**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт- Петербурга**

**СТАТЬЯ К ПРОЕКТУ**

**«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»**

**Воспитатель: Парфёнова Е.Н.**

**\**

Санкт – Петербург

Работа над проектом **«Наш огород»**

Работа над долгосрочным проектом «Наш огород» началась активно. Была проведена беседа с родителями, и они поддерживали нашу идею. Актив родителей закупил семена, землю, подкормку, а воспитатели подготовили контейнеры, а также теоретическую и оформительскую часть проекта. Работа закипела. Сначала мы с детьми разложили землю по контейнерам, потом, рассмотрев семена «овощи – зелень», начали посадку семян. Что творилось в группе! Дети с таким энтузиазмом и энергией стали сажать семена, что их было просто не остановить. Это занятие приносило им море удовольствия. Одновременно с практической работой проводились беседы, чтение художественной литературы, рассматривание натюрмортов, иллюстраций, составление описательных рассказов, загадывание загадок. И вот прошла неделя, и семена начали всходить. Дети каждое утро бежали к контейнерам и наблюдали, что произошло за ночь. Они поливали посадки теплой водой, бережно пальчиками дотрагивались до нежных росточков и ликовали от восторга. Это было не просто интересно, а скорее всего, новым для них открытием. В это же время уже пошла образовательная практическая работа. Нужно было всю рассаду не только сфотографировать, но и зарисовать детям этапы роста овощей. Рассада получилась на славу крупной, сочной и добротной. Приходили дети и воспитатели из других групп и любовались нашими результатами. Изобразительная деятельность просто процветала в группе: дети делали зарисовки молодых ростков, аппликация грядок, налепы овощей из пластилина, аппликацию «Ваза с овощами». Эта тема благотворно царила во всех образовательных областях. В группе ставили инсценировки, пели песни, водили хороводы, проводили спортивные эстафеты и дидактические игры, а также продолжали читать сказки и отгадывать загадки об овощах. Уход за растениями вёлся постоянно и всеми: дети поливали, опрыскивали отстоянной водой, рыхлили и подсыпали землю. А самое интересное – появились новые контейнеры с посадками. Это была совместная работа детей с родителями. Их (контейнеры) принесли дети в виде «свиньи», «крысы», «крокодила», «ёжика», аквариума», «рыбки». Всё было оригинально и неповторимо! На лето раздали детям не только рассаду на дачные огороды для продолжения работы и получения урожая овощей, но и задания: подготовить индивидуальные альбомы с фотографиями, стенды. Часть рассады мы высадили на грядки огорода нашего детского сада, чтобы ухаживать за ними и получить урожай осенью. Вот и наступила осень – пора сбора овощей. Дети с родителями стали приносить свои выращенные овощи. В группе делали из них салаты и ели с зеленью на обед. А какие получились газеты и альбомы с фотографиями и комментариями к ним! Работу завершили музыкальным досугом «Праздник урожая» и поздравлением родителей и детей с успешным завершением проекта.