**1 неделя**

**3.09. «Наш веселый огород» ( аппликация )**

Формировать умение работать с цветной бумагой , складывая основные элементы и преобразовывая их в различные поделки. Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность.

**5.09. «Овощной суп» (рисование)**

Продолжать формирование навыков изображения овальных форм, передавать их отличия от круглых, равномерно располагать несколько предметов на листе бумаги.

**2 неделя**

**9.09. «Фруктовый сад» (аппликация)**

Продолжить умение формирования работы с цветной бумагой, равномерно по линии вырезать полоски, преобразовывая их в различные поделки.

**12.09. «Ваза с фруктами» ( обрывная аппликация из цветной бумаги)**

Формирование умение у детей изготавливать фрукты из кусочков цветной бумаги. Развивать воображение, мелкую моторику.

**3 неделя**

**16.09.«Корзина с грибами» (аппликация)**

Формировать умение изготавливать поделки из цветной бумаги. Закреплять умение выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к занятию.

**19.09. « Грибная поляна» (пластилинография)**

Формировать умение работать с природным материалом. Изготовление грибов из каштана и желудей. Закреплять умение выполнять аккуратно работать с пластилином. Развивать мелкую моторику.

**4 неделя.**

**23.09. « Кленовый лист» (техника оригами)**

Продолжить знакомство в техникой оригами. Учить детей равномерно складывать бумагу. Закреплять умение аккуратно работать с бумагой. Развивать мелкую моторику.

**26.09. «Ежик» ( аппликация из семечек)**

Продолжать знакомить детей с нетрадиционным приемом аппликации - вклеивании силуэта семечками, передовая эффект иголок; дополняя свою работу различными деталями. Учить передавать особенности строения животных. Развивать у детей наблюдательность, зрительную память, интерес к окружающему, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.

**5 неделя**

**30.09. «Подарок дедушке и бабушке» ( поделка на день пожилого человека)**

Учить детей использовать в работе цветную бумагу. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

**1 неделя**

**3.10. «Роза из кленового листа»**

Учить детей складывать кленовый лист в форме цветка. Продолжить формировать умение работы с природным материалом. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.

**2 неделя**

**7.10.**  **«Аквариум» (аппликация из бумаги)**Учить детей составлять образы рыбок техникой оригами. Развивать воображение и чувство композиции.Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения. . Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.

**10.10. Коллективная работа «Золотая осень»**

Учить детей использовать в работе цветную бумагу. Формировать умение создавать сюжетные композиции, используя различные материалы. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

**3 неделя**

**14.10. « Дерево» (Оригами)**

**Продолжать обучение детей технике оригами.** Учить детей равномерно складывать бумагу. Закреплять умение аккуратно работать с бумагой. Развивать мелкую моторику,усидчивость.

**17.10. « Осенняя береза» (пластилинография)**

Закреплять навыки работы с пластилином. Развивать интерес к художественной деятельности, мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера; художественное творчество, эстетические чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

**4 неделя**

**21.10. «Диван» ( оригами)**

Продолжать обучать детей технике оригами. Учить аккуратно и равномерно складывать бумагу. Развивать мелкую моторику, коррдинацию движения пальцев. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.

**24.10. « Стол и стул» (пластилинография)**

Формировать навыки работы с пластилином, развивать интерес к художественной деятельности. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера. Развивать художественного творчества, эстетических чувств. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желания доводить начатое дело до конца.

**5 неделя**

**28.10. «Куколка из носового платка»**

Формировать умение детей сооружать куклу из носового платка. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность. Развивать моторику рук.

**31.10. « Оригинальная подвеска» (оригами).**

Продолжить формировать навыки работы с бумагой. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе.

**1 неделя**

**4.11. «Дерево» ( обрывная аппликация)**

Продолжать формировать умение работать с обрывной бумагой, развивать композиционные навыки . Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

**7.11. «Тыква» (аппликация из цветных полосок)**

Формировать умение работать с цветной бумагой , складывая основные элементы и преобразовывая их в различные поделки. Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность.

**2 неделя**

**11.11. «Гриб» (апликация из крупы)**

Учить детей создавать на картоне композицию из нетрадиционного материала – крупы . Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Воспитывать художественный вкус.

**14.11. «Лебедь» (из природного материала)**

Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение.

**3 неделя**

**18.11. «Рябина» (пластилинография)**

Продолжать учить детей лепить из пластилина. Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое), придавливание, загибание, соединение.

**21.11. «Шляпа» (оригами)**Продолжать обучать детей технике оригами. Формировать умение складывать бумагу. . Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность.

**4 неделя**

**25.11. «Платье для принцессы» (оригами)**

Продолжать обучать детей технике оригами. Формировать умение складывать бумагу. . Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность. Воспитывать художественный вкус.

**28.11. «В царстве рыб»**

Формировать умение детей работать с разным материалом, дискам. Закрепить правила безопасной работы с клеем, бумагой, ножницами. Развивать композиционные умения, глазомер, чувство пропорций. Воспитывать желание делать подарки своим близким.

**1 неделя**

**2.12. «Украсим рукавичку» (аппликация)**

 Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, выкладывая более крупные детали на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами; развивать композиционные умения.  Формируем умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; учим вырезать элементы (квадратики, полосочки, треугольнички) для украшения варежки. Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки.

**5.12. «Гирлянда» (аппликация)**

Закреплять навыки вырезывания разноцветных полосок и склеивания их между собой. Продолжаем умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; продолжаем обучать ровно по линии вырезать полоски. Развиваем мелкую моторику и глазомер.

**2 неделя**

**9.12. «Мы слепили снеговик» (пластилинография)**

Закреплять навыки работы с пластилином. Развивать интерес к художественной деятельности, мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера; художественное творчество, эстетические чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

**12.12. « Наш веселый снеговик» (аппликация из круп)**

Продолжаем формировать в детях работу с различным природным материалом. . Развивать воображение и чувство композиции. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения.

**3 неделя**

**16.12. « Фонарики для елки» (аппликация)**

Продолжаем формировать работу с ножницами и клеем; учим вырезать ровно по линии; развиваем пространственные отношения. Воспитываем аккуратность и усидчивость.

**19.12. « Шапочка для куклы»**

Формируем в детях работу с различным материалом. Закрепляем навыки вырезания. Развиваем мелкую моторику, творческие способности.

**4 неделя**

**23.12.«Шарфик для Мишутки»**

Продолжаем формировать навыки работы с ножницами, учим детей ровно по линии вырезать разноцветные полоски и их склеивать между собой в шахматном порядке. Развиваем мелкую моторику, аккуратность и внимание.

**26.12. «Бусы на елочку»**

Закреплять навыки вырезывания разноцветных полосок и склеивания их между собой; вызвать у детей приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником. Развиваем внимание, аккуратность.

**5 неделя**

**31.12. « Новогодняя елочка» (оригами)**

Продолжаем детей знакомить с техникой оригами. Учим аккуратно складывать лист бумаги по разным направлениям. Вызываем у детей приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником.

**2 неделя**

**13.01.  «Полосатый коврик для кота»**

Продолжаем освоение техники резания ножницами по прямой; познакомить с новым способом - резание бумаги по линиям сгиба; развивать чувство цвета и ритма; воспитывать интерес к народному декоративно – прикладному искусству.

**16.01.« Домик для гномика»**

Формируем умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; учим вырезать элементы (квадратики, полосочки, треугольнички) для украшения домика . Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки.

**3 неделя**

**20.01. «Закладка для любимой книжки»**

Формируем умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; учим вырезать элементы (квадратики, полосочки, треугольнички) для украшения закладки . Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки.

**23.01. « Снегирь» ( аппликация)**

Продолжаем формировать умение пользоваться ножницами. Развивать воображение и чувство композиции. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения.

**4 неделя**

**27.01. « Синица» (пластилинография)**

Продолжаем формировать умение пользоваться пластилином. Развивать интерес к художественной деятельности, мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера; художественное творчество, эстетические чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

**30.01. « Снежинки» (аппликация)**

Продолжаем формировать в детях работу с различным природным материалом. . Развивать воображение и чувство композиции. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения.