муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №180 городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР -

детский сад №180 г.о.Самара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Брусенцева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

***Программа деятельности***

***семейного клуба «Я, семья и детский сад»***

***в старшей группе***

*Составитель*

*и руководитель кружка:*

*Чаденкова Юлия Леонтьевна*

Принято на педагогическом совете

Протокол № 5 от «27» августа 2015г.

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

*В семейном кругу мы с вами растем*

*Основа основ – родительский дом.*

*В семейном кругу все корни твои,*

*И в жизнь ты входишь из семьи.*

*В семейном кругу мы жизнь создаем,*

*Основа основ – родительский дом.*

*Что может быть семьи дороже?*

*Что может быть семьи дороже?*

*Теплом встречает отчий дом,*

*Здесь ждут тебя всегда с любовью,*

*И провожают в путь с добром!*

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ. В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями. В ст.44 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 31.12.12 определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим возникает необходимость взглянуть на взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями с позиции ФГОС с целью создания единого образовательного пространства «семья - детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства.

Как показывает практика, родители часто испытывают определенные трудности. Чтобы грамотно воспитать ребёнка в современных условиях, необходимо единство воспитательных воздействий не него со стороны всех взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Резко ограничилось общение семей с социумом, окружающим миром, природой, что негативно сказывается на познавательно-речевом развитии, двигательной деятельности ребенка.

Одним из новых направлений в системе работы семьи и дошкольного учреждения в современном образовательном процессе можно считать организацию клубной деятельности. Особенность данной формы работы заключается в том, что в ходе совместного общения родители учатся эффективному взаимодействию с ребенком, используя наиболее значимые для данного возраста формы и способы деятельности. Поэтому мы решили организовать родительский клуб «Я, семья и детский сад». Все организуемые разнообразные интерактивные формы сотрудничества с родителями в ходе реализации проекта, направлены на: повышение педагогической культуры родителей: сообщение им знаний, формировке педагогических умений, навыков, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.

***Цель семейного клуба:*** Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

***Задачи семейного клуба:***

1. Установить доверительные отношения между детьми, родителями, воспитателями, объединить их в одну команду.

2.Повысить педагогическую культуру родителей, изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.

2. Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей.

3. Разработать совместно со специалистами систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического, музыкального, психологического и речевого развития речи детей старшего дошкольного возраста.

4. Приобщить родителей к активному участию в жизни детей, группы и детского сада путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

***Формы работы семейного клуба***

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы работы семейного клуба* | *Организация* |
| Индивидуальные беседы  Групповые беседы  Консультации  Круглый стол  Семинары - практикумы  Речевые игры и упражнения  Дидактические и подвижные игры, игрушки  Арт-терапия  Сказкотерапия (театрализованная деятельность)  Художественно-творческая деятельность  Праздники  Развлечения  Чаепития | Заседания клуба проводится 1 раз в месяц (группа, музыкальный зал).  Обстановка организуется по тематике встречи.  Участие принимают воспитатели и специалисты.  Ожидается, что в ходе работы родительского клуба его участники получат возможность познакомиться с правилами и способами общения с детьми.  Узнать об особенностях физического и психического развития детей дошкольного возраста, о позиции, дистанции и пространстве общения с ребенком.  Об огромном значении игры и игрушки в жизни ребенка. Все это приводит к гармонизации детско-родительских отношений |

***Участники:***

* воспитатель Чаденкова Ю.Л.,
* воспитанники,
* их родители (законные представители).

**Программа работы семейного клуба « Я, семья и детский сад»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Формы проведения* | *Ответственные* | *Материал* | *Сроки реализации* |
| 1. «Возрастные  особенности детей 5-6 лет» | 1.Анкетирование родителей  для выявления запросов, интересов, пожеланий родителей  2.Родительское собрание  «Возрастные особенности детей старшей группы»  3. Альбом  «Моя семья» с фотографиями семей    4.Консультация для родителей  «Развитие познавательных способностей детей 5-6 лет» | Воспитатель  Чаденкова Ю.Л.      Воспитатель Чаденкова Ю.Л., педагог-психолог Ефременко Г.В.    Родители      Воспитатель Чаденкова Ю.Л. | Анкета  Памятка  Альбом  Папка – передвижка | Сентябрь |
| 2.«Здоровое питание, здоровый малыш» | 1.Анкетирование родителей «Питание детей в детском саду»  2.Рекомендации  «Распорядок дня в осенне-зимний период времени »  3. Семинар- практикум на тему: «Здоровое питание дошкольников».  4. Конкурс  «Дары осени» поделки из овощей | Воспитатель Чаденкова Ю.Л.    Воспитатель Чаденкова Ю.Л.    Воспитатель Чаденкова Ю.Л.    Воспитатель Чаденкова Ю.Л., родители | Анкета      Стенд      Буклеты для родителей    Выставка поделок  Фото – коллаж | Октябрь |
| 3. «Волшебный мир красок» | 1.Анкета для родителей по выявлению творческих способностей дошкольников и условий для художественной деятельности в семье.  2. Мастер-класс  «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»  3. Домашнее задание для родителей  «Нарисовать с детьми рисунок с помощью нетрадиционной техники»  4. Тренинг «Арт-терапия в работе с семьей» | Воспитатель Чаденкова Ю.Л.            Воспитатель Чаденкова Ю.Л., родители          Родители и дети  Педагог-психолог Ефременко Г.В. | Анкета            Памятка          Выставка рисунков        Шпаргалки | Ноябрь |
| 4. «Зимние забавы» | 1.Консультация  «Прогулки вместе с детьми в зимний период»  2. Круглый стол «Зимние игры дома и в детском саду»  3.. Мастер – класс  «Украшение к Новому году»  4. Домашнее задание для родителей «Поделки в мастерской Деда Мороза» | Воспитатель Чаденкова Ю.Л.      Воспитатель Чаденкова Ю.Л., инструктор физо Козлова Н.С.  Воспитатель Чаденкова Ю.Л., родители  Родители | Папка– передвижка    Памятка        Выставка работ | Декабрь |
| 5. «Учимся красиво говорить» | 1.Анкетирование  «Речевое развитие  Ребенка»  2. Беседа  «Фонематический слух как основа правильной речи»  3. Мастер – класс  «Изготовление шумовых инструментов»  4. Театральная постановка с шумовыми инструментами  «Теремок»  5. Консультация «Игры на развитие словарного запаса дошкольников» | Учитель-логопед Махмудова М.С.    Учитель-логопед Махмудова М.С.    Воспитатель Чаденкова Ю.Л.    Музыкальный руководитель Зотова Л.Н., родители и дети  Педагог-психолог Ефременко Г.В. | Анкета    Папка-передвижка    Выставка,  благодарность родителям за изготовление шумовых инструментов    Памятка, папка-передвижка | Январь |
| 6. «Я счастлив, когда семья со мной» | 1.Конкурс «Папа, мама, я спортивная семья»  2.Круглый стол «Сохраним здоровье малыша», обмен опытом оздоровления дошкольников  3. Мастер класс  «Изготовление спортивных тренажеров»  4.Праздник  «День защитника отечества» | Инструктор физо Козлова Н.С.    Воспитатель Чаденкова Ю.Л., родители  Воспитатель Чаденкова Ю.Л.    Музыкальный руководитель Зотова Л.Н., родители и дети | Фото- коллаж    Памятки  Нетрадиционное спортивное оборудование    Фото – коллаж | Февраль |
| 7. «Играем вместе с детьми» | 1. Консультация  «Чем занять ребенка дома?»  2. Семинар-практикум «Дайте детству наиграться»  3. Мастер-класс «Изготавливаем атрибуты к сюжетно-ролевым и музыкальным играм»  4. Памятка «Развивающие игры дома» | Воспитатель Чаденкова Ю.Л.  Воспитатель Чаденкова Ю.Л.  Воспитатель Чаденкова Ю.Л.,  музыкальный руководитель Зотова Л.Н  Педагог-психолог Ефременко Г.В. | Папка – передвижка    Материал для изготовления атрибутов        Памятка, папка-передвижка | Март |
| 8. «Традиции семьи » | 1. Круглый стол «Традиции нашей семьи»  2.Беседа «Традиции нашей группы»  3. Фото-галлерея «Наши традиции»  4. Совместное развлечения «Я и моя семья»  5. Чаепитие | Воспитатель Чаденкова Ю.Л.  Воспитатель Чаденкова Ю.Л.  Родители  Музыкальный руководитель Зотова Л.Н  Воспитатель Чаденкова Ю.Л. | Рассказы родителей  Папка-передвижка  Фото-выставка | Апрель |
| 9. Итоги работы клуба | 1. КВН «Я и мой ребенок»  2.Консультация «Опыты и эксперименты летом»  3. Награждение активных родителей | Воспитатель Чаденкова Ю.Л.  Воспитатель Чаденкова Ю.Л.  Воспитатель Чаденкова Ю.Л. | Папка-передвижка  Грамоты | Май |

**Литература:**

1. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. М., Издательство Сфера, 2005.
2. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М., Айрис-Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг.
4. Березина В.А., Виноградова Л.И., Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. СПб, КАРО, 2005.

5. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ.

6. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.