**ООД Художественно- эстетическое развитие ( лепка)**

**младшая группа**

**Тема:** Падают, падают листья…

**Задачи.** Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина- отщипывая кусочки желтого, красного цвета, прикладывать к фону и прикреплять ( прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к составлению длинной « дорожки» из отдельных пластилиновых « картинок». Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисти руки.

**Материал.** Полоска из коричневого или черного листа картона; пластилин желтого, красного цвета; игрушка- мишка; осенние листья для создания игровой ситуации.

**Содержание занятия.**

Воспитатель вводит детей в творческую ситуацию: слегка подбрасывает осенние листочки так, чтобы они опустились на пол, показывает игрушку- медвежонка, ставит его на осенние листья. В это время читается стихотворение Г. Лагздынь « Мишка»:

Бродит мишка у берлоги,

В желтых листьях вязнут ноги.

- Ты чего вздыхаешь, мишка?-

Прошуршала тихо мышка.

Отвечает косолапый,

Промокнув глазенки лапой:

- Матушка- медведица

На меня все сердится;

Я прошу: « Дай, мама, …»,

А она: « Поспи полгода…».

Воспитатель усаживает мишку на листочки и предлагает сделать для него дорожку. Показывает полоски бумаги. Просит показать как мишка гуляет по дорожке. Дети имитируют ходьбу- ставят на бумажные полоски пальчики ( указательный и средний) и перебирают ими, будто « ножки шагают по дорожке».

Затем педагог сообщает, что осенью на дорожку падают листья. Отщипывает кусочки пластилина, прикладывает к бумажной полоске и примазывает пальчиком. Дети наблюдают и включаются в творческий процесс- отщипывают кусочки пластилина и примазывают к своим полоскам. В конце занятия воспитатель помогает детям составить одну длинную дорожку. Показывает, как мишка гуляет по дорожке, и благодарить детей.