**Индивидуальный план повышения профессионального уровня воспитателя**

**МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида «АБВГДейка» Чистопольского муниципального района**

**Михеевой Ирины Валентиновны**

|  |
| --- |
| «Организация совместной исследовательской и поисковой деятельности в целях развития познавательных действий» |
| Учебный год | Тема работы | Содержание работы | Результат работы, формы отчета |
| 2012-2013 | «В мире научно-методической литературы» |  **Изучение научно-методической литературы**: -« Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира» Под ред. Л.Н. Прохоровой. — Владимир. ВОИУУ, 2001.-«Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании», Савенков А.И., 2006г.-«Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания», Савенков А.И., 2003 г. - «Методика проведения учебных исследований в детском саду», Савенков А.И., 2004 г.- «Мышление», Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., 2014 г -«Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников», Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В, 2010 г.-«Организация опытно-эксперименальной деятельности детей 2-7 лет», Мартынова Е.А., Сучкова И.М., 2011 г. -«Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/Под общ. ред. Л.Н. Про­хоровой,2008г.-«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., 2012 г.- «Психологические основы исследовательского подхода к обучению», Савенков, А.И 2006.-«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Тугушева Т.П., Чистякова А.Е., 2010 г.-Соловьева Е. «Как организовать поисковую деятельность детей» // Дошкольное   воспитание. 2005. №1.-Интернет ресурсы | Изучила теоретический материал по данной теме в педагогике и дидактике. Ознакомилась с работами ведущих авторов по данной проблеме исследования. Обращение к специалистам за опытом работы. |
| **Изучение и анализ уровня развития у детей** познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности и творческого проектирования  | Анализ уровня развития у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности и творческого проектированияпоказали, что дети испытывают затруднения по некоторым параметрам диагностики. Не могут видеть и выделять проблему, принимать и ставить цель. |
| **Организовать и обогащать предметно-развивающую среду**для реализации опытно- экспериментальной деятельности детей | Оформлены:- уголок природы с разнообразными комнатными растениями.-экспериментально-исследовательский центр «Я познаю мир».**-** детский исследовательский клуб «Эврика!» |
| **Анализ эффективности работы с родителями по данному вопросу** | Создание информационного пространства для родителей.Разработка анкет, памяток, консультаций по данной тематике  |
| 2013-2014 | «Формирование у детей дошкольного возраста интереса к исследовательской и поисковой деятельности» | **Работа с научно-методической литературой по составлению проекта:**Разработать конспекты НОД с внедрением технологии проблемного обучения и исследовательской деятельности  |  «Путешествие в весенний лес», «Китайское яблочко»Открытое занятие для педагогов МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида» в рамках конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года детского сада – 2014» |
| Организация работы в экспериментально-исследовательском центре «Я познаю мир»  | Проведение мероприятий, заседаний, в основе которых лежат методы исследовательского обучения по разделам:«Мир растений», «В царстве Волшебницы-воды», «Чудеса в воздушном царстве», «Песочные фантазии», «Удивительное вокруг нас» (физические явления), «В мире предметов», «Путешествие в прошлое вещей», «Секреты человека», «В мире слов» |
| Организация работы детского исследовательского клуба «Эврика!»  | -Проведение опытов, экспериментов по темам заседаний клуба «Эврика»- Опыты из серии «Открытие дня» (проведение опытов, необходимость в которых возникает при эвристических беседах).- Пополнение «Сундучка открытий» |
| Организация работы в детском справочном бюро «Почемучка»  | Чтение художественной и справочной литературы (энциклопедии «Большая энциклопедия для дошкольника», «Малышам о животных», «Я познаю мир» и др.) - Рассматривание иллюстраций в книгах с научным содержанием.- Эвристические беседы с мудрой Совушкой по изучаемым темамПополнение игрового центра развивающими играмиРекомендации: «Домашние фокусы»- Тематические заседания: «Стиль семейного воспитания, способствует или вредит развитию познавательной активности», «Стиль семейного воспитания, способствует или вредит развитию познавательной активности» и др.- Консультации- Заседания-практикумы: «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста», «Организация домашней лаборатории» и др. |
| Организация работы игрового центра «Занимательный калейдоскоп» |
| Организацияработы семейного клуба «Хотим все знать!»: |
| 2014-2015 | «Распространение опыта работы» | **Трансляция опыта:**на заседаниях педагогических советов ДОУ, семинарах-практикумах, педагогических чтениях, научно – практических конференциях различного уровня | - Мастер-класс на семинаре – практикуме для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ по теме: «Искусство как средство художественно-эстетического воспитания», на базе МАДОУ «Детский сад №20» г. Чистополь 2014г.;- Выступление на региональном семинаре для педагогов дошкольных учреждений по теме: «Интеграция содержания образовательных областей в художественно – эстетическом развитии дошкольников», на базе МБДОУ «Детский сад №4», п.г.т. Камские Поляны 2014г.;- Участие на выставке творческих работ из поделочного камня на региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ по теме: «Интеграция содержания образовательных областей в художественно – эстетическом развитии дошкольников», на базе МБДОУ «Детский сад №4», п.г.т. Камские Поляны 2014г.;-Семинар-практикум для педагогов ДОО «Организация детской познавательно-исследовательской деятельности на пути к индивидуализации образования» (отрывки непосредственной образовательной деятельности с элементами экспериментальной деятельности), 2014 г.;- Презентация детского исследовательского проекта «Слова–близнецы» на семинаре – практикуме для педагогов ДОУ по теме: «Организация детской познавательно-исследовательской деятельности на пути к индивидуализации образования» 2014г.;VII Международная научно – практическая конференция для педагогов по теме: «Современное образовательное пространство: пути модернизации» 2014г. ;- Выступление и выставка проектов на региональном семинаре-практикуме на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3» пгт Камские Поляны 2015г.;- Презентация учебно-дидактического пособия на семинаре-практикуме для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений по теме: «Реализация национально-регионального компонента в коррекционно-воспитательном процессе», на базе МБДОУ «Детский сад №63 комбинированного вида» г. Нижнекамск 2015г.; - Выступление и выставка проектов на региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Проектная деятельность в детском саду» на базе МБДОУ «Детский сад №13» «Пчелка» г. Нижнекамск 2015г.- IV Зональные педагогические чтения «Инновационная образовательная технология 21 века: деятельность, ценности успех»-участие в научно-практической конференции г. Чистополь 2015г.- Международная образовательная научно-практическая конференция «Начальная школа сегодня: проблемы преемственности»г. Казань 2015г. |