Проект «Осень разноцветная»

**Автор проекта:** Азвестопуло И.С.

**Вид, тип проекта***:*групповой, среднесрочный, исследовательско-творческий.

**Цель, направление деятельности проекта**: Исследовательская

деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период

времени, а также творческое выражение своих впечатлений в создании

декоративных композиций.

**Краткое содержание проекта:**

Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе

практической деятельности на прогулке.

Систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в

процессе наблюдений и экспериментирования.

Анализ поведения человека в природе осенью.

Отражение знаний, полученных опытным путём, в различных видах

деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, позновательно -

исследовательской.

Организация непосредственно образовательной деятельности и режимных

моментов, направленных на воспитание экологического сознания.

**Сроки проведения***:* сентябрь.

**Участники проекта**: Дети и их родители, воспитатели.

**Возраст детей***:* от 5 до 7 лет.

**Ожидаемые результаты (продукт проекта) :**

осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной

проблеме;

развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе

совместной практической деятельности с воспитателем;

развитие логического мышления через осознание причинно-

следственных механизмов;

совершенствование экологической среды группы;

вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление

заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;

праздник Осени;

создание альбома «Времена года».

**1. Подготовительный этап творческого проекта***:*

Разработка плана проекта;

Подбор художественной литературы;

Приобщение родителей для проведения выставок «Чудесный урожай»,

«Поделки из овощей».

**2. Практический этап творческого проекта:**

План осуществления проекта "Осень разноцветная"

**Познание:**

Беседы об осени.

Д\и «Фрукты и овощи», «Когда это бывает? »,

Задания на сравнения природы в разные месяцы.

Описание природы в сентябре – октябре – ноябре.

Наблюдения «Природа осенью»

Составление альбома «Времена года».

Упражнения ФЭМП «Перелетные птички»

**Коммуникация:**

Творческое рассказывание детей по теме «Осень в

Детском саду».

Рассматривание сюжетных картин.

Составление описательных рассказов с помощью

схем: «Овощи – фрукты». «Времена года».

Игры «Найди ошибку художника», «Волшебные

слова».

Беседа по вопросам о времени года - осень

**Чтение художественной литературы:**

Пословицы, загадки, поговорки.

Чтение и заучивание стихотворений об осени.

Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». «Как

птицы и звери к зиме готовятся» Г. Снегирев.

**Художественное творчество:**

Рисование «Яблоки на яблоне»

Лепка «Осенние деревья» Аппликация «Осенние листочки»

Рисование «Осень в степи»

Создание работ из природного материала.

**Социализация:**

Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин».

Игры – драмматизации по произведениям «Репка».

Игра «Что нам осень принесла».

Д\и «Чудесный мешочек», лото «Что растет на

грядке? », «Овощи и фрукты».

П\и «Найдите дерево», «Солнышко и дождик»,

«Листопад».

**Труд:**

«Дары осени» - сбор природного материала на

прогулке.

Трудовой десант – уборка территории.

«Наш огород» сбор урожая на участке огорода.

**3. Заключительный этап** - реализация комплексного проекта "Осень

разноцветная" с участниками проекта. В работе с детьми

использовались разнообразные методы обучения: экологические

сказки, наблюдения, познавательное чтение, конкурсы, продуктивная

деятельность, рассматривание картин, беседы познавательно характера.

Просмотр театрального представления.

Проведение утренника «По следам осени».