**«Жаворонки-веснянки». Конспект интегрированного занятия в средней группе**

Цель занятия: Развивать познавательную активность детей в тестопластике по народным мотивам.

Задачи:

1. Познакомить детей со старинной технологией лепки жаворонков-веснянок;

2. Продолжать работать с тестом : замешивать, раскатывать жгут и оформлять птичку узлом из жгута, используя разные приемы декоративного оформления: насечки (оперение, вытягивание (клюв, налепы (глаза).

3. Развивать интерес к истории и традициям народной культуры.

4. Воспитывать желание сохранять семейные обычаи.

Методы и приёмы: наглядный, словесный, практический, игровой, самостоятельная работа детей.

Оборудование: На подносе испечённый из теста по старинной технологии жаворонок, готовое тесто для каждого ребенка, стеки, сладкий чай и разведенный мед, кисточки для смазки изделий, гвоздики, трубочки и зубочистки для декоративного оформления, доски, подносы для выставки птичек.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| Организационный момент |
| **1 часть(вступительная)**- Здравствуйте, ребята. Отгадайте мою загадку: Я распускаю почки В весенние листочки. Деревья поливаю, Движением полна, Зовут меня……. Молодцы дети, сразу видно, что вы наблюдательны. А какие ещё признаки весны вы знаете?Правильно ребята на улице начали плакать сосульки, птички весело чирикают, значит, скоро наступит весна.Возвратятся из теплых стран птицы и принесут на своих крыльях настоящую весну. А самый первый прилетит жаворонок . Хозяйки ставили тесто и выпекали птичек – «жаворонков». Птичек дарили друг другу, рассаживали на крышах, деревьях, стогах, насаживали на шесты или палки и раздавали детям , чтобы те могли закликать жаворонков, а с ними и Весну.**2 часть (основная )**Сегодня я предлагаю вам самим слепить из теста жаворонок-веснянок, чтобы с их помощью закликать Весну-красну.Я вижу вы немного устали давайте разомнемся (физ минутка).Шагают ножки прямо по дорожке,Шагают ножки прямо по дорожке,А теперь пойдём быстрей,Ну, шагайте, веселей!За Сабиной побежали,И нисколько не устали,На носочках мы бежали,Руки кверху поднимали,Вперёд руки, пальцы сжали,Руки ниже опускали,Руки вверх, потише шаг,Великаны мы, вот так!Ребята, вы немного отдохнули. Давайте приступим к лепке наших жаворонков.Тесто катали в виде жгута и связывали его узлом.Ребята, ваши пальчики устали, проделали много работы. Давайте их немного разомнём.Пальчиковая гимнастика.Долго, долго мы лепили,Наши пальцы утомились.Пусть немного отдохнутИ опять лепить начнут.Дружно руки разведёмИ опять лепить начнём.Немного отдохнули, теперь можно и продолжить.Скажите, а чем можно украсить наших птичек?Правильно ребята. А для того, чтобы наш жаворонок блестел, мы его смажем сиропом из меда.**3 часть (рефлексия)**Давайте полюбуемся вашими жаворонками-веснянками, они получились очень красивые! Мне очень нравятся!Ребята, скажите, пожалуйста, куда же мы сейчас отнесём ваших жаворонков-веснянок?Конечно ребята, к повару, попросим её испечь ваших удивительных пташек.Ребята, вам понравилось лепить жаворонок? | Ответы детей: Весна.Ответы детей: Тает снег, травка растёт, возвращаются из тёплых краёв птицы и т.д.Выполнение движений в соответствии с текстом.Ответы детей: Да.Дети лепят птичек под музыку.( Руки сцеплены в замок, круговые вращения.Встряхивание кистями рук.Поглаживание каждого пальчика.Разведение рук в стороны.Хлопки в ладоши.)Ответы детей: изюмом.Дети смазывают своих птичек сиропом из меда.Ответы детей: На кухню к повару.Ответы детей. |