**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №34**

 **«Прогулка в весенний лес»**

**Воспитатель: Пучкова И.А.**

**Цель:** побуждать детей оберегать всё живое.

**Интеграция образовательных областей:** познавательно-речевое развитие, коммуникативно-личностное развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

 «Познавательно-речевое»:

• Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

• Расширять кругозор детей о лесе и его обитателях.

• Развивать познавательную активность посредством включения предметных моделей.

«Коммуникативно-личносное»:

• Развивать диалогическую речь: вопросы и ответы.

• Активизация словаря (весна, ручеёк, божья коровка, белка, шишки).

• Развивать навык совместной игровой деятельности детей.

• Формирование навыков сотрудничества в процессе игровой деятельности со взрослыми.

• Формировать бережное отношение к окружающей природе.

• Воспитывать культуру поведения в процессе работы.

• Развивать речь, мышление, внимание, воображение и восприятие, мелкую моторику рук.

«Физическое развитие»:

• Охрана и укрепление здоровья детей

• Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.

• Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.

• Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

• Обеспечение физического и психического благополучия.

**Оборудование:** ручеёк, деревья, елочка, цветы, солнце, корзинка с шишками. Игрушки: птички, божья коровка, белочка. Звуки весеннего леса.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: «Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады, как всегда

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья! »

 *(Дети здороваются)*

**Воспитатель:** Зажурчал ручей в овражке

 Прилетели с юга пташки

 Греет солнышко с утра

 В гости к нам пришла…

**Все вместе**: Весна!

**Воспитатель:** - А что происходит весной с природой, давайте вспомним?

**Дети:** Тает снег, на деревьях появляются листочки, распускаются цветочки, прилетают птички, ярко светит солнце.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы правильно отгадали.

Весной оживает и просыпается вся природа.

**Воспитатель:** Я приглашаю вас на прогулку в весенний лес.

Солнце вышло из-за тучки,
Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)
Руки в стороны потом
Мы по шире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)
Мы закончили разминку.
Отдохнули ножки, спинки.

*Дети движутся за воспитателем по залу.*

*Останавливаются, сделав круг.*

*Звучит музыка леса + ручейки.*

*Разложить на полу «ручейки».*

**Воспитатель:** Солнышко растопило снег.

Он тает, и образуются ручейки.

Ручейки бегут и поют, и у каждого свой голос.

Присаживайтесь, поиграем с ручейками.

***ИГРА РУЧЕЕК***

*Дети вместе с воспитателем садятся вдоль ручья и*

*выполняют легкие движения:*

*1. Шлепают обеими ладошками по водичке.*

*Переливают водичку с ладошки на ладошку.*

*2. Двумя руками водят по воде вправо-влево.*

*Брызгают в соседа водичкой.*

*3. Шлепают обеими ладошками по водичке.*

*Стряхивают водичку с рук.*

*В. Давайте осторожно перейдем через ручеек, не промочив ножки.*

*Дети движутся за воспитателем по залу.*

*Останавливаются, сделав круг.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая зеленая елочка, какие у нее иголочки. Дети обнаруживают под елкой на пеньке спящую белку (рядом корзинка с рассыпанными шишками) .

**Воспитатель:** “Белка по лесу гуляла,

 Белка шишки собирала.

 Белочка устала.

 На пенёчке задремала”

- Пусть белочка отдохнет, а мы поможем ей собрать шишки.

*Дети собирают шишки в корзину. Белочка “просыпается”, “здоровается”, с детьми, “благодарит за помощь". Дети здороваются с белкой.*

**Воспитатель:**

- Белочка, какая ты красивая! Дети, какие у белочки ушки, хвостик, глазки, носик? Погладьте белочку. Какая у нее шубка? (*дети рассматривают белочку, гладят её*). А теперь давайте поиграем и попрыгаем как белочка.

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте.)*Наклонился правый бок. (*Наклоны туловища влево-вправо.)*
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

Раз, два, три.
И дотянемся до тучки.

 *Дети прощаются с белочкой.*

Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг*. (Ходьба на месте.)*
Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*

**Воспитатель:** Ребята, мы пришли на цветочный луг. Ой, какие здесь цветы.

Небывалой красоты! Давайте присядем на поляну, немного отдохнём.

**В**: Ребята, полюбуйтесь весенними цветочками. Какие они красивые. Какого они цвета??

*Дети отвечают*

**Воспитатель:** Ребята, давайте понюхаем их.

Дыхательное упражнение «Аромат цветов»

Через нос делаем спокойный вдох, и медленно выдыхаем

А – ах! 3 раза

*В цветах сидит божья коровка.* *Воспитатель обращает внимание на Божью коровку*.

**Воспитатель**: Скажите, дети, можно рвать цветы? Почему? (Если их сорвать, то они завянут)

– Правильно! На цветы слетаются пчёлы и осы, и бабочки полакомиться сладким нектаром. В пушистых лепестках ночуют букашки, жучки, потому что на ночь цветы закрывают свои головки и насекомым там тепло и уютно.

Давайте сейчас представим, что наши маленькие нежные пальчики – это цветочные лепестки.

Наш цветочек ещё спит, его лепестки закрыты*.*

**Пальчиковая игра.**

Наши жёлтые цветки *Дети соединяют чуть согнутые ладони – «бутон».*

Распускают лепестки. *Разводят пальцы в сторону, запястья соединены – «раскрылся бутон».*

Ветерок чуть дышит, *Тихонько дуют на «цветок».*

Лепестки колышет. *Покачивают «цветком».*

Наши жёлтые цветки

Закрывают лепестки. *Соединяют пальцы рук – вновь «бутон».*

Головой качают, *Покачивают «бутоном» вправо-влево*

Тихо засыпают. *Сомкнутые соединённые ладони складывают в кулачки – «цветки спят».*

Утром ранним все цветки *Вновь делают «бутон», постепенно поднимают его вверх – «тянется» к солнцу».*

Вновь распустят лепестки. *Разводят пальцы рук в стороны.*

**Воспитатель:** Ребята какие красивые деревья, на деревьях появились первые листочки. Какого они цвета? Звонко поют птицы. Вот она какая – весна красавица!

Каких птичек вы знаете (ласточка, скворец, воробей, ворона). Давайте послушаем пение птиц в нашем лесу.

Погуляли мы в лесу

Повидали всю красу

А теперь пора прощаться

В свою группу возвращаться.

**Итог занятия:**

Воспитатель:  Ребята, вам понравилась прогулка? Что мы сегодня делали?

Ответы детей: перепрыгивали через ручеёк, собрали белочке шишки, играли на полянке, слушали звуки ручейка и птичек ( *воспитатель помогает вспомнить, побуждая детей к повторению)*