**Конспект открытого индивидуального логопедического занятия по теме**

**«Автоматизация звука [ш] в слогах и словах»**

***Цели:***

**Коррекционно – образовательные:**

- Автоматизация и закрепление звука Ш в слогах и словах.

- Умение определять позицию звука Ш в словах (в начале, в середине, в конце).

**Коррекционно - развивающая:**

**-** Развитие артикуляционной моторики с применением биоэнергопастики.

- развитие длительной воздушной струи.

- развитие фонематического восприятия и слуха, мелкой моторики пальцев рук.

**Коррекционно – воспитательные:**

- воспитание усидчивости и внимания.

**Оборудование:** игрушка лягушка с язычком, змейка, ватные шарики, предметные картинки, логопедическое лото, осенние листья, ноутбук.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Здравствуй, Карим! Мы сегодня поиграем игры. Ты должен будешь очень внимательно меня слушать и выполнять все правильно.

Ой, посмотри, кто к нам пришел. К нам в гости пришел Язычок, который очень хочет, чтобы ты с ним поиграл. Будем с ним играть? Будем, молодец!

1. **Развитие артикуляционной моторики**

Хочешь расскажу тебе историю, которую рассказал мне Язычок. Очень – очень давно Язычок не умел произносить звук «Ш», он очень хотел научиться говорить правильно этот звук. Никто не мог ему помочь, он был таким грустным. Однажды проснувшись рано утром, язычок почистил зубы, смотри вот как я, повторяй за мной. (упражнение «Чищу зубы»)

Чищу зубы, Чищу зубы

И снаружи…, И внутри….

Не болели, Не темнели, Не желтели, чтоб они.

И стал завтракать. На завтрак он поел бублик, (упражнение «трубочка»)

Бублик мы изобразили

Плавно губы округлили,

Их теперь нельзя смыкать

Бублик надо удержать,

Ел варенье (упражнение «Вкусное варенье»)

Бублик ели с наслаждением

Перепачкались вареньем.

Чтоб варенье с губ убрать,

Ротик нужно облизать

Язычок я подниму и остатки оближу.

Потом он попил молока из глубокой чашки (упражнение «Чашечка»)

Язык широкий положи,

Его края приподними –

Получилась чашечка

Почти круглая она

В рот ее ты занеси, и края к губам прижми.

Позавтракал язычок и пошел гулять. На улицу он встретил девочку, которая качалась на качелях. (Упражнение «Качели»)

На качелях я качаюсь:

Вверх-вниз, вверх-вниз.

И до крыши поднимаюсь

А потом спускаюсь вниз.

Язычок поздоровался с девочкой, и они решили вместе отправиться на озеро. Сели на лошадку и поскакали. (Упражнение «Лошадка»)

Я - веселая лошадка, темная как шоколадка,

Язычок, пощелкай громко -

Стук копыт услышишь звонкий.

Вдруг, в траве они услышали звук – Ш-Ш-Ш. Это шипела змейка. Язычок так обрадовался, что услышал этот звук, ведь он так хотел научиться правильно его говорить. Давай вместе произнесем этот звук: Ш-ш-ш-ш-ш. Молодец! Тебе понравилась история Язычка?

1. **Развитие фонематического слуха**

Язычок хочет с тобой поиграть. Он приготовил для тебя несколько слов. Я буду назвать их, а ты, как только услышишь звук «Ш», хлопнешь в ладоши. Слушай внимательно, хорошо!

Мир, шапка, сапог, зима, шнурки, щетка, мышка, шорох, альбом, лошадка, пенал, шкаф.

Молодец! Язычок очень рад, ты выполнил все правильно.

1. **Развитие целенаправленной воздушной струи.**

Карим, язычок очень любит сдувать ватки с носа, давай ты тоже попробуешь сдуть ватку с носа. Я сейчас положу кусочек ватки тебе на нос, а ты сделаешь «Чашечку» и плавно дунешь на ватку, так чтобы она взлетела вверх. Молодец, у тебя получилось.

1. **Автоматизация звука «Ш» в слогах**

Давай покажем Язычку, как мы умеем произносить звук «Ш» в слогах. Язычок сел за пианино и запел песенки – шуршалочки. Послушай их и спой вместе с язычком: ша – шу – ша, ши – шо – ши, ше – ша – шу, ша – ши – шо.

(Ребенок «играет» пальчиками на «пианино» и проговаривает слоговые цепочки.)

А потом он пошел грызть орешки: аша ыши эше ушу аш ош ыш уш иш

(Ребенок проговаривает слоги, соединяя пальчики на обеих руках).

Молодец, умничка!

1. **Автоматизация звука «Ш» в словах**

Карим, язычок очень хочет, чтобы ты ему помог. Он сочинил интересные стихи, но, ни как не может закончить последние словечки в стихах. Поможем ему? Слушай внимательно!

Носит яркий гребешок

Наш веселый … (петушок).

Вот бежит малышка –

Серенькая … (мышка).

Мышка моется под душем,

Моет хвостик, моет … (уши).

Зашуршали тихо шины –

Это едет к нам … (машина).

Рисуют дружно малыши,

У них в руках … (карандаши).

(С демонстрация презентации на ноутбуке).

Молодец, язычок очень рад, что ты ему помог! Спасибо тебе большое!

1. **Физминутка.**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

1. **Подбор картинок со звуком Ш**

Отправился Язычок на прогулку, но не может найти дорожку. Помоги ему. Нужно выбрать только те картинки, в названии которых есть звук Ш, и выложить из картинок дорожку.

1. **Игра «Лото»**

Определи место звука Ш в слове. Разложи картинки на нашем лото.

**10.Итог занятия**

Давай повторим все слова, которые сегодня нам встретились со звуком «Ш». Молодец, все вспомнили. Тебе понравилось наше занятие? Что тебе больше всего понравилось?