МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**Индивидуальный план работы  по повышению**

**профессионального уровня на 2015-2020 учебные годы**

***Воспитателя татарской группы №3***

***Нуреевой Лейсан Халимовны***

Бугульма, 2015г.

***Цель:*** изучить теоретически, разработать и систематизировать работу по реализации  ФГОС в дошкольной организации, уделив особое внимание работе с семьями воспитанников.

***Задачи:***

 - анализ и отбор научно-методической литературы, нормативно-правовых документов;

 - изучение практического опыта по данной теме;

- подбор и отбор необходимого рабочего материала;

- разработка плана мероприятий в рамках темы самообразования;

 - организация совместной деятельности детей с родителями в тематических досугах и праздниках (возможен вариант Создание семейного клуба, семейных встреч и пр.); создание условий для установления прочного взаимодействия с родителями воспитанников;

- обобщение опыта работы в данном направлении.

***Методологические основы деятельности:***

• ориентация на актуальные, значимые проблемы, влияющие на развитие, успешность и здоровье ребенка;

• развитие родительской рефлексии;

• акцент на ценностном аспекте семьи и роли каждого родителя;

• опора на родительский опыт, постоянная апелляция к нему, к интерпретации собственных успехов и неудач;

• приоритет само- и взаимообучения родителей;

• неформальный подход, поддержка родительских инициатив при создании собственного инновационного продукта.

***В качестве основных направлений в индивидуальном плане повышения своего профессионального уровня считаю необходимым выделить такие важные вопросы, как:***

**-** реализация ФГОС в ДОУ;

-взаимодействие дошкольной организации с семьями воспитанников;

-проектная деятельность;

-использование ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности педагогов ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направления основной деятельности по повышению профессионального уровня воспитателя (этапы, примерные темы планируемых мероприятий)*** | ***Сроки выполнения*** |
| **Реализация ФГОС в повседневной воспитательно-образовательной деятельности педагога** | | |
| 1. | Изучение, анализ и формирование научно-правовой базы | 2015-2020 |
| 2. | Ознакомление родителей с ФГОС (оформление приемной в групповом помещении, создание информационных стендов, буклетов, консультаций, доступно отражающих суть ФГОС) | 2015 |
| 3. | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) | 2015-2020 |
| 4. | Подбор  диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов) | 2015 |
| 5. | Привлечение родителей воспитанников в создании предметно-развивающей среды в групповом помещении в соответствии с условиями ФГОС | 2015-2020 |
| 6. | Осуществление воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с разработанным планированием, с динамичным выполнением требований ФГОС | 2015-2020 |
| **Развитие и укрепление взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников** | | |
| 7. | Создание Портфолио семей дошкольников | 2015 |
| 8. | Привлечение родителей к активному, гибкому, открытому сотрудничеству, целью которого поставить всестороннее нравственное воспитание личности детей, как объект совместной деятельности | 2015-2020 |
| 9. | Разработка системы родительских собраний (возможно создание родительского клуба), ориентированных на актуальные, значимые проблемы, влияющие на развитие, успешность и здоровье ребенка | 2015-2016 |
| 10. | Разработка системы родительской рефлексии (анкеты, опросники, тесты) | 2016 |
| 11. | Привлечение родителей к совместной досуговой деятельности (проведение экскурсий, участие в конкурсах и выставках, утренниках своих детей и пр.) | 2015-2020 |
| **Проектная деятельность** | | |
| 12. | Изучение научно-методической литературы, опыта работы воспитателей через интернет- ресурсы, статьи об опыте работы детских садов, публиковавшиеся в СМИ. | 2015-2020 |
| 13. | Разработка проекта взаимодействия дошкольной организации и семей воспитанников на каждый год в рамках данного плана | 2015-2019 |
| 14. | Разработка методических материалов  «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» | 2015-2020 |
| **Внедрение и использование ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности и работе с родителями** | | |
| 15. | Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности т.д.) | 2015-2020 |
| 16. | Повышение квалификации  на курсах повышения квалификации | 2020 |
| 17. | Участие в муниципальных, республиканских конкурсах | 2015-2020 |
| 18. | Организация эффективного сетевого взаимодействия | 2015-2020 |
| 19. | Разработка и активное применение комплекса развивающих образовательных презентаций во всех областях ФГОС | 2015-2017 |
| 20. | Создание собственного мини-сайта и размещение на нем интересующих родителей материалов, консультаций, бесед и пр. | 2015 |

***Ожидаемые результаты:***

1. Повышение уровня компетентности педагога в вопросах:

- внедрения и соблюдения требований ФГОС;

- создания и реализации общеобразовательных и пр. проектов;

- использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

- создания психологически – комфортных условий для каждого воспитанника и его семьи.

 2. Формирование и развитие нравственных качеств детей, положительного личного опыта общения детей со взрослыми.

3. Повышение уровня психолого-педагогической культуры и родительской компетентности.