Познавательное развитие

Тема «Домашние животные» «Кто где живет?»

Ход занятия: Дети входят в группу и находят «Чудесный мешочек». Ребята давайте посмотрим что же в этом мешочке. (Собака, кошка, корова, лошадь, коза.)

Каждый ребенок достает по одному животному и рассказывает короткий рассказ или стихотворение.

Корова живет в хлеву.

Ходит Зорька по лугам,  
Молоко приносит нам.  
Жить бы Зорьке в терему,  
А она... в хлеву: МУ-МУ!

Лошадь живет в сарае

Собака в будке

Кошка в доме

Собачка во дворе живет  
И дом хозяйский стережет.  
Еще и в будке может жить  
Или в квартире сторожить.  
  
\*\*\*\*\*  
Кошки в доме любят жить,  
Иногда гулять ходить.  
Любит кошка у окошка  
Полежать, поспать немножко.  
  
  
  
  
  
\*\*\*\*\*  
Конюшня – дом для лошадей.  
Спешат домой они скорей.  
Здесь в денниках они стоят  
И сено вкусное едят.  
\*\*\*\*\*  
А у кур и петушков  
Дом уже совсем готов.  
Дед курятник смастерил.  
Всем тепло там будет им.  
  
\*\*\*\*\*  
Хлев – вот дом для поросят,  
Там они все спят, едят.  
Любят выходить во двор  
И в грязи валяться днём.  
  
\*\*\*\*\*  
В коровниках живут коровы,  
Всегда накормлены, здоровы.  
В загон выходят только днем,  
Чтоб подкрепиться чем-то в нём.  
  
\*\*\*\*\*  
Живут овечки все в хлеву,  
А днем пасутся на лугу.  
Еще в загоне могут быть -  
Там можно их отгородить.  
  
\*\*\*\*\*  
Рыбки все живут в реке,  
Или в море вдалеке.  
И в пруду, и в океане –  
Покорят любые дали.  
  
\*\*\*\*\*  
Джунгли или зоопарк –  
Вот дома для наших львят.  
И в саванне могут жить,  
Там добычу находить.  
  
\*\*\*\*\*  
Любят зайцы в поле жить,  
Гнезда над землей мостить.  
А еще живут в лесу,  
Там едят они кору.  
  
\*\*\*\*\*  
Улей - в нём живёт пчела,  
Но она там не одна.  
Вся семья там с ней живёт,  
Делает для нас медок.  
  
\*\*\*\*\*  
Дом для птиц – это гнездо.  
Вот на дереве оно.  
Может и на крыше быть.  
Могут на земле сложить.  
  
\*\*\*\*\*  
У лягушек разный дом:  
Река, болото или пруд.  
Любой удобный водоём  
Ей всех важней и там, и тут.

<

Лепка

Задачи:

Продолжать учить отрывать маленькие кусочки теста скатывать между ладонями и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве Воспитывать отзывчивость и доброту.

Ход занятия: В начале занятия воспитатель читает детям потешку: Кот на печку пошел

Горшок каши нашел

На печи калачи

Как огонь горячи

Пряники пекутся

Коту в лапки не даются.

В: «Угадайте, кто придет к нам в гости.. Правильно, котик» Появляется котик игрушка

Пальчиковая гимнастика

**Вы со мной знакомы близко. (идут по кругу на носочках, крадучись)  
Я приветливая киска. (держа согнутые руки перед грудью)  
Кверху — кисточки на ушках, (останавливаются, встают лицом в круг)  
Когти спрятаны в подушках. (делают «ушки» из ладошек, затем — «когти» из пальчиков)  
В темноте я зорко вижу, (вновь идут по кругу крадучись)  
Понапрасну не обижу. (опять останавливаются, встают лицом в круг)  
Но дразнить меня опасно —  
Я царапаюсь ужасно. (показывают «когти»)**

Котику нечего дома есть, он голодный. Давайте приготовим для него печенье.

В: Кто знает из чего делают печенье? (из теста

Воспитатель объясняет как делать печенье: Мы мнем тесто, чтобы оно стало мягким. Скатайте шар между ладонями. Затем раскатывая прямыми движениями рук на доске для моделирования, превратить его в валик. Расплющьте валик между ладоней. Наложите формочку для теста, уберите лишнее тесто, печенье готово. Угощают кота печенье. Котик предлагает им поиграть с ним

П\и «Кот и мыши»