**НОД конспекта комплексного мероприятия по экологическому воспитанию с элементами аппликации в средней группе.**

 **Тема: «Берегите воду». Путешествие капельки.**

**Цели и задачи:**

- уточнить представление детей, о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении);

- сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения в жизни человека;

- прививать бережное отношение к воде;

- развивать любознательность мышление и речь детей; активизировать словарный запас;

- воспитывать социальные навыки: умение работать в паре, договариваться, работать дружно;

- учить правильно, располагать детали на заготовке плаката, аккуратно намазывать и наклеивать их.

**Методы и приёмы:**

1. Игровой - (ведение игрового персонажа), игровая ситуация, путешествие по групповой комнате.

2. Наглядный (плакат – памятка «Берегите воду»).

3. Практический - (наблюдение).

4. Словарный (беседа, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера, художественное слово).

**Предварительная работа:**

- беседа на тему: «Где можно встретить воду», «Для чего и кому нужна вода».

- чтение рассказов, сказок познавательного характера;

- наблюдения за превращениями воды на прогулке, во время опытов.

**Материалы к занятию:**

Капли воды, изготовленные из бумаги, шапочка – ободок («Капитошка») бумажные заготовки к аппликации, клей, кисточки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

«Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимает грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать?

Без чего мы, скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды-

Жить нельзя нам без... (воды)»

**Игровая ситуация:**

(В группу входит девочка в ободке капельки)

**Воспитатель:**

«Ребята, кто это к нам пришёл? Ты кто?»

**Капелька:**

« Я капелька».

**Воспитатель:**

« А как тебя зовут?»

**Капелька:**

« Меня зовут Капитошка».

**Воспитатель**:

« А зачем ты к нам пришла?»

**Капелька:**

« Я пришла в гости к своим сестричкам-капелькам, которые живут у вас в группе».

**Воспитатель:**

 «Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу».

**Путешествие-поиск капелек по группе** (дети идут по группе, делают остановки).

1. У стола с питьевой водой.

Дети: Вода нужна, чтобы мы могли её пить (приклеивают капельку).

2. Около мойки на кухне.

**Воспитатель:**

« Мы недавно с вами позавтракали, и что Галина Ивановна делает с посудой»?

**Дети:**

« Помощнику воспитателя нужно много воды, чтобы мыть посуду, протирать столы» (приклеивают капельку).

3. В игровом уголке.

**Воспитатель:**

« Для чего здесь нужна вода»?

**Дети:**

« Вода нужна чтобы, мыть грязные игрушки, стирать куклам одежду» (приклеивают капельку).

4. У аквариума.

**Дети:**

« Рыбки живут в воде, без неё они погибнут, им нужно много воды, чтобы плавать» (приклеивают капельку).

5. В уголке природы (возле растений).

**Дети:**

« Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут – им нужна вода» (приклеивают капельку).

6. В туалетной комнате.

**Дети:**

« Вода нужна, чтобы можно было мыть руки и лицо, вытирать пыль, делать в группе уборку».

**Воспитатель:**

« Посмотрите, все ли в порядке в нашей туалетной комнате?»

**Дети:**

« Нет, не закрыт кран, капает вода. А воду надо беречь» (приклеивают капельку).

**Воспитатель:**

« Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и наши дома. Эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли умываться и мыть руки, полоскать рот, нужно воду – не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо не забывайте закрывать кран».

**Воспитатель**: « Вот, Капитошка, сколько в нашей группе сестричек – капелек живут, которые приносят нам большую пользу».

 **Воспитатель:** « А чтобы мы не забывали закрывать кран, для нас и всех групп детского сада, сделаем плакат, «Берегите воду».

 Дети садятся за столы, приготовленные к аппликации. Художественная деятельность, аппликация плаката – памятки «Берегите воду». Воспитатель с детьми разбирает последовательность работы.

**Воспитатель:**

- А теперь перед работой, сделаем пальчиковую гимнастику.

**Физкультминутка.**

**Пальчиковая гимнастика «Моем руки».**

1. «Моем руки» (ритмично потираем ладошки, имитируя мытьё рук).

-Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!

2. « Стряхиваем водичку с рук»: пальцы сжали в кулачёк, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.

-Брызги вправо, брызги влево!

Мокрым стало наше тело!

3. «Вытираем руки»: энергичные движение имитируют, поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем.

-Полотенчиком пушистым

Вытрем руки, очень быстро!

Затем дети начинают заниматься аппликацией.

**Воспитатель:** » Молодцы! Какие аккуратные у вас получились плакаты. Вы работали вместе, дружно».

 **Воспитатель:** « А что обозначает этот знак?» (Воспитатель показывает знак «Берегите воду)»

**Дети:**

 «Закрывайте кран. Берегите воду»!

**Капелька:**

«Воду попусту не лей,

Дорожить водой умей,

Закрывай покрепче кран,

Чтоб не вытек океан!»

**Воспитатель:**

« Повесим наши памятки – плакаты в туалетной комнате и мойке.

- Подарим воспитателем детского сада, чтоб они тоже повесили их в своих группах».

**Сюрпризный** момент (дети слушают шум воды).

**Воспитатель:**

« Ребята, а что вы слышите?»

**Дети:**

« Шум воды».

**Воспитатель:**

« Правильно, это так бежит вода в реке».

**Итог занятия:**

**Воспитатель:**

« Ребята, давайте, ещё раз расскажем Капитошке, где нужна вода»?

**Дети: (**Стихотворение рассказывают как диалог).

 1.Вы слыхали о воде?

2. Говорят она везде!

3. В луже, в море, в океане

4. И в водопроводном кране.

 5. На плите у нас кипит

Паром чайник шипит

6. Растворяет сахар в чае

Мы её не замечаем,

 Мы привыкли, что вода –

7. Наша спутница всегда!

8. Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

9. Смеем вам мы доложить:

Без воды нам не прожить!

**Капелька:**

« Ребята, спасибо вам за то, что вы так хорошо знаете моих сестричек – капелек. Я дарю вам на память о себе волшебную капельку, которая будет поить вас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении. И не забывайте закрывать кран!»

**Воспитатель:**

- Спасибо тебе, Капитошка, и вам, ребята, за вашу активную работу на занятии. Скажем до свидания нашим гостям.