**Конспект НОД по окружающему миру «Царство растений: травы» в подготовительной группе.**

**Программное содержание:** через познавательную активность подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительный мир растений: травы. Дать представление о строении травы, расширить и уточнить знания о функциях частей растений (корень, стебель, лист), используя модели и исследовательскую деятельность. Воспитывать любознательность, интерес к изучению природы.

 **Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Музыка», «Коммуникация».

**Оборудование и материалы:** кроссворд, аудиозапись «Вальс цветов» П.И.Чайковский, картинки с изображением трав, модель строения травы.

**Предварительная работа:** наблюдения, чтение, отгадывание загадок о растениях.

**Ход НОД:**

*Звучит запись произведения «Вальс цветов» Петр Ильич Чайковский.*

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам быть исследователями. Согласны?

 А что мы с вами будем исследовать, вы узнаете, разгадав кроссворд.

**Вопросы для кроссворда:**

1. В белом сарафане встала на поляне, Летели синицы, сели на косицы. (Береза)

2. В майский день в тени лесной Он раскрыл цветочек свой,

Яркий и душистый, бело-серебристый. (Ландыш)

3. Я на дерево похож, да не дерево: у него один ствол, да большой, у меня много, да маленьких. (Куст, кустарник)

4. Росла на лугу, оказалась в стогу. (Трава)

5. Зеленую подружку на

Новый год зимой

Срубили на опушке и привезли домой. (Ель)

6. Куст красивый за окном расцветает майским днем.

Что ни ветка — то букет, и душистей веток нет. (Сирень)

7. Как зовут меня, скажи,

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок,

Синеглазый... (Василек)

 8. Что за дерево, скажите: весной одето белыми цветами, а осенью — красными ягодами? (Рябина)

*Заполнив кроссворд, дети могут прочесть в выделенном столб­це тему: «Растения».*

**Воспитатель:** Мы уже беседовали с вами о растениях. Мы установили, что огромное царство растений делится на три государства. Вспомните их названия. В нашем кроссворде есть представители всех трех госу­дарств. Ель, береза, ива, сосна — как сказать одним словом? Пра­вильно, это деревья. Сирень, смородина, акация — что это такое? Назовите общее слово. (Кустарники.)

А сегодня мы отправимся в третье государство царства расте­ний, и мы будем исследователями государства трав.

Травы — первые растения, которые просыпаются весной. Мы с вами привыкли называть траву просто травой, а на са­мом деле видов трав также много, как и деревьев, кустарников. Да­вайте рассмотрим травы, которые растут у нас на участке.

*(На мольберте картинки с изображением трав).*

Вот травянистое растение с узкими, острыми листьями, по которому мы ходим весной, летом и осенью чуть не каждый день. Его имя - **пырей ползучий**. А знаете, откуда такое название? Его корни словно расползаются под землей, бла­годаря чему пырей завоевывает все новые и новые территории. Поэтому пырей является опасным сорняком на хлебных полях. Но если на полях пырей приносит вред, мешая росту куль­турных растений, то на пастбище, на лугу он - желанный гость. Трава эта является прекрасным кормом для домашних живот­ных.

А вот всем вам хорошо известный **клевер**. Эта трава - цен­ный корм для домашних животных. Кроме того, клевер является живым удобрением для почвы. Он обладает интересным свойством, благодаря ко­торому снабжает почву полезными веществами. Если распахать поле, засеянное клевером, и посадить на нем овощи, рожь или пшеницу, то урожай их будет богатым.

Скоро вовсю зацветут **одуванчики**. И на нашем участке их много. Эти цветы любят все, потому что они похожи на малень­кие солнышки, выглядывающие из травы. Своим ярким желтым цветом они невольно радуют глаз. Растут они не только на лу­гах, но и в садах, в полях, около дорог. Оказывается, листья одуванчика содержат витамины С и Е и другие полезные вещества. Из них готовят салаты и при­правы к мясным и рыбным блюдам, варят супы и щи. Наверное, из-за того, что в листьях одуванчика так много витаминов, их любят морские свинки, хомячки, кролики.

А вот лист **лопуха (репейника).** Лопух тоже имеет много полезных свойств. Молодые листья и побеги лопухов содержат много витамина С. Их используют для приготовления салатов, винегретов, борщей, супов. Корни лопуха употребля­ют в сыром, печеном или жареном виде как заменитель карто­феля.

Еще одно травянистое растение, всем вам хорошо знако­мое, - **подорожник**. Свое название эта трава получила от того, что растет она вдоль дорог. Знаете ли вы, как подорожник рас­пространяет свои семена? Осенью тугие колоски подорожника вытряхивают из плодов-коробочек липкие семена. Прилипают они к сапогам прохожих, к шерсти животных и так переносятся на новые места. Издавна известны целебные свойства подо­рожника. В листьях подорожника содержатся вещества, ослаб­ляющие боль и останавливающие кровотечение. Поэтому чис­тым, вымытым листочком подорожника мы закрываем ранки, ссадины и ушибы на коленках и руках. А отвар из листьев подо­рожника помогает при простуде и кашле.

Это растение вам тоже хорошо знакомо**. Мать-и-мачеха** первая украшает своими желтыми цветками весенние протали­ны. Своё необычное название она получила за листья: верхняя их сторона гладкая, но холодная («мачеха»), а нижняя неров­ная и на ощупь как будто войлочная, но согревает при прикос­новении («мать»). Отвар листьев мать-и-мачехи издавна при­меняется как средство от кашля.

Это поистине уникальная трава - **крапива,** в каких только сферах жизнедеятельности она не используется человеком. Так, в прошлом, из волокон, получаемых из крапивы, делали нитки, веревки, рыболовные сети, а также изготавливали весьма прочные ткани. В настоящее время крапива применяется в медицине и кулинарии из нее изготавливают сотни вкуснейших блюд.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам отдохнуть и превратится в красивые, волшебные цветы.

**Физминутка «Цветы»**

Раз – два - три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)
К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)
Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)
Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)
Влево качнулись - низко прогнулись. (наклоняются влево)
Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)
Ветерок убегай! (грозят пальчиком)
Ты цветочки не сломай! (приседают)
Пусть они растут, растут,
Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики).

**Воспитатель:** Мы рассмотрели различные травянистые растения, а сейчас я вам предлагаю сравнить строение разных видов трав. Из чего состоит травянистое растении? *(рассматривание модели строения травы).*

Травянистое растение имеет корень, сте­бель, листья, цветок, плод с семенами.

**Воспитатель:**

-Для чего нужен стебель? *(держит листья и цветок)*

-Для чего нужны листья? *(листьями растение дышит)*

-Для чего нужен цветок? *(В нём образуются семена и плоды)*

-Как вы думаете, сможет ли растение жить без какой-либо части?

**Вывод:** все части растения важны.

**Воспитатель:** Растени*я* - это живая или неживая природа?

-Докажите, что это живая природа

 *(дышат, растут, размножаются, питаются, умирают).*

- Что нужно растению для жизни?

 *(свет, тепло, вода, почва, ветер)*

- Что дает растениям Солнце?

 *(свет и тепло)*

- Зачем нужна растениям Вода?

 *(питание)*

 - Откуда растения берут воду?

 *(Из почвы)*

-А как вы думаете, для чего растениям ветер?

 *(размножение)*

**Вывод:** растениям необходимы: Солнце, Вода, Почва, Ветер.

**Воспитатель:** На этом наше исследование трав подошло к концу. Понравилось вам исследовать травы? Что интересного узнали? Всем спасибо! Мне понравилось как вы сегодня активно работали.