Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №56»

***Конспект***

***итоговой образовательной***

***деятельности в средней***

***коррекционной группе***

**«Путешествие колобка»**



Подготовила

воспитатель

Козловская О.А.

г. Оренбург

**Тема: Путешествие Колобка**

**Цель:** Закрепить и обобщить знания полученные ранее.

**Задачи:**

**Коррекционно - воспитательные:**

Воспитывать в детях доброту и отзывчивость.

Воспитывать умение сотрудничать, анализировать собственную деятельность и деятельность товарища.

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Коррекционно - развивающие:**

Развивать интегративные качества, память, внимание, мышление, воображение.

Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя; умение самостоятельно действовать, при затруднениях обращаться к воспитателю за помощью.

Развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира; мелкую моторику.

Продолжать развивать умение согласовывать движения со словами.

**Коррекционно - образовательные:**

Закреплять знание персонажей сказки, последовательности событий сказки.

Закрепить умение сравнивать предметы по величине.

Упражнять в умении правильно держать кисть, хорошо промывать ее при рисовании

Продолжать формировать умение считать предметы в пределах пяти, узнавать и называть геометрические фигуры.

Закрепить признаки весны, знания о весенних цветах.

**Создание среды для организации и проведения НОД.**

Игрушки - колобок, заяц, лиса, волк, медведь; картинки с изображением времен года, цветов; конверт с письмом от волшебника; шкатулка; « кочки»; дидактическая игра «Что лишнее»; счетный материал – медвежата; картинка медведя из геометрических фигур; листы бумаги; кисти, краски, баночки с водой.

**Виды детской деятельности:**

Коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**Интеграция образовательных областей:**

*Социально – коммуникативное развитие* - развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, самостоятельность, целенаправленность; развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание; формировать безопасное поведение в природе.

*Познавательное развитие –* развивать любознательность воображение, творческую активность; формировать познавательные действия, первичные представления об объектах окружающего мира.

*Речевое развитие* – обогащать активный словарь; развивать связную, речь; знакомить с книжной культурой.

*Художественно – эстетическое развитие* –развивать умение воспринимать художественную литературу, фольклор; стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений; развивать самостоятельную творческую деятельность.

*Физическое развитие* – развивать мелкую моторику рук, двигательную активность, координацию.

**Ход:**

*Воспитатель обращается к детям:*

Кто-то бросил мне в оконце, посмотрите, письмецо.

Может это - лучик солнца, что щекочет мне лицо?

Может это - воробьишко, пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку, на окошко заманил?

- Ребята, вам хочется узнать от кого пришло письмо? Сейчас посмотрим… (воспитатель открывает конверт)

-А письмо нам прислал сказочник. Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

- Какие сказки вы знаете? (дети перечисляют знакомые сказки)

- Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадайте из какой сказки этот герой.

Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке?

Дети: - Колобок.

Воспитатель: - Ребята, вам знакома эта сказка? Кого повстречал колобок на своем пути?

Дети: - Зайца, Волка, Медведя, Лису.

- Сказочник предлагает совершить путешествие по новой сказке

« Колобок». Согласны? (ответ детей)

- Что же тогда отправимся в путь! Ну а как мы узнаем дорогу? Может сказочник в письме что- то написал? (смотрит) Ну конечно! (читает)

« Ребята, дорогу вам покажет колобок, он ждет вас в волшебной шкатулке. Но чтобы добраться до шкатулки вам предстоит перейти болото. Болото пройти не просто, нужно наступать только на кочки, чтобы не увязнуть (на полу выложены кочки)

*Дети идут друг за другом, наступая на «кочки» и находят шкатулку.*

- Вот и шкатулка.

*Воспитатель достает колобка.*

Колобок: - Здравствуйте ребята.

Я веселый колобок,

Колобок – румяный бок,

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел.

По дорожке покатился

И в шкатулке очутился.

Воспитатель:

- Колобок, сказочник нам прислал письмо и в нем написано, что ты покажешь нам дорогу в новую сказку.

Колобок: - Конечно! Я ведь тоже люблю все новое и интересное!

Воспитатель : - Что ж тогда в путь!

Покатился колобок, а на встречу ему зайчик идей и плачет.

Колобок: – Зайчик, почему ты плачешь?

Зайчик: - Мне в лесной школе загадали загадки, а я не смог их разгадать, помогите мне, пожалуйста.

Колобок: - Конечно поможем, правда, ребята?

1.Бродит тропкой полевой,

Дарит нам букеты,

Яркий свет, палящий зной,

Что же это? ( лето)

- Ребята покажите мне картинку на которой изображено лето.

( дети показывают)

2. Пришла без красок

И без кисти,

А перекрасила все листья.

( осень)

- Ребята покажите мне картинку на которой изображена осень

( дети показывают)

3.Снег на полях,

Лед на водах,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

(зимой)

- Ребята покажите мне картинку на которой изображена зима.

( дети показывают)

4. Пришли теплые деньки,

Зазвенели ручейки

Подснежник расцветает.

Когда это бывает? ( весной)

- Ребята покажите мне картинку на которой изображена весна

(дети показывают)

- А назовите признаки весны (ответы детей)

Зайчик: - Спасибо тебе колобок , спасибо вам ребята, я все запомнил.

Воспитатель :-И покатился колобок дальше, а на встречу ему…(дети: - волк!)

Колобок: - Волк, а ты почему грустный?

Волк: - Мне в лесной школе дали задание, а я не могу справиться.

Колобок: - Не переживай, мы тебе поможем.

*Проводится игра с карточками « Что лишнее»*

( детям предлагаются карточки с картинками, нужно найти лишнюю, и объяснить, почему она лишняя)

*Дети выполняют задание.*

Волк : - Спасибо колобок и ребята, что помогли мне выполнить задание, до свидание.

Воспитатель : - И покатился колобок дальше и встретил…( дети: - медведя)

Медведь: - Здравствуй колобок, здравствуйте ребята, вы не видели моих озорных медвежат? (дети: - нет)

Медведь:- Вот озорники, пришла весна, они выбрались из берлоги и теперь так и резвятся, радуются яркому солнцу, зеленой травке.

Воспитатель: - Ребята, а давайте мы тоже с вами превратимся в озорных медвежат и поиграем.

Физминутка:

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так вот так

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили,

А потом они плясали

Выше лапы поднимали

Вот так, вот так

Выше лапы поднимали.

Медведь: Ах, вот они, мои медвежата!

Ребята, помогите мне их посчитать!

*Работа со счетным материалом.*

1 задание: нужно взять три мишки разные по размеру и поставить их от большего к меньшему.

2 задание: нужно назвать какого цвета первый мишутка, второй , третий.

Медведь: - А еще помогите мне разобраться, из каких геометрических фигур состоит эта картинка ( показывает изображение мишутки)

Ребята называют из каких геометрических фигур состоит медведь.

Медведь: - Спасибо тебе колобок , спасибо вам ребята, что помогли разобраться, я все запомнил.

Воспитатель : - И покатился колобок дальше, а на встречу ему бежит…

( дети: – лиса)

Лиса:

Колобочек, мой дружочек

За тобой бежать нет мочи

Колобок - колобок я тебя съем!

Колобок: - Не ешь меня я тебе песенку спою.

Лиса: - Не надо мне песенку, ты лучше помоги мне разобраться, какие цветы расцвели у меня на полянке.

*Дети называют цветы отмечая их цвет.*

Лиса:- А больше всего мне нравятся вот эти цветы, одуванчики, их сейчас так много в лесу.

Воспитатель:- Да лисичка одуванчики одни из первых появляются весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве.

На своей высокой ножке,

Поднимаясь к вышине

Он растет и на дорожке

И в ложбинке на траве.

*Психогимнастика « Одуванчики» (дети изображают как растут одуванчики)*

Воспитатель:- А сейчас, я предлагаю вам нарисовать в подарок лисичке одуванчики на этих зеленых лужайках.

Дети под спокойную музыку рисуют одуванчики.

*Проводится пальчиковая гимнастика «Цветы».*

Лиса: - Спасибо вам ребята, какой красивый луг получился! И тебе спасибо колобок, что привел ко мне в гости таких смышленых ребят, за это я тебя есть не буду.

Воспитатель: - Ну что, нам пора возвращаться в детский сад. Спасибо тебе Колобок за интересное путешествие.

Воспитатель: - Ну вот, ребята, сегодня мы с вами побывали в новой сказке. Понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось? Кому мы помогали?

Итог занятия.

Дети переходят к самостоятельной игровой деятельности.