Консультации для воспитателей

Подвижные игры на прогулке

с применением нетрадиционного оборудования

*Задачи подвижных игр профилактической направленности*

I. Укреплять опорно-двигательный аппарат и мускулатуру всего тела: формировать правильную осанку, укреплять своды стоп, формировать правильный свод стопы, предупреждать плоскостопие.

II. Развивать координацию движений, гибкость, силу и выносливость.

III. Развивать и тренировать все системы организма путём оптимальных физических нагрузок.

IV. Воспитывать культуру движения, потребность в физической активности и здоровом образе жизни.

*Методика проведения подвижных игр профилактической направленности*.

Подготовка к проведению подвижной игры профилактической направленности начинается с её выбора. Важно учесть оздоровительно-профилактическую задачу, уровень развития двигательных навыков и умений.

Место проведения игры должно быть просторным, без лишних предметов, препятствий, необходимо принять все меры предосторожности.

Инвентарь для игры нужно продумать и подготовить заранее.

Размещение детей должно быть таким, чтобы каждый играющий хорошо видел и слышал ведущего (воспитателя), который не должен находиться в центре.

*Предметно-пространственная среда*

Предметно-пространственная среда оборудована следующими пособиями:

-ребристые доски,

-массажные коврики,

-дорожки и коврики с нашитыми пуговицами,

-дорожка с палочками (из шприцов),

-дорожка со следами из разного материала,

-«канат» пробок,

-ножные «браслеты» для стоп,

-тапочки с пуговицами,

-дорожка-«елочка для стоп,

-«цветы» со следами,

-набивные мячи,

-кольца (шляпы).

Применение нетрадиционного пособия делает игру более интереснее, способствует самостоятельной двигательной деятельности детей и приносит положительный эффект в профилактическо-оздоровительной работе.

*Игра с применением нетрадиционного оборудования*

*Переведи зайку через мостик*

Цель: Укрепление связочно-мышечного аппарата стоп, формирование правильной осанки.

Оборудование: Доска с набитыми поперечинами (ребристая), игрушка- зайка.

Ход: Ведущий объясняет, что за ребристым мостиком – зайка. Он боится пройти по мостику, нужно его перевести. Ребенок подходит к доске, проходит по ней, берет игрушку и с ней возвращается обратно. Ведущий контролирует походку, осанку, носовое дыхание, смыкание губ.