**Открытый урок**

**литературного чтения во 2 классе**

**МОУ СОШ с. Ягодная Поляна**

**на тему:**

**Обобщение по разделу**

**«Сказки зарубежных писателей».**

**Подготовила: Фадеева В.Н.**

Тема:

 Обобщение по разделу

 «Сказки зарубежных писателей».

**Цели:**

* Обобщить и систематизировать знания учащихся о сказках, особенностях их построения, языке, видах; развивать логическое мышление, память, внимание, учить связно, излагать свои мысли, сравнивать сказки.
* учить работать в группе, проявлять свои творческие способности, фантазию, развивать речь, мышление, память, наблюдательность

Воспитывать уважение к истокам культуры своего народа, чувство ответственности, умение принимать решения, воспитывать любовь к чтению.

**Оборудование:** презентация, иллюстрации к прочитанным сказкам, карточки с цитатами сказок, выставка книг .

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**1. Психологический настрой**

**Учитель:**Доброе утро и детям, и всем гостям, пришедшим к нам на урок литературного чтения. Мне всегда тепло и радостно от встречи с вами.

Вот вижу я добрые лица,
Меняются звуки, и краски…
Тихонько скрипит половица,
По комнате ходят…

**Дети:**Сказки. (Звучит мелодия из передачи «В гостях у сказки»)

**II. Обобщение и систематизация знаний.**

**1. Создание проблемной ситуации.**

 Как только услышишь слова “Жили, были…..”, “В некотором царстве, в некотором государстве...” сразу понимаешь, что дальше будет сказка.

- Ребята мы с вами отправимся сказку.

- А что такое сказка? (Ответы детей)

В сказках происходят удивительные приключения, поучительные истории, забавные случаи. Вместе с героями сказок мысленно переносимся мы в тот сказочный мир, где живут эти герои.

Сказка обязательно чему-то учит людей, и выдуманный сказочный мир всегда несет с собой мудрую реальную мысль.

**2. Структура сказок.** (Презентация).

 - Сказок много разных, но все они построены по одинаковым законам. Каждый автор, как строитель, должен соблюдать определённые правила. Сегодня мы с вами будем строителями и попробуем построить дом-сказок.

 - Давайте вспомним признаки сказок. Что есть в любой сказке? *(Зачин).* **(Слайд )**

 **-** Действия, которые происходят всказке, мы называем... **(Развитием событий) (Слайд).**

 **-** По каким признакам мы ещё можем определить сказку? Что в ней должно быть? *(Главные герои или волшебные предметы; устаревшие слова; устойчивые выражения)* **(Слайд).**

**-** Посмотрите, у нашего дома получилось 3 окошка. Как вы думаете, это случайно? *(Нет, потому что в сказках есть троекратный повтор).*

 - Ну и чтобы наш дом был завершён, нам осталось поставить только крышу. Как в сказках мы называем последнюю часть? *(Концовка).* **(Слайд).**

 - Найдите в наших сказках присказки и концовки.

(«Сказка про трёх поросят», «Лис Миккель и медведь Брамсе»- зачин)

- МОЛОДЦЫ! Посмотрите, какой замечательный дом-сказок у нас получился. Давайте ещё раз повторим все признаки сказок. *(Присказка, зачин, развитие событий, главные герои или волшебные предметы, устаревшие слова, устойчивые выражения, троекратный повтор и концовка).*

**3. Классификация сказок.**

Сказки бывают разные.

- На какие группы делятся сказки?

1. Народные и авторские.

- У авторских сказок есть известный автор. А у народных сказок автор - народ.

- Что это значит?

Люди, создавшие когда-то народные сказки, жили в нашей стране или в какой-то другой. Но кто они, мы не знаем, кто-то сочинил сказку и пересказал другим. Другой человек хорошо ее запомнил, еще что-то изменил в ней, что-то добавил от себя и рассказал еще кому-то. А тот еще кому-то. Так что у сказки много авторов, ее сочинял и переделывал народ.

2. Волшебные, о животных, бытовые.

Волшебные или фантастические сказки

- Какие герои встречаются в этих сказках? (Баба Яга, Кощей Бессмертный…)

Все в волшебных сказках необыкновенно. Предметы быта, орудия труда приобретают чудесные свойства. Какие вы знаете волшебные сказки?

Бытовые. сказки

-Какова особенность этих сказок? Приведите примеры.

В них говорится о бедных и богатых. Высмеивается лень, жадность богатых и прославляется ум, смекалка бедных людей. Действия происходят в обычных домах, деревнях..

- Сказки о животных.

Чем характерны эти сказки? А какие бытовые сказки знаете вы?

**4.Развитие речи**

Расскажите о своей любимой сказке по плану:

* Название сказки.
* Авторская или народная сказка.
* О чём или о ком эта сказка?
* Как начинается сказка?
* Кто главный герой? Кто ему помогает? Кто мешает?
* Кто из героев нравится? Почему?
* Есть ли в сказке чудеса? Какие?
* Чему учит эта сказка?

**5.Игра « Угадайка».**

(Презентация , узнайте какая сказка спряталась)

**6.Творчество детей.**

Расскажите свои сказки, которые вы придумали.

Парфирова Алена, Кожайкин Иван, Клетушкина Анна.

Зверев Константин - стихотворение, собственного сочинения.

**7. Индивидуальное задание по карточкам.**

|  |
| --- |
| Карточка 1Из слов составьте названия сказок:ТРИ БРЕМЕНСКИЕ ПОРОСЁНКА МУЗЫКАНТЫГУСИ ПЕТУШОК ТОПОРА И ВЕЛИКИ ЛИСА ЛЕБЕДИ ЗЁРНЫШКО ТЕТЕРЕВ И ИЗ ГЛАЗА БОБОВОЕ У КАША СТРАХАКОЛОСОК  |

|  |
| --- |
| Карточка 2. В какой народной сказке одним из персонажей является лиса?1) Репка 2)Гуси-лебеди 3) Колобок |

|  |
| --- |
| Карточка 3.В какой народной сказке среди персонажей есть заяц?1) Гуси-лебеди 2) Теремок 3) У страха глаза велики |

|  |
| --- |
| Карточка 4.В какой народной сказке среди персонажей есть волк?1) Каша из топора 2)Бременские музыканты 3) Три поросёнка |

|  |
| --- |
| Карточка 5.Из чего построил домик третий поросёнок в сказке «Три поросёнка»1)солома 2)хворост 3) кирпич |

|  |
| --- |
| Карточка 6.Найди героя сказки «Как Джек ходил счастья искать»1) кот 2) медведь 3) курочка |

***Проверка 7 задания***

**III. Итог урока.**

-С чем мы сегодня знакомились весь урок?

- Что оказалось для вас особенно интересным и полезным?

- Чему научились?

**VI. Рефлексия.**

 С обратной стороны доски у меня нарисована яблоня. Я предлагаю сейчас каждому из вас взять одно яблоко и закрепить на яблоне. Если урок вам понравился, и у вас не осталось ни одного вопроса, то возьмите красное; если урок не очень понравился, и остался хотя бы один вопрос, то возьмите жёлтое; если же урок совсем не понравился, и осталось много вопросов, то возьмите зелёное.

 **VII. Домашнее задание.**

Возьмите в библиотеке книги со сказками и прочитайте.

Если возникнет желание, придумайте свою сказку.

**VIII. Оценивание ребят.**