**Сюжетно-ролевая игра «На приёме у врача» средняя группа**

**Программное содержание**:

1. Обогащать социально-игровой опыт детей по сюжету «Больница»: (внесение новой роли: врача-педиатра).
2. Побуждать к самостоятельному распределению ролей;
3. Развивать игровые умения по сюжету;
4. Учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую обстановку, подбирать необходимый игровой материал и атрибуты;
5. Развивать ролевую речь;
6. Побуждать развивать несложные игровые сюжеты с 2-3 ситуациями( берешь талон на прием и карту в регистратуре, врач выписал рецепт – в аптеке покупаешь лекарство, идешь в процедурный кабинет на процедуры),
7. Формировать доброжелательные взаимоотношения.

Активизировать словарь детей новыми словами: врач-педиатр, процедурная, шпатель, шприц, поликлиника, жаловаться, фонендоскоп регистратор., регистратура, рентген, снимок, гипс, лечебная физкультура.

**Атрибуты для игры:**

1 халатики для медсестер, аптекаря, врача, фонендоскоп, шпателя, шприцы, бинты и вата.

**Предварительная работа.**

1. Беседы о профессиях с опорой на личный опыт о врачах, больнице, поликлинике, аптеке;
2. Чтение художественной литературы: «Кем быть» В. Маяковский, «Чем пахнут ремесла»;
3. Экскурсия в медкабинет.
4. Драматизация сказки «Айболит».

**Работа с родителями**.

Оформление сюжетно-ролевых игр.

**Ход игры**

Загадываю детям загадку:

В белоснежном он халате,

Лечит всех больных в палате.

Если вдруг беда случится,

То нВ «скорой « он примчится.

Знает он все про медицину

Про лекарства и вакцины**.**

-Как вы думаете, кто это**?**

***Читаю стихотворение*:**

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь  
Всегда тебе поможет …….

Дети: врач!

-Ребята, кто из вас был на приёме у врача? А где он принимает больных?

-Врач принимает больных в поликлинике. А каких врачей вы знаете?

- Что лечит ЛОР, ОКУЛИСТ, ДЕРМАТОЛОГ, ХИРУРГ, СТОМАТОЛОГ и т.д.

Как вы думаете, зачем люди приходят на прием к врачу?( Если что-то заболело,. они жалуются на боль доктору) Повторите: **жаловаться.**

Когда мы приходим в поликлинику, мы сразу идем к врачу или нет?

-Нет, нужно сначала записаться на приём и взять медицинскую карту в регистратуре.

Правильно, в карту врач записывает все болезни пациента, назначения.

-Регистратор спрашивает вашу фамилию, адрес, находит и выдает вам талон на приём и вашу медкарту. А ещё регистратор отвечает на звонки, ведь кто-то может и вызвать врача на дом.

-Взяв карту, мы занимаем очередь на приём к врачу и спокойно ждем приёма.

(распределяем роли).

-Сегодня я сама буду выполнять роль врача. А помогать мне вести приём будет Сашенька, она будет медсестрой.

В регистратуре будет работать Катюша, она будет выдавать медицинские карты и талоны на приём к доктору.

В аптеке будет работать Никита. Он будет продавать лекарства по рецепту врача.

В процедурном кабинете будет сегодня работать Машенька. Она будет выполнять назначения врача.

Остальные ребята разделятся на пары. Это будут «мамы и дети». В следующий раз мы поменяемся ролями. Хорошо?

-Дети по очереди подходят к регистратуре и называют свою фамилию и адрес. Регистратор находит их медкарту, выдает её и талон на приём к врачу.

«Мамы с больными» детьми проходят в кабинет врача, здороваются.

Врач здоровается, спрашивает фамилию и спрашивает, на что жалуется пациент.

-У меня болит горло.

-Давай мы посмотрим. Открой рот и скажи: «а-а-а». я посмотрю горлышко шпателем.

-Да, действительно, горлышко красное. Я сейчас выпишу вам лекарство, нужно полоскать горлышко. А сейчас пройдите к медсестре, она измерит температуру и даст лекарство.

-мама с ребенком проходит к медсестре, а остальные дети проходят по очереди на приём.

Затем идут в аптеку и покупают лекарства, по рецепту врача.

Если врач назначает инъекции, то «больные» проходят в процедурную и медсестра выполняет назначения врача: Делает уколы, ставит горчичники, делает прогревания.

Игра продолжается до тех пор, пока последний пациент не пройдет на приём к врачу.

Всегда внимательно, с любовью

Наш доктор лечит вас ребят

Когда поправит вам здоровье

Он больше всех бывает рад!

Подведение итогов игры.

-Ребята, понравилась ли вам игра? Если нет, то почему.

А вам, ребята, понравилось быть медсестрой, аптекарем, регистратором?

В следующий раз другие дети будут выполнять эти роли. Договорились?

Сюжетно-ролевая игра разработана и проведена Черкашиной Н.А. декабрь 2012год.