

Департамент социальной защиты населения г. Москвы

ГКУ Детский дом – интернат № 24

Конспект занятия.

Тема: « Изготовление Ёжика из
пластилина и семечек »

Воспитатель:
Мурашко Г. П.

Москва

2014

ПЛАН

1. Организационный момент.
2. Сюрпризный момент (отгадай загадку).
3. Сообщение темы занятия.
4. «Рассказ ёжика о себе» (компьютер)
5. Игра: «Ёжик грустит».
6. Показ и рассматривание образца (вопросы к детям).
7. Физкультминутка.
8. Показ и объяснение воспитателем материала.
9. Пальчиковая гимнастика.
10. Самостоятельная работа учащихся.
11. Индивидуальная работа с учащимися.
12. Итог урока.

Задачи:

Образовательная:

- Продолжать осваивать умение скатывать пластилин круговыми движениями;
- осваивать приёмы прищипывания и вытягивания пластилина двумя пальцами, для придания работе характерного образа;
- упражнять представление о цвете.

Коррекционная:

- Развивать интерес к лепке;
- развивать мелкую моторику;
- развивать фантазию и творчество детей.

Воспитательная:

- Воспитывать усидчивость, внимание, потребность доводить начатое дело до конца;
- привитие навыков правильного поведения на занятии.

Материал: презентация, игрушка – ёжик, загадки, пластилин, образец, дощечка, тряпочка, ёлочка.

Ход занятия.

Воспитатель собирает детей около себя. Дети здороваются с гостями и садятся на свои стульчики, воспитатель обращает внимание на осанку детей.

- Ребята у нас сегодня в гостях маленький лесной зверёк. Кто он, отгадайте?

« Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной
Иголок очень много
А нитки – ни одной.

Шубка – иголки,
Свернётся он – колкий,
Рукой не возьмёшь.
Кто это?» (ёж)

Вылезай, ёжик. Мы отгадали загадки.

- Ребята, ёжик хочет рассказать о своей лесной жизни.
Ёж – родился я весной в лесу, нас у мамы было много. Сначала мы – ежата были совсем голенькие и слепые. А потом у нас открылись глаза и стали вырастать маленькие иголочки. Иголочки наши подрастали и твердели, пока не стали совсем твердые. Скоро мы начали сами искать себе еду.

Вы знаете, что любят ежи? (мышек, корешки, яблоки, груши)

Мы охотимся ночью, под каждый листок заглядываем. У нас чуткий нос и уши. А зимой выпадает много снега и мы ложимся спать.

Ёжик что случилось? Почему ты грустит.

Ёж: Я собрался залечь в спячку, а мои младшие братья и сестры расшалились и убежали, какие непослушные.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем ёжику. (давайте, да)

Посмотрите, что у вас лежит на партах. (пластилин, семечки)

Вот что я придумала. Из всего этого мы смастерим маленьких ежат. Посмотрите, вот таких (показ образца).

На что похож наш ёжик? (на шарик)
А ещё что есть у ёжика? (мордочка)
Обратите внимание она вытянутая.
Что на мордочке? (уши, нос, глазки)
Чем, покрыто тело ежика? (иголками)
Предлагает дотронуться до иголок.
Какой, ёжик? (колючий)

А сейчас мы немного отдохнём.

Физкультминутка:

«Вышел ёжик на полянку, оглянулся, потянулся.

Раз присел, два присел, покачал он головой:

« Нет, пойдуча я домой»

Рано мне ещё вставать до весны я буду спать»

Посмотрите как мы будем лепить ежат:

- возьмите кусочек пластилина и спрячьте его в ладошке (греем пластилин и смотрим). Пластилин катаем между ладонями круговыми движениями, делаем шарики, потом вытягиваем мордочку, защипываем ушки, делаем глазки и носик.

- Чего не хватает ежику? (иголок)

- Из чего мы будем делать иголки? (из семечек)

Пальчиковая гимнастика:

«Ёжик, ёжик колкий, (пальцы рук в замок)

Покажи иголки (движение кистями)

Вот они, вот они, вот они. (пальцы выпрямляются)

Ёжик, ёжик колкий» (движения кистями)

Спрячь свои иголки.

Раз, и не иголок (пальцы в замок)

Берем пластилин и начинаем лепить.

Что мы сначала катаем? (шарик)

Что мы потом делаем? (вытягиваем мордочку)

Что делаем на мордочке? (ушки, глазки, носик)

И в конце делаем иголки из чего? (из семечек)

Начинаем работать. Обращаю внимание на осанку детей.

Индивидуальная помощь детям в ходе работы.

Наши ежата готовы. Какие вы молодцы!

Ёж: ох спасибо вам большое, я так долго их искал.
Собираем ёжиков под ёлку. Теперь мы можем залечь спать до весны!

Ёжики уснули, а наше занятие окончено. Все молодцы!

Развитие продуктивной деятельности связано с развитием восприятия, речи, мышления, воображения, т. е. со всеми психическими функциями развития ребенка.

Дети ассоциируют свои рисунки, поделки с обликом знакомых предметов, сопровождая свои действия игрой и по возможности речью.

Одной из основных задач является формирование мотивационно – потребностного плана деятельности. У детей необходимо вызвать желание рисовать, лепить, и в этом решающую роль играет пример педагога. Педагог рисует, лепит на глазах у детей. Для этого он подбирает наиболее привлекательные окружающие вокруг ребенка предметы, которые вызывают у детей эмоциональный отклик.

Следующей задачей обучения является формирование способов обследования: ощупывание, перед лепкой объемных предметов, используя зрительно – двигательное моделирование формы. Эта задача реализуется при обучении детей рисованию и лепке с натуры.

В процессе занятия дети рассматривают предмет, который будут рисовать, лепить, т. е. обследуют. Обследование предмета проводится в определенной последовательности: от восприятия предмета в целом к вычленению его отдельных частей и основных свойств.

В качестве натуры используют реальные предметы, игрушки, готовые лепные поделки.

В ходе обследования очень важно вызвать у детей положительные эмоции к самому предмету. Этому способствует обыгрывание предмета, его целостное восприятие.

На своем занятии - лепка по образцу, дети учились лепить ёжика из пластилина, иголки делали из семечек. Так как девочки очень пассивные, малоактивные, внимание очень кратковременное, на занятии были использованы разнообразные приёмы: сюрпризный момент, загадки, дети смотрели ёжика на компьютере, велась словарная работа, рассматривали образец, играли с ёжиком. Дети справились с заданием с

помощью воспитателя. Мелкая моторика у детей развита слабо, некоторые дети только втыкали семечки в готовую форму, но конечному результату были очень рады все. Занятие помогло развитию положительных качеств личности детей, усидчивости, внимания, развитию памяти и речи, умению доводить начатое дело до конца.