

Что должен знать и уметь ребенок средней группы к концу учебного года.

РИСОВАНИЕ

Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине

Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием

Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы

ЛЕПКА

? Лепить предметы, состоящие из нескольких частей

? Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания

? Владеть навыком рационального деления пластилина

? Использовать в работе стек

АППЛИКАЦИЯ

Правильно держать ножницы и действовать ими

Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы

Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.

Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать

КОНСТРУИРОВАНИЕ

? знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины)

? уметь анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме

? изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими

? обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы

МАТЕМАТИКА

? считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»

? сравнивать 2 группы предметов, используя счет

? сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте

? узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата

? различать и называть части суток

? определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)

? знать правую и левую руку

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

о растениях

? называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон

? растения выращиваются из семян

? находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья

? узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений

? уметь различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов

? знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных)

о животных

? узнавать по голосам 2-3 птицы

? называть бабочку, жука

? расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях

? расширять представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям)

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

• Учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань)

• Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомобили, поезд, самолёт,

пароход) ближайшего окружения.

- Различать и называть части тела животного и человека.
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)
- Знать название города, деревни, где живут, улицу.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- ? Правильно произносить все звуки родного языка
- ? Использовать в речи существительные, обозначающие профессии
- ? Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные
- ? Согласовывать слова в роде, числе, падеже
- ? Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам
- ? Употреблять предложения с однородными членами

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- о Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного
- о Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки
- о Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя

ФИЗКУЛЬТУРА

- ? Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног
- ? Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.
- ? Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди
- ? Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд
- ? Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой
- ? Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу
- ? Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу .
- ? Кататься на двухколёсном велосипеде
- ? Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

- ? самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)
- ? замечать беспорядок в одежде и устранять его

ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

- о Самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке
- о Выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы)
- о Выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия)

ТРУД В ПРИРОДЕ

- Самостоятельно поливать растения, кормить рыб
- Работать на огороде
- Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование