**Комплексное занятие для подготовительной речевой группы**

Тема: «Четыре времени года. Зима».

Цель: систематизировать знания детей о зиме.

Задачи:

1. Развивать сообразительность, умение логически мыслить; творческое (образное) мышление, умение мимикой и жестами передавать характерные чувства, особенности состояния.

2. Закреплять знания детей о временах года и их признаках, формировать практические навыки словообразования и словоизменения; уточнять и расширять запас конкретных представлений о свойствах снега. Учить подбирать определения и глаголы. Развивать творческое воображение детей, используя прием активизации мышления – мозговой штурм.

3. Развивать фантазию детей, речь, активность и самостоятельность; желание делать добрые дела.

**Ход занятия**

Дети заходят в группу и становятся возле стульчиков, расставленных полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас на стульчик садится тот, кто ответит на мой вопрос:

- какое сегодня число?

- какой сегодня день недели?

- какой день недели был вчера?

- какой будет завтра?

- когда ты вырастешь, кем будешь – мужчиной или женщиной?

- назови день своего рождения.

- кто такая бабушка?

- кто больше – тигр или слон?

И т.д.

Молодцы, все правильно ответили на вопросы. А теперь, давайте улыбнемся друг другу и гостям, и мысленно пожелаем всем здоровья, удачи и хорошего настроения.

- Посмотрим, как вы отгадаете загадку:

 Река подо льдом, все бело кругом,

 Метелица вьется, как время зовется?

 - А почему вы считаете, что это зима?

- А сейчас какое время года? По каким признакам мы узнаем зиму?

**Воспитатель:** Молодцы, все правильно.

Постаралась зима. Покрыла всю землю белым пушистым покрывалом. Так радостно, так светло стало. А что же это за пушистое покрывало такое?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** правильно, ребята. Это снег, а как можно охарактеризовать снег? Какой он?

 *дети с помощью воспитателя подбирают определения к слову «снег» («белый, холодный, чистый, пушистый, искристый, серебристый, кристаллический, липкий, рассыпчатый, мокрый).*

- Снег что делает?

*Подбор глаголов к слову «снег» (идет, падает, ложится, кружится, вьется, скрипит, лепится, искрится).*

 - Что получается, когда нападает много снега? (сугробы)

- Как называется, когда идет сильный снег, такой, что ничего и не видно? (снегопад)

- А когда снег идет, да еще и ветер, холодно, брр, что это? (метель)

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я расскажу вам одну историю. Жил однажды тролль, злющий - презлющий. Но однажды он был в хорошем настроении и смастерил волшебное зеркало, которое решил подарить Снежной Королеве. Давайте посмотрим в окошко и представим, как она пролетает на быстрых, как ветер, санях… Уехала далеко-далеко, на Северный полюс. *(Дети смотрят в окно и воображают).* А какой вы себе представляете Снежную Королеву?

***Высказывания детей.***

**Воспитатель:** вот как, вы представляете себе Снежную Королеву, хорошо.

Только ехала она так быстро, что зеркало уронила, одни осколки остались.

А ведь если хоть один крошечный осколок заколдованного зеркала попадет кому-нибудь в сердце или в глаз, то человек станет злым, все вокруг ему будет казаться уродливым и безобразным. Как это случилось с Каем, добрым мальчиком из сказки Г.Х.Андерсена «Снежная Королева».

- Что же делать, ребята? *(Выслушивает ответы детей)*

 **Воспитатель:**

- Может, мы попробуем его собрать? А для того, чтобы его собрать, нужно выполнить все задания на осколках, которые придумала Снежная Королева.

 «В моём царстве зимы студёные,

         Отдыхали лучше бы дома вы.

 Я ветром северным засвищу,

         Вас я в льдинки превращу.

 Снегу сыпаться повелю!

          Все пути, дороженьки завалю.

 Если встречусь вам на дороженьке,

        Заморожу рученьки, ноженьки»!

**Воспитатель:** ребята, вы не испугались угроз Снежной Королевы?

- Как вы думаете, какими надо быть, чтобы справиться с заданиями?

**Дети**: (версии детей).

- Да, нам поможет в этом дружба и смекалка. А кто из вас умеет дружить?

- Как вы думаете, кого можно назвать другом?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** - Давайте присядем и попробуем все вместе справиться с этим нелегким заданием, попробуем собрать осколки зеркала.

***1. осколок.***  Игра « Доскажи словечко»

воспитатель достает свиток

Снежная Королева забыла дописать стихотворение, давайте ей поможем и подскажем нужные слова.

Тихо, тихо как во сне падает на землю……………………………………… снег

С неба все скользят пушинки серебристые……………………………снежинки

На поселки, на лужок все снижается……………………………………….снежок

Вот веселье для ребят все сильнее………………………………………..снегопад

Все бегут в перегонки все хотят играть в ………………………………….снежки

Словно в белый пуховик нарядился………………………………………снеговик

Рядом снежная фигурка это девочка……………………………………..снегурка

На снегу – то, посмотри – с красной грудкой…………………………… снегири

Словно в сказке, как во сне землю всю украсил……………………………... снег

**Воспитатель:** Вот и выполнили первое задание, подсказали нужные слова. Давайте найдем осколку его место.

(*Ребенок прикладывает осколок к основе зеркала)*

***2. Осколок:***  «Старые вещи»

**Воспитатель:** Прислушайтесь, слышите, кто-то плачет – это старые вещи (*бутылка из-под лимонада и фломастер). Дети рассматривают предметы.*

- Давайте подумаем, как можно продлить «жизнь» этим предметам?Для чего они еще могут служить?

**Ответы детей:** - я думаю, что из нее можно сделать горшок для цветов или совок для снега или сыпучих продуктов;

 - а я думаю, что можно сделать воронку, а из фломастера я бы сделала качели для куклы или бигуди для волос;

 - можно сделать, если распилить на части макароны для игры в «Магазин» и т.д.

**Воспитатель:** Вот и со вторым заданием справились.

*(Ребенок прикладывает* *второй осколок)*

***3. осколок.*** «Метель»

Физкультминутка.

Дети кружатся по комнате, изображая снегопад, со словами:

 Закружила метель, словно чудо – карусель,

 Все дорожки замела. Нам в подарок принесла…

 *И воспитатель называет любой объект. Все на последнем слове замирают на месте. Тот, на кого укажет педагог, должен изобразить данный объект в действии.*

**Воспитатель:** Справились еще с одним нелегким заданием.

*(Ребенок прикладывает третий осколок).*

**Воспитатель:**Намнужно спешить выполнить все задания и поскорее собрать все осколки. Присаживайтесь.

***4. осколок.*** Игра « Скажи правильно»

 *(На столе маленькая елочка, у воспитателя в руках снежинка на ниточке)*

- Посмотрите - это снежинка, она такая легкая и воздушная, что летает, где захочет. Ребята, вы должны посмотреть на снежинку и сказать, куда она переместилась. Закончите предложение.

 *(воспитатель перемещает снежинку относительно елочки)*

Снежинка упала…………………..под елку.

Снежинка лежит…………………..на ветке.

Снежинка опустилась …………….за елкой.

Снежинка лежит…………………..около елки.

-Молодцы, ребята справились и с этим заданием

.*Ребенок прикладывает следующий осколок.*

- Снежинка так долго летала, что у нас стало холодно. Ребята, покажите как вам холодно.

 *(Дети изображают, как они замерзли)*

- А как можно согреться?

*(дети предлагают свои варианты)*

- Правильно, а еще чтобы согреться, надо хорошо потрудиться. Снежная королева предлагает вам создать своими руками заснеженные веточки.

***5. осколок***  «Заснеженные веточки»

- Как можно это сделать? *(показ, объяснение)*

*Сухие веточки деревьев, кустарников; клей ПВА, кисточки, влажные салфетки; шарики пенопласта.*

- посмотрите, какие красивые заснеженные веточки у нас получились! И задание Снежной Королевы мы выполнили, приложите последний осколок разбитого зеркала.

 *Ребенок прикладывает последний осколок.*

**Воспитатель:** какое же чудо произошло?

***Ответы детей:*** *Мы справились со всеми заданиями. Собрали из осколков зеркало, и теперь никто не пострадает от злого умысла тролля и Снежной Королевы. Никто не станет злым.*

**Воспитатель:** Что нам помогло справиться с этим нелегким заданием?

***Ответы детей:*** Ум, смекалка, доброта, дружба и т.д.

**Воспитатель:** правильно, сообща, вместе можно преодолеть любое препятствие, выполнить любое задание, справиться с любыми трудностями.

**Итог занятия:**

- Молодцы ребята, хорошо сегодня отвечали, были активными и внимательными на занятии.

- А теперь давайте посмотрим в это замечательное зеркало и улыбнемся друг другу.

Спасибо за старание.