**Проект**

**Мини – музей**

**«Мой веселый, звонкий мяч!»**

****

**Длительность проекта:** 5 мая – 2 июня 2014.

г. Колпашево 2014

**« Мой веселый, звонкий мяч!»**

 **Участники проекта:**инструктор по физкультуре, дети разных возрастных групп, родители детей, воспитатели групп.

 **Интеграция образовательных областей  в  процессе реализации проекта:**«здоровье», «коммуникация», «безопасность», «познание», «социализация», «художественное творчество».

 **Оборудование:**мячи, спортивно-игровой зал.

 **Актуальность:**малоподвижный образ жизни в современных семьях, раннее приобщение детей в семье к интерактивным играм и игрушкам (компьютер, игровые приставки, телевизор, конструктор, пазлы), дефицит эмоционально-личностного общения родителей с детьми.

 **Обсуждение проблемы:** в спортивном зале есть много мячей и все они разные. Есть футбольные, баскетбольные,  волейбольные, футболы и другие. Чем они отличаются друг от друга? Что у них общего? Чем они похожи? Для чего они нужны? В какие игры можно с ними играть?

 **Цель проекта**: научиться  использовать мяч  в подвижных  играх, в играх с элементами спортивных игр,  играя на прогулке дома и в детском саду.

 **Задачи:**

 1.формировать элементарные знания и представления об играх с мячом;

 2.способствовать развитию  интереса  к  подвижным играм с мячом,  играм с элементами  спортивных игр  и  желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

 3. сформировать у родителей и детей осознанное отношение к своему здоровью;

 4.воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

**Ожидаемый результат**

 **Дети:**

* сформированность знаний детей об истории мяча, разнообразии игр с мячом;
* освоение детьми различных  игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;
* повышение  уровня  физической подготовленности детей;
* сформированность  устойчивого  интереса к непосредственной образовательной деятельности  по физической культуре.

**Педагоги:**

* сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;
* участие в организации и проведении спортивного развлечения по теме.

 **Родители:**

* понимание важности занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья своих детей;
* осознание своей роли в становлении основ здорового образа жизни у детей;
* переход родителей с позиции наблюдателей в активных участников педагогического процесса в совместных играх с детьми;
* устойчивый интерес к сотрудничеству с ДОУ в образовательном процессе (участие родителей  в спортивном досуге по теме).