**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Зимующие птицы».**

**Цель.** Развитие связной речи.

**Задачи.**

1. Закреплять представления детей о зимующих птицах (характерные внешние признаки, особенности жизни в зимних условиях); обобщающее понятие "Зимующие птицы".

      2. Закреплять умения детей отвечать на вопросы полным предложением.

      3. Учить самостоятельно составлять короткие рассказы о зимующих птицах.

      4. Активизировать и расширять словарь по теме "Зимующие птицы".

      5. Развивать внимание, мышление.

      **Материал.** Предметные картинки с изображением зимующих птиц (воробей, синица, ворона, сорока, голубь, дятел, сова); разрезные картинки к игре "Собери картинку" (зимующие птицы).

      **Предварительная работа:**

Наблюдение за птицами во время прогулок.

Рассматривание иллюстраций с изображением различных птиц.

Изготовление кормушек, подкормка птиц на участке.

**Ход занятия**

Воспитатель загадывает загадки *(ответы детей сопровождает показом картинок с изображением птиц)*:

Любит прыгать и летать,
Хлеб и зернышки клевать.
Вместо "Здравствуйте" привык
Говорить всем "Чик-чирик".     *(Воробей.)*

Черная шапочка

И полоска шарфика

У желтогрудой птички

По имени...  *(синичка)*.

Эта птица всем знакома -
Важно ходит возле дома,
Кар-Кар -Кар вдруг закричит
И спокойно улетит.
Очень хитрая персона,
А зовут её...  *(ворона)*.

Кто приносит на хвосте
Много разных новостей?
Всем расскажет все до срока
Белобокая ...  *(сорока)*.

Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта птица - почтальон,

Пролетит любой маршрут.    *(Голубь.)*

Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу,

Хоть он скрылся под корой,

Все равно он будет мой.    *(Дятел.)*

Всю ночь летает,

Мышей добывает.

А станет светло,

Спать летит в дупло.    *(Сова.)*

      **Воспитатель.** Назовите этих птиц одним словом.

      **Дети.** Зимующие птицы.

      **Воспитатель.** Почему мы их так называем?  *(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** Когда мы видим разных птиц на улице, как узнаём каждую из них, по каким таким признакам? Например, что это - синица, или, что это - сорока.

Воспитатель предлагает детям придумать небольшие рассказы о любой понравившейся птице.

      - Не называя птицу, надо рассказать о ней так, чтобы другие дети угадали ее.   *(Дети составляют рассказы.)*

**Воспитатель.** Зима - очень трудное время года для птиц, особенно если она морозная и снежная. Птицы прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

      - Как мы можем помочь птицам зимой?

      **Дети.** Можемсделать кормушки, подкармливать птиц.

**Воспитатель.** Правильно, птиц обязательно нужно подкармливать зимой, устраивать для них кормушки на балконе, в саду, в парке, в лесу, у нас на участке в детском саду - везде можно устроить для птиц столовую.

      - А чем можно кормить птиц?   *(Ответы детей.)*

***Физкультминутка***

Скачет шустрая синица,             *(Прыжки на месте на двух ногах.)*
Ей на месте не сидится,              *(Прыжки на месте на левой ноге.)*
Прыг-скок, прыг-скок,                *(Прыжки на месте на правой ноге.)*
Завертелась, как волчок.             *(Кружатся на месте.)*Вот присела на минутку,            *(Присели.)*
Почесала клювом грудку,           *(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*
И с дорожки - на плетень,           *(Прыжки на месте на левой ноге.)*
Тири-тири,                                    *(Прыжки на месте на правой ноге.)*
Тень-тень-тень!                            *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

      ***Игра "Собери картинку"***

Детям раздаются конверты с разрезными картинками, на которых изображены зимующие птицы.

      - Достаньте разрезанные на части картинки и попробуйте собрать их. *(Детям, которые затрудняются выполнить задание, воспитатель дает зрительную опору в виде целостной картинки.)*

Воспитатель спрашивает детей.

- Расскажи, что у тебя получилось после того, как ты сложил картинку?

- А у тебя что за птица?  и т. д.

      ***Итог.*** *Оценка деятельности детей.*

- О каких птицах мы с вами сегодня разговаривали?   *(О зимующих.)*

- Каких зимующих птиц вы запомнили, назовите.