**Урок чтения в 4 – ом классе по теме:**

**«У Лукоморья дуб зелёный».**

**Задачи:**

***1. Образовательные* –** *расширение и закрепление знаний детей о А.С.Пушкине, о его сказках.*

***2. Развивающие*** *– развитие интереса, внимания, памяти, творческих способностей, наблюдательности, расширение кругозора.*

***3.*** ***Воспитательные*** *– воспитание умения выслушивать товарища, эстетическое воздействие на учащихся, воспитание культуры поведения, нравственности.*

**Оборудование:** *портрет А.С.Пушкина, сказки А.С.Пушкина, плакаты с героями сказок, кроссворд.*

**Ход урока:**

***I. Сообщение темы.***

- Нет ничего интереснее, чем наши сказки. Сегодня на уроке мы поговорим о прекрасных сказках Александра Сергеевича Пушкина.

***II. Вводная беседа.***

- Давайте с вами попробуем представить то время. Закройте глаза, представьте себе ветхую избушку. За окном темно, воет ветер, падает снег, а в избе светло, тепло и уютно. Слышно потрескивание горящих свечей. За небольшим столиком сидит поэт, а рядом его няня - Арина Родионовна. Она воспитывала Александра Сергеевича в его младенческие годы и преданно любила его. Няня Пушкина была прекрасной сказочницей. Пушкин с её слов записывал сказки, которые потом переложил в стихи.

- Александр Сергеевич Пушкин написал пять удивительных сказок. Какие это сказки?

1. «Сказка о рыбаке и рыбке».

2. «Сказка о попе и о работнике его Балде».

3. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».

4. «Сказка о золотом петушке».

5. «Сказка о царе Салтане…».

***III. Отгадывание кроссворда.***

- А теперь давайте попробуем отгадать кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 7 |  | | | | | | | |
|  | | |  |  | | | | | 10 |  | |
| 6 |  | |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 2 |  |  |  |  | 8 |  |  |
|  |  | |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  |
| 4 |  |  |  | 9 |  | 11 |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |
|  | | | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |
|  | | | |  |

По горизонтали:

1. Как звали жениха молодой царевны? (Елисей)

2. Чем отравилась царевна? (яблоко)

3. Кто грыз золотые орешки? (белка)

4. Что попросила старуха у золотой рыбки в первый раз? (корыто)

5. Кто помог Елисею найти царевну? (ветер)

По вертикали:

6. С кем бесёнок бегал наперегонки? (заяц)

7. Имя князя из сказки «О царе Салтане»? (Гвидон)

8. Какое задание придумал поп Балде? (оброк)

9. На что набрела царевна в лесу? (терем)

10. Что царице было дано в приданое? (зеркало)

11. Кем был петушок в сказке «О золотом петушке»? (сторож)

***IV. Путешествие по сказкам.***

- А теперь мы с вами побываем в каждой сказке А.С.Пушкина. Вы должны ответить на все вопросы, которые я вам буду задавать

«Сказка о рыбаке и рыбке».

1. Сколько лет жил старик со старухой? (33).

2. Сколько раз старик закидывал невод? (3).

3. Сколько раз старик возвращался к морю? Что просил? (5).

4. Как каждый раз менялось море? (бурлило, чернело).

5. Почему рыбка ничего не ответила старику после последней просьбы? (слишком большое желание).

6. Почему старуха опять осталась с разбитым корытом? (наказание).

«Сказка о попе и о работнике его Балде».

1. Кого хотел найти поп? (недорогих работников).

2. За что Балда согласился работать? (за три щелчка).

3. Хорошо ли работал Балда? (да).

4. Почему поп не хвалил Балду? (боялся расплаты).

5. Какое задание придумал поп Балде? (взять оброк с чертей).

6. Как Балда перехитрил бесёнка? (поймал двух зайцев).

7. Как Балда пронёс кобылу? (сел верхом и поехал).

8. Какая была расплата для попа?

«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».

1. Верно ли ждала царя царица? (да).

2. Опишите новую жену царя. (Горда, ломлива, своенравна и ревнива).

3. Какие слова она говорила зеркальцу?

4. Кому царица приказала погубить царевну? (Чернавке).

5. Кто жил в тереме? (семь богатырей).

6. Почему царевна никому из богатырей не стала женой? (всех милей - королевич Елисей).

7. Как царица решила погубить царевну? (переоделась и отравила).

8. Кто стал искать царевну? (Елисей).

9. К кому он обращался? (к солнышку, месяцу, ветру).

10. Как ожила царевна? (царевич ударился о гроб).

11. Как была наказана царица? (её тоска взяла, и царица умерла).

«Сказка о золотом петушке».

1. Имя царя? (Дадон).

2. Что кричал петушок? (Кири-ку-ку. Царствуй, лёжа на боку!).

3. Что царь пообещал мудрецу? (исполнить волю).

4. Сколько раз царь отправляет войско воевать? (3).

5. Кого встретил царь у шатра? (шамаханскую царицу).

6. Отдал ли царь мудрецу царицу? (нет).

7. Как поступил царь? (ударил мудреца и убил).

8. Как за это был наказан царь? (его петушок клюнул в темя).

«Сказка о царе Салтане…»

1. О чём разговаривали три девицы?

2. Кто полюбился царю? (та, которая хотела родить богатыря).

3. Почему царь не обрадовался известию о сыне? (подменили грамоту).

4. Какой приказ принёс гонец от царя? (бросить жену и ребёнка в воду).

5. Как мать с ребёнком выбрались из бочки? (сын вышиб дно).

6. Кого спас царевич? (Царевну Лебедь).

7. Как нарекли царевича? (князь Гвидон).

8. Сколько раз приплывали корабельщики к острову? (5).

9. В кого превращался Гвидон? (в комара, муху, шмеля).

10. Какие чудеса увидели корабельщики? (белочка, 33 богатыря, лебедь).

11. Чем закончилась сказка?

***V. Итог урока.***

**-** Молодцы, ребята! На все вопросы ответили. Я вижу, что вы хорошо знаете все сказки А. С. Пушкина. А теперь я вам дам карточки , где записаны отдельные слоги. Каждая карточка пронумерована. Ваша задача - сложить по порядку номеров карточки, прочитать известную пословицу.

СКАЗ / КА - / ЛОЖЬ, / ДА / В НЕЙ / НА / МЁК! / ДОБ / РЫМ / МО /ЛОД / ЦАМ / У / РОК.

- Прочитайте пословицу, которая у вас получилась. (Сказка – ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок.)

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?

- Чему же нас учат сказки А. С. Пушкина?