**Конспект занятия по логоритмике «Осеннее путешествие»**

**(Занятие 2)**

**Задачи занятия:**

- Развивать творческие способности детей, зрительные, слухомоторные и речедвигательные координации на материале стихотворений, песен, динамических упражнений, регулирующие мышечный тонус, развивающие общую и мелкую моторику.

- Закреплять знания детей по лексической теме «Осень».

- Упражнять в навыках слогового анализа и словообразования.

- Автоматизировать свистящие и шипящие звуки в чистоговорках, стихотворениях.

- Подготавливать артикуляционный аппарат к сонорным звукам.

- Воспитывать доброжелательное отношение к животным, чувство заботы о них.

 **Оборудование:** Украшение для зала, костюмы для медведя, лисы, ворона, листья, орехи, корзина для медведя, платок, картинки с лесными ягодами.

**Ход занятия**

**Логопед:** Добрый день ребята!

 **Дети:** Здравствуйте!

**Логопед:** Сегодня мы последний раз побываем в осеннем лесу и попрощаемся с

осенью.

**Двигательные упражнения «Прогулка в лес»**

 В лес отправимся гулять, Будем весело шагать (ходьба обычная)

 Мы шагаем по дороге, поднимаем выше ноги (ходьба, высоко поднимая колени руки на поясе)

 Руки в стороны расставим, дружно на носочки встанем (ходьба на носках, руки в сторону)

 Чок-чок-чок наступлю на каблучок (ходьба на пятках, руки за голову, локти отвести назад)

 На носочки встали, по лесу побежали (лёгкий бег на носках, руки согнуты в локтях)

 Скачут зайцы прыг да скок на лесной опушке, а у зайчиков торчат ушки на макушке (прыжки с продвижением вперёд, руки на поясе).

Дети останавливаются около стульев.

**Логопед**: Вот мы и добрались до леса!

 Посмотрите, ребята, как красиво в осеннем лесу!

**Логопед:** В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти,

 Нужно нам в лесу мишутку косолапого найти.

 А дорогу нам покажет чёрный ворон на дубу, (вылетает ворон)

 Он сидит на нем играет в золочёную трубу (садится на стул под дерево).

*(Ворон вылетает под весёлую музыку в середину зала, играет на дудочке)*

**Ворон**: Тара-ра, тара-ра, собирайся детвора!

 Ой, туру –туру-туру, поиграем мы в игру.

 Вы ребята не зевайте! За мной движения повторяйте!

*Дети становятся в круг, повторяют движения за вороном и поют:*

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу!

Он играет во трубу. Труба точеная, позолоченная!

Ворон крыльями махал, ворон трубку потерял!

Ворон трубочку поднял, звонко снова заиграл – ду-ду, ду-ду, ду-ду (2раза)

 **Ворон:** Приходите ещё к нам в лес, будем ждать!

О нас не забывайте! Зёрна в кормушки насыпайте! Кар–кар! (улетает)

**Логопед:** Хорошо ворон не забудем! И тебя и других птичек кормить будем!

 Что-то странное я слышу,

и как будто–бы шумит,

кто – то к нам сюда спешит.

*Выходит под музыку медведь и рычит: «ы-ы-ы».*

*Под весёлую музыку медведь танцует в кругу, дети хлопают.*

 **Медведь:** Расплясался не на шутку, а зовут меня Ми-шут-ка!

**Логопед:** Давайте познакомимся с мишкой. Скажите ему свое имя по слогам, чтобы он хорошо услышал.

*Дети подходят и по слогам произносят свое имя, садятся на стулья.*

**Логопед:** Тихо! Слышен шорох за кустом,

 Кто там с рыженьким хвостом?

 Это рыжая лисичка под кусточком лисий дом!

 *Выходит лиса, проходит под музыку по залу.*

 **Дети:** Идёт лисичка по мосту, несёт вязанку хворосту. Зачем тебе хворост?

**Лиса:** Печь топить.

**Дети:** Зачем печь топить?

**Лиса:** Обед варить.

**Дети:** Зачем обед варить?

**Лиса**: Гостей кормить и гостей веселить.

*Лиса играет на металлофоне, дети пропевают чистоговорку и делают лёгкий массаж плеч, спины.*

Ша-ша-ша, ша-ша-ша– наша песня хороша

Шо-шо-шо, шо-шо-шо– нам гулять хорошо

Ши-ши-ши, ши-ши-ши– ты легко дыши

Шу-шу-шу, шу-шу-шу – я сегодня не спешу

 **Логопед:** Поднялся сильный ветер (шум ветра), разбросал осенние листочки (разбрасывает листья)

Сколько листьев золотых, соберём скорее их!

*Под музыку вальса дети выполняют упражнения с листьями.*

Мы листья осенние на ветках сидели

Дунул ветер, полетели (дуют на листья)

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели

Ветер снова набежал и листочки все поднял (дуют)

Завертел их, закружил и на землю опустил

(складывают листья в корзинку)

 **Логопед:** Вот и дождь пошёл (шум дождя)

 **Ребёнок**: Дождь, дождь целый день,

 барабанит в стёкла.

 Вся земля, вся земля от дождя промокла.

**Логопед и дети:** Дождик капнул на ладошку -д-д-д

На цветок д-д-д и на дорожку- д-д-д

Застучал по крыше он- д-д-д

и раздался частый звон- ддддддд.

 **Логопед:** Тихо-тихо на опушке, уж кукушки не слыхать,

И готовятся зверушки зиму долгую встречать

Ребята, а что запасают себе животные на зиму? (орешки, ягоды, грибы, зёрнышки).

Давайте покажем, как они собирали грибы и орешки – делают упражнения: «грибок», «орешки».

Насобирали много орешек – раздаёт детям орехи.

 Дети делают массаж ладоней орехом и пропевают:

Я орех в руках катаю,

между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

быть послушным научу. Тук-тук-тук!

**Логопед**: А сейчас скорей ребятки!

Отгадайте вы загадки!

Но отгадки надо показать.

1. Возле леса на опушки,

Украшая тёмный бор

Вырос пестрый, весь в горошках

Ядовитый (мухомор).

2. Часто к озеру напиться,

Ходит рыжая (лисица).

3. По ночам сове не спится,

Ведь сова ночная (птица), ух,ух.

4. За рекой они росли,

Их на праздник привезли,

На веточках иголки,

Что же это? (ёлки).

5. Хитрый след плести стараясь,

По листочкам прыгал (заяц).

6. Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь

Этот зверь лесной (медведь).

**Логопед:** Медведь, когда к нам шёл, что-то нашёл, показывай мишка!

 **Медведь:** Когда в гости к вам я шёл , вот какой платок нашёл.

Предлагаю вам друзья, поиграть с платочком я.

**Логопед**: Выберем водящего считалкой:

Заяц бегал по болоту,

он искал себе работу,

да работы не нашёл,

сам заплакал и пошёл.

*Водящий отворачивается, закрывает глаза. Мишка кого-нибудь из детей накрывает платком в середине круга.*

**Логопед:** Водящий поворачивается только после слов:

1,2, 3, посмотри, не зевай, не зевай

под платком кто, узнай!

**Логопед:** Дальше будем мы играть и ягоды собирать:

*Дети выполняют пальчиковую гимнастику под музыку:*

1,2, 3,4,5 – *пальцы здороваются*

В лес пошли мы погулять – *шагают,*

за черникой, за малиной, за брусникой, за калиной,

землянику мы найдём и братишке отнесём – *загибают пальцы.*

 **Логопед:** Ребята, мишка наварил варенье и забыл, как оно называется, давайте ему поможем – показывает картинки с лесными ягодами, дети называют варенье.

 **Медведь:** Ох! Спасибо детишки, угощу вас вкусной шишкой.

А мне пора домой в берлогу спать! До-свиданье!

**Логопед:** Вот ушёл мишка в лес и в берлогу спать залез.

А мы тоже с вами на стульчиках заснем и увидим сладкий сон.

*(спокойная музыка)*

 **Логопед:** Птицы стали щебетать, глаза мы будем открывать.

**Логопед:** В погожий осенний денёк, мы ездили во лесок

 Мы пели и плясали, гостей встречали

 А теперь пора прощаться нам

 Гостям мы говорим: до-свиданья вам!