муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №180 городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР -

детский сад №180 г.о.Самара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Брусенцева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

***Программа деятельности***

***семейного клуба «Я, семья и детский сад»***

***в старшей группе***

*Составитель*

*и руководитель кружка:*

*Чаденкова Юлия Леонтьевна*

Принято на педагогическом совете

Протокол № 5 от «27» августа 2015г.

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

*В семейном кругу мы с вами растем*

 *Основа основ – родительский дом.*

 *В семейном кругу все корни твои,*

 *И в жизнь ты входишь из семьи.*

 *В семейном кругу мы жизнь создаем,*

 *Основа основ – родительский дом.*

 *Что может быть семьи дороже?*

 *Что может быть семьи дороже?*

 *Теплом встречает отчий дом,*

 *Здесь ждут тебя всегда с любовью,*

 *И провожают в путь с добром!*

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ. В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями. В ст.44 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 31.12.12 определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим возникает необходимость взглянуть на взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями с позиции ФГОС с целью создания единого образовательного пространства «семья - детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства.

Как показывает практика, родители часто испытывают определенные трудности. Чтобы грамотно воспитать ребёнка в современных условиях, необходимо единство воспитательных воздействий не него со стороны всех взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Резко ограничилось общение семей с социумом, окружающим миром, природой, что негативно сказывается на познавательно-речевом развитии, двигательной деятельности ребенка.

Одним из новых направлений в системе работы семьи и дошкольного учреждения в современном образовательном процессе можно считать организацию клубной деятельности. Особенность данной формы работы заключается в том, что в ходе совместного общения родители учатся эффективному взаимодействию с ребенком, используя наиболее значимые для данного возраста формы и способы деятельности. Поэтому мы решили организовать родительский клуб «Я, семья и детский сад». Все организуемые разнообразные интерактивные формы сотрудничества с родителями в ходе реализации проекта, направлены на: повышение педагогической культуры родителей: сообщение им знаний, формировке педагогических умений, навыков, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.

***Цель семейного клуба:*** Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

***Задачи семейного клуба:***

1. Установить доверительные отношения между детьми, родителями, воспитателями, объединить их в одну команду.

2.Повысить педагогическую культуру родителей, изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.

2. Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей.

3. Разработать совместно со специалистами систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического, музыкального, психологического и речевого развития речи детей старшего дошкольного возраста.

4. Приобщить родителей к активному участию в жизни детей, группы и детского сада путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

***Формы работы семейного клуба***

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы работы семейного клуба* | *Организация* |
| Индивидуальные беседыГрупповые беседыКонсультацииКруглый столСеминары - практикумыРечевые игры и упражненияДидактические и подвижные игры, игрушкиАрт-терапияСказкотерапия (театрализованная деятельность)Художественно-творческая деятельностьПраздникиРазвлеченияЧаепития | Заседания клуба проводится 1 раз в месяц (группа, музыкальный зал).Обстановка организуется по тематике встречи.Участие принимают воспитатели и специалисты.Ожидается, что в ходе работы родительского клуба его участники получат возможность познакомиться с правилами и способами общения с детьми.Узнать об особенностях физического и психического развития детей дошкольного возраста, о позиции, дистанции и пространстве общения с ребенком.Об огромном значении игры и игрушки в жизни ребенка. Все это приводит к гармонизации детско-родительских отношений |

***Участники:***

* воспитатель Чаденкова Ю.Л.,
* воспитанники,
* их родители (законные представители).

**Программа работы семейного клуба « Я, семья и детский сад»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Формы проведения* | *Ответственные* | *Материал* | *Сроки реализации* |
| 1. «Возрастныеособенности детей 5-6 лет» | 1.Анкетирование родителейдля выявления запросов, интересов, пожеланий родителей 2.Родительское собрание«Возрастные особенности детей старшей группы» 3. Альбом «Моя семья» с фотографиями семей  4.Консультация для родителей«Развитие познавательных способностей детей 5-6 лет» |  ВоспитательЧаденкова Ю.Л.  Воспитатель Чаденкова Ю.Л., педагог-психолог Ефременко Г.В.  Родители   Воспитатель Чаденкова Ю.Л. | АнкетаПамяткаАльбомПапка – передвижка | Сентябрь |
| 2.«Здоровое питание, здоровый малыш» | 1.Анкетирование родителей «Питание детей в детском саду» 2.Рекомендации«Распорядок дня в осенне-зимний период времени »3. Семинар- практикум на тему: «Здоровое питание дошкольников».  4. Конкурс «Дары осени» поделки из овощей | Воспитатель Чаденкова Ю.Л.  Воспитатель Чаденкова Ю.Л. Воспитатель Чаденкова Ю.Л.  Воспитатель Чаденкова Ю.Л., родители  | Анкета  Стенд  Буклеты для родителей  Выставка поделок Фото – коллаж | Октябрь |
| 3. «Волшебный мир красок» | 1.Анкета для родителей по выявлению творческих способностей дошкольников и условий для художественной деятельности в семье.2. Мастер-класс«Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»3. Домашнее задание для родителей«Нарисовать с детьми рисунок с помощью нетрадиционной техники» 4. Тренинг «Арт-терапия в работе с семьей» | Воспитатель Чаденкова Ю.Л.     Воспитатель Чаденкова Ю.Л., родители     Родители и детиПедагог-психолог Ефременко Г.В. | Анкета     Памятка    Выставка рисунков   Шпаргалки | Ноябрь |
| 4. «Зимние забавы» | 1.Консультация«Прогулки вместе с детьми в зимний период» 2. Круглый стол «Зимние игры дома и в детском саду»3.. Мастер – класс«Украшение к Новому году»4. Домашнее задание для родителей «Поделки в мастерской Деда Мороза» | Воспитатель Чаденкова Ю.Л.   Воспитатель Чаденкова Ю.Л., инструктор физо Козлова Н.С.Воспитатель Чаденкова Ю.Л., родителиРодители | Папка– передвижка  Памятка   Выставка работ   | Декабрь |
| 5. «Учимся красиво говорить» | 1.Анкетирование«Речевое развитие Ребенка» 2. Беседа«Фонематический слух как основа правильной речи» 3. Мастер – класс«Изготовление шумовых инструментов» 4. Театральная постановка с шумовыми инструментами«Теремок» 5. Консультация «Игры на развитие словарного запаса дошкольников» | Учитель-логопед Махмудова М.С. Учитель-логопед Махмудова М.С. Воспитатель Чаденкова Ю.Л.   Музыкальный руководитель Зотова Л.Н., родители и детиПедагог-психолог Ефременко Г.В. | Анкета  Папка-передвижка  Выставка, благодарность родителям за изготовление шумовых инструментов  Памятка, папка-передвижка   | Январь |
| 6. «Я счастлив, когда семья со мной» | 1.Конкурс «Папа, мама, я спортивная семья»2.Круглый стол «Сохраним здоровье малыша», обмен опытом оздоровления дошкольников3. Мастер класс«Изготовление спортивных тренажеров»4.Праздник«День защитника отечества» | Инструктор физо Козлова Н.С. Воспитатель Чаденкова Ю.Л., родителиВоспитатель Чаденкова Ю.Л.  Музыкальный руководитель Зотова Л.Н., родители и дети | Фото- коллаж ПамяткиНетрадиционное спортивное оборудование Фото – коллаж | Февраль |
| 7. «Играем вместе с детьми» | 1. Консультация«Чем занять ребенка дома?»2. Семинар-практикум «Дайте детству наиграться»3. Мастер-класс «Изготавливаем атрибуты к сюжетно-ролевым и музыкальным играм»4. Памятка «Развивающие игры дома» | Воспитатель Чаденкова Ю.Л. Воспитатель Чаденкова Ю.Л. Воспитатель Чаденкова Ю.Л., музыкальный руководитель Зотова Л.НПедагог-психолог Ефременко Г.В. | Папка – передвижка Материал для изготовления атрибутов   Памятка, папка-передвижка | Март |
| 8. «Традиции семьи » | 1. Круглый стол «Традиции нашей семьи»2.Беседа «Традиции нашей группы»3. Фото-галлерея «Наши традиции»4. Совместное развлечения «Я и моя семья»5. Чаепитие | Воспитатель Чаденкова Ю.Л.Воспитатель Чаденкова Ю.Л.РодителиМузыкальный руководитель Зотова Л.НВоспитатель Чаденкова Ю.Л. | Рассказы родителейПапка-передвижкаФото-выставка | Апрель |
| 9. Итоги работы клуба | 1. КВН «Я и мой ребенок»2.Консультация «Опыты и эксперименты летом»3. Награждение активных родителей | Воспитатель Чаденкова Ю.Л.Воспитатель Чаденкова Ю.Л.Воспитатель Чаденкова Ю.Л. | Папка-передвижкаГрамоты | Май |

**Литература:**

1. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. М., Издательство Сфера, 2005.
2. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М., Айрис-Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг.
4. Березина В.А., Виноградова Л.И., Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. СПб, КАРО, 2005.

5. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ.

6. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.