# Конспект проведения НОД для детей среднего дошкольного возраста(4-5 лет) на тему:

#  «Скучен день до вечера, коли делать нечего»

**Интеграция образовательных областей:**

**Коммуникация**: привлечь внимание детей к живому русскому слову. Познакомить с малыми фольклорными формами (пословицы, поговорки, загадки, песенки - потешки). Обогащать словарь уменьшительно – ласкательными словами . Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, умение использовать речь – доказательство.

**Познание:** закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детёнышей; закрепить знание геометрических фигур, цвета, формы, величины; упражнять в счёте в пределах 4.

**Социализация:** побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую ситуацию.

**Труд:** побуждать оказывать посильную помощь взрослым.

**Музыка:** учить выполнять музыкально-ритмические движения, развивать музыкальный слух.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, труд.

**Ход занятия:**

**Бабушка:** Здравствуйте, ребятки, здравствуйте, внучатки! Недаром у меня уголёк сегодня из печки выскочил, говорят: « Из печки уголёк - гости на порог. » А я гостям завсегда рада. Проходите, проходите, как живёте расскажите.

**Бабушка:** Молодцы, вижу, не скучаете! Скучен день до вечера, коли делать нечего. А вы, как я погляжу, без дела не сидите. Да и мне сидеть некогда. Встала я ранёшенько, умылась белёшенько, печь протопила, щей да каши наварила, дорожки размела, да воды в избу принесла. А ещё скотинку надо накормить. Пойдёте со мной? Будете бабушке помогать?

**Бабушка:** Вот стоит из брёвен дом. Есть окошко в доме том. Мы тихонько кулачком постучимся в этот дом. Выглянул какой-то зверь: «Му-у-у»,- сказал и запер дверь. Кто это? Давайте позовём ласково.

**Бабушка:** Ещё громче кулачком постучимся в этот дом. Выглянул какой-то зверь: « И-го-го!»,- сказал и запер дверь. Кто это? Позовите ласково.

**Бабушка:** Ещё громче кулачком постучимся в этот дом. Выглянул какой-то зверь: «Хрю-хрю-хрю!»,- сказал и запер дверь. А это кто? Позовите ласково.

Сосчитайте сколько у меня животных? Какие это животные, домашние или дикие? Почему их так называют?

**Бабушка:** А у меня ещё кто-то живёт. Отгадайте загадку и узнаете: «Длинные шеи, красные лапки, гогочут, шипят, ущипнуть хотят» Кто это? Правильно, гуси.

Жили у бабуси два весёлых гуся: один - серый, другой - белый, вот какие гуси! Любят они фасолькой полакомиться. Белый любит – белую, а серый - коричневую. Чтобы они не поссорились, помогите разобрать фасоль. В одну тарелочку – белую. Для какого гуся? А в другую тарелочку – коричневую. А это, для какого гуся? (Фасольковый массаж)

**Бабушка:** А теперь вставайте в круг, споём песенку про моих гусей.

(Хороводная игра «Два весёлых гуся»)

**Бабушка**: Не скучно вам у меня? А помните, что я вам говорила: «Скучен день до вечера, коли делать нечего» (дети повторяют)

 А теперь проходите, на лавочку садитесь, и отгадайте – ка ещё одну загадку: «Мягкие лапки, а в лапках царапки». Кто это?

Правильно, это мой кот Тимофей – гроза всех мышей. Любит он на печке спать, молочко лакать, да клубочками моими играть. Возьмите все по клубочку, рассмотрите. Какие они по форме, величине, цвету?

Пальчиковая гимнастика:

 « Я клубочек позжимаю и ладошку поменяю»

«По руке его качу, вправо, влево, как хочу!»

«Поиграю я в футбол и забью в ладошку гол!»

«Вверх и вниз, назад, вперёд, а потом наоборот!»

**Бабушка:** Какие клубочки на ощупь? А что из них можно связать?

**Бабушка:** А у меня вот какая беда приключилась: прохудились у внучат рукавички. Помогите мне ребятки поставить на рукавички заплатки.

Д/И «Подбери заплатку»

**Бабушка:** Спасибо вам за помощь. Вот и пришло время нам расставаться. Не скучно вам у меня было? А пословицу мою запомнили :

« Скучен день до вечера, коли делать нечего». Повторите тихо, а потом громче. Молодцы! А чтобы вы меня вспоминали и никогда не скучали, я решила вам игрушки подарить. А игрушки не простые – это зайки озорные. Они то, уж точно, не дадут вам скучать! ( Дарит народную игрушку « Зайчик на пальчик» )