**Сценарий литературно-музыкального досуга**

**«Прогулка по Петербургу».**

Интеграция образовательных областей: «Познание» (ФЦКМ), «Музыка», «Социализация»,

 «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» (подготовительная группа) 25.04.2013

Составитель: воспитатель ГБДОУ д/с№135

Смирнова Наталия Николаевна.

**Цель**: Углубить и закрепить знания детей о родном городе.

**Задачи**:

**Образовательные**:

-Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях.

-Расширение и активизация словарного запаса.

-Развитие связной речи. Приобщение к словесному искусству.

-Развитие координации речи с движением.

**Воспитательные:**

-Поддерживать познавательный интерес к истории города, в котором живём.

-Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к своему городу.

-Способствовать формированию этики поведения петербуржца.

**Предварительная работа**: чтение книги Л. К. Ермолаева «Чудесный город», рассматривание открыток с видами Петербурга, разучивание стихов, автобусная экскурсия по городу.

**Материал и оборудование**: карточки с ассоциативным изображением рек, иллюстрации с видами Санкт- Петербурга, магнитофон, записи песен.

**Ход досуга**:

Дети входят в зал под музыку и садятся на стулья.

В: Мы живём с вами в одном из красивейших городов мира Санкт-Петербурге. Многие туристы из разных стран и городов приезжают в наш город, чтобы полюбоваться его красотой. В этом году Санкт-Петербургу исполнится 310 лет.

А начиналось строительство города так:

Жил давно в России царь,

Очень мудрый государь.

Он на троне не сидел,

Делал за день по сто дел.

Одержал побед немало,

Мореходом был бывалым,

Он и плотник ,и кузнец,

Кто был царь тот удалец?

Д: Пётр 1.

В: Долго искал царь Пётр место для строительства будущего города. И вот на берегах реки Невы, среди мхов и болот, увидел он маленький остров.

«Здесь будет город заложён»,- решил царь.

\* Игра « По болоту Пётр шёл».

27 мая на острове была заложена крепость Санкт- Петербург. Этот день стал - Днём рождения нашего города.

В: Молодой царь хотел, чтобы будущий город был самым красивым, блистательным, стал столицей, гордостью Российского государства.

\*Дети читают стихи.

На болотах топких и опасных

Шумные столицы не растут,

Но наш город, как цветок прекрасный,

Словно в сказке появился тут.

 Он царя Петра творенье

 Город славы, город сад

 Кораблей заморских флаги

 Вдоль Невы - дворцов парад.

Его скульптуры и дворцы,

Фонтаны, скверы, парки,

Его ограды и мосты -

Так хороши!

В: Ребята, давайте совершим прогулку по городу, полюбуемся его достопримечательностями.

\* Песня «Прогулка по городу».

\*Считалочка «Люблю по городу гулять».

(дети рассказывают считалочку, демонстрируются иллюстрации)

Люблю по городу гулять

Люблю смотреть, люблю считать:

Невский – раз, Зимний – два,

Три – красавица Нева.

А четыре – мост Дворцовый,

Пять – гуляю по Садовой,

Шесть – к Исаакию схожу

И на купол погляжу.

Семь – конечно Летний сад,

Как красив его наряд!

Восемь – крепость у Невы

Были там наверно вы.

Девять - повстречался мне

Медный всадник на коне.

В: Хватит нам уже считать, пора немного поиграть.

Санкт-Петербург называют городом рек и каналов. Давайте поиграем в игру «Бегемотик» и расскажем , какие реки есть в нашем городе.

\* Музыкальная игра « Бегемотик».

\*Дети читают стихи.

У красавицы Невы ожерелье из листвы.

Из гранитов самых лучших

Сшито платье на века.

И совсем не белоручка знаменитая река:

Баржи, лодки, пароходы

На себе несёт Нева

И в трубе водопроводной

Тоже плещется Нева.

Для фонтанов очень-очень

Всем вода была нужна.

Той воды не пожалела,

Речка добрая, дала.

« Мне воды совсем не жалко»:

Говорит река Фонтанка.

Муя- мутная река

Называли так тебя,

Мойка, не жалей водицы!

Дай напиться и умыться.

В: Уважаемые родители, а вы знаете, какие реки есть в Петербурге? С помощью карточек вы быстро сможете их назвать. (На карточках ассоциативные изображения рек. Родители называют реки).

В: Почти 80 рек и каналов в нашем городе. По ним плывут большие и маленькие корабли. Они перевозят грузы и везут пассажиров. Не зря Санкт- Петербург называют городом-портом, городом морской славы. Об этом нам с вами напоминает красивый золотой кораблик на шпиле Адмиралтейства.

\*Дети читают стихи.

Плывёт в высоком небе

Кораблик золотой,

Плывёт он днём и ночью

Над царственной Невой.

На шпиль Адмиралтейства

Кораблик водружён

И всем ветрам и бурям

Всегда послушен он.

Маленький кораблик

Высоко плывёт-

Это символ города

Здесь рождался флот.

\*Танец «Яблочко».

В: Продолжаем нашу прогулку. Перед нами самый старый сад Санкт- Петербурга.

Летний сад в мороз и зной

Приглашает нас с тобой.

Если любишь красоту,

Соверши прогулку тут.

В: Царь Пётр называл его « мой огород», потому что в нём были устроены грядки, где выращивали овощи. Со всех концов страны везли сюда разные деревья: клёны, дубы, липы, каштаны.

Скульптуры были заказаны и привезены из Италии. На зелёном дворе содержали заморских животных и птиц. В водоёмах водилась рыба и плавали лебеди. В Летнем дворце царь принимал послов из заморских стран, обсуждал дела государственные, устраивал балы.

Звучала музыка и гости танцевали. Танец «Вальс».

\*Загадывание загадок.

Побывать на ней все рады

Тут проводятся парады

Проходят демонстрации

Играют музыканты

Хотя она и старая,

Но выглядит, как новая

Площадь наша главная

По имени……(Дворцовая).

И чего тут только нету:

Знаменитые портреты,

Удивительные вазы,

Украшения в алмазах.

Раньше был он для царей,

А теперь здесь стал музей.

Это наш, это ваш,

Петербургский…(Эрмитаж).

На коне сидит герой,

Он красивый, молодой.

Это- память в честь Петра

Много сделал он добра.

Скачет воин в будни, в праздник,

А зовётся…(Медный всадник).

В: Вот и подходит к концу наша прогулка. Давайте постоим на берегу реки-Невы и ещё раз полюбуемся его красотой.

\* Логоритмика «Ой, Нева».

\* Дети читают стихи.

Мы очень любим город свой,

Сияет солнце над Невой,

Или стучат дожди в окно

Его мы любил всё равно.

Мы в этом городе живём

И он растёт, и мы растём.

Мы в городе этом родились с тобой

И будем считать, нам дружок повезло.

Мы можем бродить по мостам над Невой,

Увидеть Исаакий туману назло.

Мы вырастим скоро, мы будем учиться.

Научимся верить творить и мечтать.

Ведь мало ещё в Петербурге родится,

Нам надо с тобой – Петербуржцами стать.

В: Ребята, давайте любить наш город, стараться делать всё, чтоб он становился ещё красивее.

Настоящий петербуржец не будет:

- Людям досаждать.

- Дом и город обижать.

- В лифте кнопками играть.

- На стенах рисовать.

- Сор на улице бросать.

- Правила движения нарушать.

- Будем мы цветы сажать, город ими украшать!

\*Песня О. Кваши «Санкт-Петербург»

Дети под музыку выходят из зала.