас вперед ведут …..

Дороги!

Наш девиз:

« Всегда вперед»!

**Вед**: Эй,ребята

 Тверже шаг!

**Ведущий** : Кто отстал?

**Дети**: Не отставай!

**Ведущий** : Кто устал?

**Дети**: Не унывай!

**Ведущий** : Кто идти захочет с нами?

**Дети:** Нас скорее догоняй!

**Выход на поляну**.
**Воспитатель:** Вот мы и пришли на поляну. Чтобы нам быть сильными и пройти все препятствия и выполнить разминку.

**Разминка**

**Бер, ике,өч торыгыз** –хлопки в ладоши

1,2,3 вставайте

 **Зарядкага барыгыз**- маршируют на месте

Идите на зарядку

**Утырыгыз, басыгыз**- сели, встали

Сели, встали

**Бер, ике,өч санагыз**- хлопки в ладоши

1,2,3 считайте

**Йөгерегез, Йөзегез**- бегут на месте, плывут

Бегите, плавайте

**Сикерегез,йөрегез**- прыгают, маршируют

Прыгайте, ходите

**Воспитатель:** Молодцы , набрали сил ,а теперь продолжаем наше путешествие посмотрите мы попали в топкое болото. А как надо переходить болото?
**Дети:**Осторожно, не толкать друг друга, чтоб в болото не упасть.

- переход через болото

-ходьба по мостику

*-*подлезание под туннель,не задеть паутину.

перепрыгивание через “ручей”;

**Физминутка "Сороконожка"**
Строим детей в одну колону друг за другом. Наклоняемся и просовываем правую руку назад между ножек, а левой рукой возьмем за руку стоящего впереди. Вот какая длинная и красивая сороконожка у нас получилась. А теперь вперед обходя пеньки. Пеньки это конусы разложены в хаотичном порядке.

**Воспитатель:**  Молодцы здорово мы преодолели эти препятствия . Идем дальше?

**Дети:** Да.

**Дети идут по дороге произнося речевку**

**Ведущий :** Кто шагает с рюкзаком?

**Дети:** Мы, туристы

**Ведущий:** Кто со скукой незнаком?

**Дети:** Мы, туристы

Нас вперед ведут …..

Дороги!

Наш девиз:

« Всегда вперед»!

Эй,ребята

 Тверже шаг!

**Ведущий** : Кто отстал?

**Дети**: Не отставай!

**Ведущий** : Кто устал?

**Дети**: Не унывай!

**Ведущий** : Кто идти захочет с нами?

**Дети:** Нас скорее догоняй!

**Давайте немного отдохнем.**

**Воспитатель:** Ребята, если мы крикнем в лесу «Ау!» нам кто-то ответит тихонько «Ау!»

**Дети**: Эхо.
Дети несколько раз кричат «Ау!». Им отвечает из-за дерева дедушка Эхо.

**Внезапно появляется дедушка Эхо**

**Дедушка Эхо:**    Эхо! Эхо! Вот потеха!
Я сейчас умру от смеха
Я в лесу живу
Целый день кричу
Отвечаю тут и там
Самым разным голосам
 **Воспитатель:** Здравствуй, дедушка!
**Дедушка Эхо**… Здравствуйте дети и уважаемые взрослые . Я очень рад, что вы собрались ко мне в гости. Скажите, пожалуйста, вы знаете правила поведения в лесу?

**Дети :**Да

**Дядюшка Эхо:** Давайте проверим.
Игра **«Можно, нельзя».** Сейчас я посмотрю , как вы умеете себя вести в лесу. Если можно, то вы хлопаете, если нельзя, то вы топаете ногами. Будьте внимательны. Начали.

* Ломать деревья и ветки.
* Сажать больше деревьев.
* Ходить и топтать на лугах цветы.
* Ходить только по тропинкам.
* Рвать большие букеты цветов.
* Любоваться цветами.
* Оставлять мусор в лесу.
* Собрать мусор в яму и закопать.
* Разжигать костры в лесу.
* В лесу шуметь.

**Дядюшка Эх** : Молодцы!

**Дядюшка Эхо**: А что такое лес, как вы его себе представляете?

**Дети:** Лес – это много деревьев.

**Дядюшка Эхо** : Да, ребята, лес – это целый мир! Но есть такие представители природы, которые не умеют двигаться. Всегда стоят на месте, но они живые. Они рождаются из мелкого семечка. Растут, едят, пьют, вырастают очень большие и приносят огромную пользу людям. Вы догадались, о чём я?

**Дети:** Дерево.

**Дядюшка Эхо** : Правильно – это дерево. А вот какие вы знаете деревья, я сейчас и проверю.

 **Дети**: берёза, тополь, ель, сосна, ива, осина, рябина.

 **Дядюшка Эхо:** Скажите, ребята, а что общего у всех деревьев? (ствол, корни, ветви, лист, плод с семенами)

Какие части растений расположены под землёй, а какие над землёй?

Что нужно для роста растений?

**Дядюшка Эхо:** Ребята, а дерево это живая или неживая природа?

**Дети**: Живая.

**Дядюшка Эхо** : Почему?  (дерево само растёт, дышит )А какие объекты живой природы вы ещё знаете?(животные. растения ) А неживой природы?

**Дети:** камень, песок, земля, вода.

**Воспитатель**: Мы Дядюшка ЭхоПроведём эксперимент и все тебе покажем Возьмем кусочек мела и разломим его. Что с ним произошло? Он перестал быть мелом?

**Дети**: Нет. Им так же можно рисовать.

**Воспитатель:** Возьмем стакан с водой и перельём немного в другой. Что стало с водой, она перестала быть водой.

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: а что будет с жучком, цветком, деревом или птицей если мы их разделим.

**Дети:** Они погибнут

**Дядюшка Эхо** : В лесу ребята еще очень много интересного, здесь живут много каких животных?

**Дети:** Диких.

**Дядюшка Эхо: Игра** "**Угадайте по описанию**".
"Это удивительный зверек. Слуху него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких

метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей".
Подсказка: Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них.
Ответ: еж.

"У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бегает он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают, ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами".
Подсказка: Его считают большим трусишкой. Ответ: заяц.

"Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острые зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название “фокстрот”. Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами".
Подсказка: Убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (заметает следы). Ответ: лиса.

"Это очень большой и сильный зверь, он умеет ходить на четырех лапах, иногда встает на задние лапы и ревет на весь лес. Многие звери его боятся, он хорошо лазает по деревьям и даже ловит рыбу. Зимой впадает в спячку".
Подсказка: очень любит мед и малину. Ответ: медведь.

**Дядюшка Эхо:** А теперь ребята давайте гостям зададим вопросы

* .Кровожадный хищник наших лесов? (*волк*)
* Кто слышит ногами? *(кузнечик*)
* Какая птица лечит деревья? (*дятел*)
* Какой гриб растёт под осиной? (*подосиновик*)
* Почему стрекозу называют хищницей?  ( *она питается насекомыми комарами, мошками, хватает добычу на лету)*
* Сколько лап у паука? ( 6)
* Какие насекомые опыляют цветы? (*бабочки, пчёлы, осы, шме*ль)
* Как называется дом у пчёл?  *(Улей*)
* Кто свой дом носит на себе (у*литк*а)
* Какой цветок лечит сердце? *(ландыш)*
* Какое растение богато витамином С? *(шиповник)*
* Какое растение лечит ссадины и раны? *(подорожник)*
* Какое лекарственное растение определяют даже слепые? *(крапива)*

**Дедушка Эхо:** молодцы гости,за ваши знания , умения, я приглашаю вас на волшебную поляну. Где она находится волшебная поляна вы узнаете, если отгадаете загадку.

Русская красавица.
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,

В белом сарафане.
(Берёзка)

Приход на волшебную поляну.

**Ведущий**: Красива наша березка в любое время года. Недаром русский народ выбрал березку символом нашей Родины. Это единственное в мире дерево с белой корой. Посмотрите, какая белоснежная кора у этих берез. А на коре есть черные полосочки – чечевички.

**Воспитатель:** Для чего они нужны?

**Дети:** Через них березка дышит.

**Воспитатель:**А что мы еще знаем о березке? (ответы детей)

* Ствол у березы даже в сильную жару не нагревается, поэтому в жаркий летний день в березовой роще прохладно.
* Березы всегда дружили с людьми. Раньше не было электричества, и избу освещали лучиной. При лучине женщины пряли шерсть на прялке, шили, а бабушки и дедушки рассказывали внукам сказки (береза давала свет.)
* Березовыми дровами топят печь потому что это самые жаркие дрова

 береза согревает)

* Березовыми вениками парятся в бане. Распаренные листья березы выделяют эфирные масла, которые очень хорошо влияют на кожу человека
* В Древней Руси писали на березовой коре – бересте. Береста – это прочный непромокаемый материал, не поддающийся гниению. Береста была дешевле бумаги, поэтому была доступна всем людям.
* Серёжки и почки берёзы служат кормом для птиц

**Воспитатель:** - Много пользы приносит людям береза. Береза лечит она замечательна тем, что все в ней полезно для человека. Если вы оказались в лесу, подойдите к березе, прислонитесь к ней и немного постойте. Вы почувствуете себя лучше.

**Воспитатель:**Лечат листья.

* Лечат сережки (березовые цветы)
* Очень хорошим лекарством является и березовый гриб – чага.
* Лечат березовые почки.
* В медицине применяют мази и настойки, отвары. Из березы делают деготь, он обладает противомикробным действием. Угольные таблетки помогают чистить желудок.
* Воздух среди берез чист и целебен. Ребята, многие берёзки весной плачут, потому что, чья**-**то жестокаярука ранитствол чтобы добытьберезовыйсок**.**

**Воспитатель :** Ребята, многие берёзки весной плачут, потому что, чья**-**то жестокаярука ранитствол чтобы добытьберезовыйсок**.**

Да, этот сок похож чем-то на кровь. Корни берёзы вытягивают этот сок из земли. И пока им не напьются все веточки и почки, листья не развернутся. Если ранки небольшие, то они затянутся, а если глубоки, то из них не только  выльется весь сок, но и через раны попадут разные микробы  и дерево погибнет. А что же нужно делать,  чтобы не гибли берёзки?

**Дети:**

* не брать сок, не наносить ран берёзам,
* убедить ребят и взрослых не ходить в лес за соком,
* сходить в лес и полечить раненые деревья: замазать ранки.

**Воспитатель:** Я думаю, мы сегодня убедились, что береза – очень красивое ценное дерево, поэтому мы должны беречь и заботиться о ней.

Сейчас я прошу вас изобразить березку, чтобы у нас с вами получилась березовая роща и у берез были подруги.

 (Аппликация из природного материала )

**Воспитатель:** Каждый день я вижу
Березку из окна,
И нет подружки ближе,
Милее, чем она!

**Ведущий:** Вот и закончилось наше путешествие**,** нам пора возвращаться в, в детский сад. Давайте скажем лесу “до свидания”!

**.**