

Конспект НОД по ознакомлению с природным миром в подготовительной группе.

Цели и задачи:

- Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении);
- сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода источник жизни;
- вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека;
- прививать бережное отношение к воде;
- активировать и обогащать словарь детей существительными и прилагательными и глаголами по теме занятия.

Материал: капли воды, изготовленные из бумаги, пластилин, стеки, три емкости для опыта, воронка, плакат с изображением факторов, подтверждающих необходимость воды на Земле, человечеству.

Ход НОД:

1. Введение в тему.

Воспитатель: Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг
Снимает грязь с лица и рук?
Без чего, не может мама
Ни готовить, ни стирать?
Без чего мы, скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели,
Чтобы не было беды-
Жить нельзя нам без... (воды).

2. Игровая ситуация.

В группу входит девочка в костюме капельки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто это к нам пришел? Ты кто?

Капелька: Я Капелька!

Воспитатель: А как тебя зовут?

Капелька: Меня зовут Капитошка! Я пришла в гости к вам и к своим сестричкам-капелькам, которые живут у вас в группе.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую пользу приносят.

3. Путешествие - поиск капелек по группе.

Дети идут по группе, делают остановки.

В уголке природы: возле растений.

Дети: Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут- им нужна вода.(приклеивают маленькую капельку)

У аквариума:

Дети: Рыбки живут в воде, без неё они погибнут, им нужно много воды, чтобы плавать.(приклеивают капельку).

Воспитатель: Какая чистая вода в аквариуме. Это вы, ребята, хорошо ухаживаете за рыбками, чистите аквариум, меняете воду, следите, чтобы рыбкам было в нем уютно.

Около мойки в подсобном помещении.

Дети: Помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, полы, вытирать пыль, убирать в группе.(приклеивают капельку).

В игровом уголке.

Дети: Вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду.(приклеивают капельку).

В туалетной комнате.

Дети: Вода нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования.(приклеивают капельку).

У стола, на котором стоит графин с водой.

Дети: Вода нужна, чтобы мы могли ее пить.(приклеивают капельку).

Воспитатель: Вот, ребята, сколько в нашей группе сестричек-капелек живет, которые приносят нам большую пользу.

4. Экспериментальная деятельность «Как сделать воду чистой».

Воспитатель: Вода из большой реки течет по специальным трубам и попадает к нам в детский садик в ваши дома -эти трубы называются водопроводными. Для того, чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки или лицо, нужно беречь воду - не тратьте ее зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран.

Ребята, теперь посмотрите: перед вами две емкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая?

Дети: Нет! В одной емкости вода чистая, а в другой - грязная.

Воспитатель: Ребята, а какую воду вы бы хотели пить?

Дети: Вот эту.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому, что здесь вода чистая, а в этом кувшине - грязная. Воду надо пить чистую.

Воспитатель: Давайте все попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмем воронку, вложим в нее листок специальной бумаги и начнем пропускать грязную воду через эту воронку. Посмотрите, что у нас получается.

Дети : Вода стала чистой.

Воспитатель: А что стало с бумагой?

Дети: Она стала грязной.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, в какой воде смогут жить рыбки?

Дети: В чистой.

Воспитатель (показывает пластиковую заготовку к панно). У меня есть маленькая речка с чистой водой, но чего-то в ней не хватает.

Дети: Не хватает рыбок.

Воспитатель: Давайте с вами слепим рыбок для этой речки. Но сначала сделаем гимнастику для пальчиков.

Физкультминутка

Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Дождик капнул на лошадку (правой рукой касаемся левой)

На цветы (круговые движения правой рукой)

И на дорожку (обе руки перед собой)

Льется, льется - ой-ой-ой (покачивание головы)

Побежали мы домой (бег на месте).

5. Изобразительная деятельность (лепка панно «Рыбки в реке»)

Дети лепят. Затем распределяют рыбок по реке.

Воспитатель: Посмотрите, какая у нас получилась речка, сколько в ней рыбок, они такие красивые. Вот в такой воде рыбкам будет приятно, хорошо плавать. Ребята, вы молодцы, очень хорошо занимались, правильно отвечали на вопросы, слепили красивых рыбок.

6.Итог НОД: где нужна вода.

Воспитатель показывает плакат с изображением, для чего и где нужна вода.

Воспитатель: Где нужна вода? (ответы детей)
Молодцы! А теперь послушайте стихотворение.

Дети:

Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, море, в океане
И в водопроводном кране.
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае.
Мы ее не замечаем,
Мы привыкли, что вода-
Наша спутница всегда!

Капитошка:

Без меня вам не умыться,
Не наестся, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды нам не прожить!
Вы меня в пруду найдете
И в сыром лесном болоте,
Путешествует всегда
Наша спутница-вода!

Капитошка: Ребята, спасибо вам за то, что вы так хорошо знаете моих сестричек капелек. Я дарю вам на память о себе волшебную капельку, которая будет поить вас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении. (Дарит каждому ребенку капельку.) До свидания!