Познавательное развитие

Тема «Домашние животные» «Кто где живет?»

Ход занятия: Дети входят в группу и находят «Чудесный мешочек». Ребята давайте посмотрим что же в этом мешочке. (Собака, кошка, корова, лошадь, коза.)

Каждый ребенок достает по одному животному и рассказывает короткий рассказ или стихотворение.

Корова живет в хлеву.

Ходит Зорька по лугам,
Молоко приносит нам.
Жить бы Зорьке в терему,
А она... в хлеву: МУ-МУ!

Лошадь живет в сарае

Собака в будке

Кошка в доме

Собачка во дворе живет
И дом хозяйский стережет.
Еще и в будке может жить
Или в квартире сторожить.

\*\*\*\*\*
Кошки в доме любят жить,
Иногда гулять ходить.
Любит кошка у окошка
Полежать, поспать немножко.

\*\*\*\*\*
Конюшня – дом для лошадей.
Спешат домой они скорей.
Здесь в денниках они стоят
И сено вкусное едят.
\*\*\*\*\*
А у кур и петушков
Дом уже совсем готов.
Дед курятник смастерил.
Всем тепло там будет им.

\*\*\*\*\*
Хлев – вот дом для поросят,
Там они все спят, едят.
Любят выходить во двор
И в грязи валяться днём.

\*\*\*\*\*
В коровниках живут коровы,
Всегда накормлены, здоровы.
В загон выходят только днем,
Чтоб подкрепиться чем-то в нём.

\*\*\*\*\*
Живут овечки все в хлеву,
А днем пасутся на лугу.
Еще в загоне могут быть -
Там можно их отгородить.

\*\*\*\*\*
Рыбки все живут в реке,
Или в море вдалеке.
И в пруду, и в океане –
Покорят любые дали.

\*\*\*\*\*
Джунгли или зоопарк –
Вот дома для наших львят.
И в саванне могут жить,
Там добычу находить.

\*\*\*\*\*
Любят зайцы в поле жить,
Гнезда над землей мостить.
А еще живут в лесу,
Там едят они кору.

\*\*\*\*\*
Улей - в нём живёт пчела,
Но она там не одна.
Вся семья там с ней живёт,
Делает для нас медок.

\*\*\*\*\*
Дом для птиц – это гнездо.
Вот на дереве оно.
Может и на крыше быть.
Могут на земле сложить.

\*\*\*\*\*
У лягушек разный дом:
Река, болото или пруд.
Любой удобный водоём
Ей всех важней и там, и тут.

<

Лепка

Задачи:

Продолжать учить отрывать маленькие кусочки теста скатывать между ладонями и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве Воспитывать отзывчивость и доброту.

Ход занятия: В начале занятия воспитатель читает детям потешку: Кот на печку пошел

Горшок каши нашел

На печи калачи

Как огонь горячи

Пряники пекутся

Коту в лапки не даются.

В: «Угадайте, кто придет к нам в гости.. Правильно, котик» Появляется котик игрушка

Пальчиковая гимнастика

**Вы со мной знакомы близко. (идут по кругу на носочках, крадучись)
Я приветливая киска. (держа согнутые руки перед грудью)
Кверху — кисточки на ушках, (останавливаются, встают лицом в круг)
Когти спрятаны в подушках. (делают «ушки» из ладошек, затем — «когти» из пальчиков)
В темноте я зорко вижу, (вновь идут по кругу крадучись)
Понапрасну не обижу. (опять останавливаются, встают лицом в круг)
Но дразнить меня опасно —
Я царапаюсь ужасно. (показывают «когти»)**

Котику нечего дома есть, он голодный. Давайте приготовим для него печенье.

В: Кто знает из чего делают печенье? (из теста

Воспитатель объясняет как делать печенье: Мы мнем тесто, чтобы оно стало мягким. Скатайте шар между ладонями. Затем раскатывая прямыми движениями рук на доске для моделирования, превратить его в валик. Расплющьте валик между ладоней. Наложите формочку для теста, уберите лишнее тесто, печенье готово. Угощают кота печенье. Котик предлагает им поиграть с ним

П\и «Кот и мыши»