**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Алешковский детский сад"**

**Организованная образовательная деятельность**

**по образовательной области**

**"Физическое развитие"**

 **младшая группа**

***"Путешествие в гости к Весне"***

**Воспитатель: Зуева Т. М.**

 **первой квалификационной категории**

 **2015 год**

**Цели:** Закреплять умение ходить в колонне по одному, учить переставлять пятку одной ноги к другой; переступать через предметы, удерживая равновесие; ходить и бегать, согласуя движения рук и ног; учить приземляться на полусогнутые ноги при прыжках из обруча в обруч;

развивать умение дружно играть;

воспитывать чувство взаимопомощи.

**Способы достижения целей:** проблемные ситуации, активизирующие вопросы, показ способов действия, сюрпризный момент.

**Средства реализации целей:** Костюмы (или шапочки) Колобка, Кошки, Репки, Волка, Весны; домик из кубиков, два искусственных куста (или елки), обручи, кубики, тоннель, канат; детские ведерки (на каждого ребенка).

**Ход ООД**

**Вводная часть**

**Воспитатель.** Ребята, скажите, какое сейчас время года?

**Дети.** Весна. (Раздается телефонный звонок)

**Воспитатель.** Здравствуйте, да, это детский сад. Спасибо, хорошо, я сейчас ребятам все передам. Ребята, звонила Весна, она приглашает нас к себе в гости. Вы хотите в гости к Весне?

**Дети**. Да.

**Воспитатель.** Ребята, но для того чтобы попасть к ней в гости, нам нужно преодолеть многие препятствия. Вы согласны?

**Дети.** Да.

Дети входят в физкультурный зал за воспитателем.

**Основная часть**

**Воспитатель.** Вот вам и первое препятствие. Идут по "дорожке", переступая через кубики. Подходят к кусту, возле которого - ребенок из старшей группы в костюме Колобка.

**Воспитатель.** Как вы думаете, кто это? (Колобок). Поздоровайтесь с ним и вежливо попросим показать дорогу дальше.

**Колобок.** Здравствуйте! Я покажу вам дорогу, но с одним условием: вы будите "медвежатами!" и "зайчатами!".

Воспитатель строит детей в колонну по одному. По сигналу "Медвежата!" дети идут за колобком вразвалку; затем по сигналу "Зайчата!" прыгают на двух ногах.

**Кошка.** (Ребенок из старшей группы в соответствующем костюме, присев за домиком из кубиков). На помощь! Горит Кошкин дом!

**Воспитатель.** Давайте поможем кошке!

Дети вместе с воспитателем в колонне по одному бегут к домику. Берут поставленные возле него ведерки. Вместе с кошкой выполняют имитирующие движения: достают воду из "колодца" - обруча. Повторяют дважды.

**Кошка.** Спасибо за помощь! А чтобы попасть в гости к Весне, вам надо пройти через болото.

Дети прыгают из обруча в обруч ("с кочки на кочку").

**Воспитатель.** Вот мы и выбрались из болота! **Репка.** (Ребенок старшей группы в костюме персонажа, сидит на корточках в обруче, в руках канат). Бедная я, бедная! Кто же мне поможет?! **Дети** (подходят к репке). Почему ты плачешь? **Репка.** Выросла я сочная и вкусная, а вытащить меня из земли никто не может.

**Воспитатель.** Поможем Репке?

Дети берут за свободный конец каната (другой конец в руках у Репке) и тянут.

**Репка** (выходит из обруча). Спасибо большое! К Весне вы попадете, если пролезете через тоннель.

Дети вместе с воспитателем идут по узенькой "дорожке" к тоннелю.

**Волк.** (Ребенок из старшей группы в костюме волка выходит из-за куста, расположенного в конце "дорожки") . Никуда я вас не пущу, пока не поиграете со мной!

**Воспитатель.** Ой, да это тот самый Волк, который хотел съесть Козлят и Красную Шапочку! Что же нам делать? Может он подобрее стал. Ребята, а давайте с ним поиграем?

**Волк** (садится на стул). Уморился я пока по лесу ходил! Подождите, я посижу, отдохну немного (засыпает).

Дети все вместе говорят: волк, волк ты вставай и ребяток догоняй. Волк просыпается, пытается поймать детей, потом снова идет отдыхать. (Игра повторяется 2-3 раза)

После того, как все дети соберутся у тоннеля, они один за другим пролезают через него и идут на "полянку" (место ограниченное кубиками).

**Воспитатель** (надевает венок из весенних цветов, набрасывает на плечи шелковую голубую или зеленую шаль). В роли Весны может выступить другой воспитатель.

Здравствуйте! Я - Весна! Помогите мне, пожалуйста, отгадать загадки.

Серый зверюшка - длинные ушки. Зима наступает - он шубу меняет. (Заяц.)

Летом серый, зимой белый. (Заяц.)

Зимой и летом одним цветом. (Елка.)

В овраг ручьями катится, Деревьям дарит платьица, В цветы оденет луг И станет... летом вдруг. Ты знаешь кто она? Красавица - ... **Дети.** Весна! **Весна.** Какие вы молодцы: и Кошкин дом от пожара спасли, и Репке помогли, и от Волка убежали, и загадки все отгадали! Приглашаю вас поводить весенний хоровод.

Дети с воспитателем под музыку водят хоровод.

**Заключительная часть**

**Воспитатель.** Ну вот, ребята, закончилось наше путешествие.

- Каких героев из сказок мы встретили при путешествии?

- Какие задания мы выполняли?

- Понравилось ли вам путешествие?