МБДОУ «Кубасский детский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ

**Выступление**

 **на родительском собрании**

**«Детская агрессия»**

Подготовила: Воспитатель Хатыпова А.М.

2015 год

 **(1 слайд)**

Цель: познакомить родителей с понятием «детская агрессия», что означает агрессивное поведение, в каких случаях может возникать агрессия. Рассказать о видах агрессивности и её профилактике.

 ***Ход собрания:***

Здравствуйте, уважаемые родители. Тема нашей сегодняшней встречи: «Детская агрессия».

И вначале разговора я бы хотела задать вам вопрос: «Что такое детская агрессия и как она проявляется?

Давайте посмотрим ролик.

Вроде бы обычный случай на детской площадке.

**(2слайд)**

Особое внимания заслуживает детская агрессия. В последнее время появилась тревожная тенденция: агрессия проявляется в детском возрасте. Агрессивные дети часто признаются, что чувствуют себя не нужными своим родителям, что родители, особенно отцы, не любят их. Прибегая к агрессивному поведению, дети просто борются за своё психологическое выживание, а вырастая, своим поведением мстят миру за то, что он не принимал их и не любил, не заботился об их внутреннем мире. Т.е., агрессия – это способ выражения гнева. В его основе лежат боль, унижение, обида, страх. Агрессивное поведение детей – это крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми он самостоятельно не может справиться. Такие дети убегают от сильных, но лезут в драку со слабым. Оборона у маленького агрессора заключается в нападении, это придаёт ему уверенность. Такому задире трудно подружиться другими детьми – они стараются держаться от него подальше, избегают его

**(3 слайд**)Слово **«агрессивность»** образовано от латинского **aggressio - нападение**. Агрессия проявляется через причинение ущерба человеку или предмету.

 **Агрессия** – это выражение эмоции, а эмоция – это то, что мы испытываем вне зависимости от наших желаний

**Давайте рассмотрим критерии детской агрессии(на экране)**

**Критерии агрессивного поведения детей:**

1. угрожают другим детям, взрослым (вербально, жестом, взглядом)
2. инициируют физические драки;
3. используют в драке предметы, которые могут ранить
4. физически жестоки по отношению к людям и животным (намеренно делают больно)
5. намеренная порча имущества
6. шантаж, вымогательство

**(4 слайд)** ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ

Детская агрессия - есть результат злоупотребления родителями наказаниями, жестокое отношение к детям.

**(5 СЛАЙД**)Все мы знаем, что основы, правила и нормы поведения ребенка закладываются в семье, что дети «копируют» поведение своих родителей. Обычно «таким» детям (по разным причинам) позволяется все, либо очень и очень многое. Они не имеют «рамок» в поведении. Либо эти «рамки» очень редкие.

**(6 СЛАЙД)** «Причинами» агрессивного поведения детей могут быть и сами родители, а точнее их стиль общения. Ведь, если в семье позволены агрессивные действия родителей по отношению друг к другу, то и ребенок воспринимает это как норму поведения в обществе.

Конечно, отведем отдельную роль средствам массовой информации. Мультфильмы, кинофильмы, телепередачи негативного содержания и даже ссоры соседей, наблюдаемые ребенком чуть ли не каждый день, так же могут «натолкнуть» ребенка на подобные действия.

И еще одна, более редкая, но веская причина – это различного рода и уровня нарушения в развитии, последствиями которых может быть агрессия – как непроизвольный выплеск накопившейся энергии.

**(7 СЛАЙД)Различают несколько видов агрессии**. Но мы остановимся на двух, наиболее часто встречаемых в дошкольном возрасте. **Это физическая и словесная (вербальная) агрессия**.

 **Физическая агрессивность** проявляется у детей достаточно часто и немедленно привлекает к себе внимание взрослых. Ребёнок, которого лишь слегка ударили, начинает кричать как резаный, хнычет, выпрашивает утешение. «Обидчик» имеет возможность немного приврать. То и другое плохо. В такой ситуации надо развести детей друг от друга в разные стороны и начинать разбираться в случившемся только после того, как дети успокоятся. При этом надо успокоить «обиженного», обнять его, погладит по голове и сказать: «Не огорчайся, он не хотел сделать тебе больно». С «обидчиком» разговаривать надо не столько в «ругательном» ключе, сколько конструктивно: есть проблема, её нужно решить. Ребёнку надо установить правило: «Бить нельзя. Если злишься, хочешь ударить, - отойди в сторону. Можешь об этом сказать взрослому», т.е. мы учим ребёнка узнавать свои чувства, признавать их, выражать словами, а не кулаками. Обязательно хвалите ребёнка каждый раз, когда ему удаётся разрешить конфликт, не прибегая к агрессии.

 **Словесная (вербальная) агрессивность** – это выражение негативных чувств не только через формы (ссора, крик, визг), но и через содержание словесных ответов (угроза, проклятия, ругань).

 Почти все дети рано или поздно начинают использовать в речи бранные слова. Однако это не повод для беспокойства.

 Детям свойственно слушать, что говорят взрослые, которые зачастую не замечают, как себя ведут. Некоторые родители и сами учат ребёнка определённым выражениям. Отдельные слова ребёнок усваивает от товарищей по играм. И то, что эти слова шокируют взрослых, оказывается хорошим поводом для ребёнка повторить их вновь. И когда им хочется позлить родителей, он открывает для себя новое оружие агрессии.

 **Бывает и так, что ребёнок произносит слово, не зная его значения. Как мы должны поступить в этом случае? (Высказывания родителей).**

 Наиболее правильным будет сказать, что это плохое слово и не следует его говорить.

**(10 слайд)**

**Рекомендации по снижению детской агрессии**

**Если агрессивность начинается «в семье», то там же должна и заканчиваться**. Конечно же, в первую очередь, устанавливать «рамки» в поведении ребенка. Причем, они должны быть достаточно строгими и обязательно систематичными: вовремя останавливайте ребенка, учите его слову «нельзя». Естественно, если мы говорим про семью – важный фактор – это поведение самих родителей. Если Вы сами склонны к агрессивным действиям, то здесь важно, в первую очередь, поработать над собой.

Все мы живем в обществе, в котором тоже есть определенные «рамки». **Ориентируйте Вашего малыша на других детей:** учите ребенка общаться со сверстниками «словами», а не «руками», рассказывайте ему о плохих последствиях агрессивного поведения. Ребенок должен ощущать, хоть какой - то уровень ответственности за свои действия.

Все что перед глазами малыша он «впитывает» в себя как «губка». Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь. Только так – в непосредственном, повседневном общении – можно научить агрессивного ребенка позитивному, доброму общению, сотрудничеству, а именно: наладить контакт с собственным эмоциональным миром и чувствами других людей.

**Советы родителям.**

Как не надо вести себя с агрессивным ребёнком:

- Постоянно внушать ему, что он плохой. Помните, что отрицательная оценка взрослых формирует отрицательную самооценку у малыша и затрудняет его общение с внешним миром.

- Негибкими воспитательными мероприятиями загонять ребёнка в угол, ожесточая его.

- Использовать агрессивные методы воспитания и наказания (шлепки, угол, ремень). Не забывайте, что агрессивность – это следствие враждебности, а воспитательные мероприятия – не орудия сражения.

- Позволять ребёнку даже нарочно стрелять во взрослых игрушечным пистолетом.

- Разрешать мучить домашних животных.

- Оскорблять достоинства малыша грубыми словами.

- Не любить его или любить только «оценочной любовью» («Буду любить, если выполнишь…»).