**Утверждаю**

**Заведующий МДОУ Детский сад**

**Комбинированного вида №240 «Ручеек»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Храмова**



**Конспект**

**НОД с использованием ИКТ**

**в подготовительной группе детского сада**

**« По следам Олимпиады Сочи – 2014»**

**МДОУ Детский сад комбинированного вида**

**№240 «Ручеек»**

**воспитатель высшей квалификационной**

**категории**

**Кармишина Светлана Николаевна**

**Конспект НОД с использованием ИКТ**

**в подготовительной группе детского сада**

**по теме: « По следам Олимпиады Сочи – 2014»**

**Цель:** Создать условия дляформирования у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей с первоначальными сведениями из истории олимпийского движения.

**Задачи:**

*Образовательные:* расширение представлений дошкольников о XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх.

*Развивающие:* развивать умения планировать свою работу, делать выводы.

*Воспитательные:* воспитание патриотических чувств, гордость за свой город, свою страну, свой народ;

формирование дружеских отношений, уважения между всеми членами детского коллектива.

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, конструирование, изобразительная, двигательная, восприятие художественной литературы.

**Формы организации**: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности**: игра - путешествие на поезде, беседа, загадывание загадок, чтение стихов, сообщения, аппликация, составление картины из пазлов, танец, физминутка (подвижная, для глаз).

**Оборудование**: карта, аудиозаписи песен «Давай Россия», «Гимн сочинской олимпиаде», презентация

**Предварительная работа по ознакомлению со спортом:**

Чтение стихов, показ иллюстраций спортивных игр, просмотр видеофильмов беседы об олимпийских и параолимпийских играх, проведение спортивных эстафет, встреча с интересными людьми, участие в районных спортивных соревнованиях, изготовление дидактического материала, создание мини – библиотеки.

Ход мероприятия

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Какое важное спортивное событие недавно произошло в нашей стране? (ответы детей)

Вся Россия очень рада!  
Что у нас Олимпиада!  
Праздник спорта Мировой.

Проходил у нас зимой.

*-* Закончились XXII Зимние Олимпийские и XI Паралимпийские игры. А в каком городе они проходили? (в Сочи)

- Скажите, это была первая олимпиада в России? (ответы детей)

- Правильно! В 1980 году в Москве проходили летние олимпийские игры. Это был большой праздник для всей страны. Кто был Талисманом этих игр? (медвежонок).

- Ребята, назовите талисманов олимпиад. Ответы.

-А какие талисманы у нашей Олимпиады в Сочи 2014?

-Так же есть талисманы паралимпийских игр. Давайте вспомним их. - Наша страна провела большую работу по подготовке к зимним играм. И в Сочи был построена Олимпийская деревня, в которую можно приезжать и после олимпиады - заниматься спортом и укреплять свое здоровье. - Ребята, а вы хотите узнать, как начиналась сочинская олимпиада? (ответы детей)! Я приглашаю вас в путешествие на необычном поезде.

Слайд

Проходите, занимайте свои места. Поехали. *Звучит мелодия «Давай, Россия»*

- Олимпийские игры – важнейшее событие для миллионов болельщиков.

В древней Олимпии тысячи лет назад зародилась прекрасная традиция праздников спорта и мира.

Ребята, отгадайте загадку.

Он сердца всем людям греет,   
 Он сближает всех вокруг.   
 Символ мира, солнца, дружбы,   
 Олимпийцев верный друг (олимпийский огонь).

**-** Наш поезд подошел к первой станции «***Историческая***».

Слайд

Звучит музыка. Танец «Сиртаки».

Слайд

Воспитатель: - В какую страну мы попали? (ответы детей)

- Греция – это страна, в которой, зародилась Олимпиада.

Слайд

На протяжении всей Олимпиады было объявлено “священное перемирие”. На период Олимпийских игр прекращались все войны, Нельзя было оружие даже брать в руки. Нарушителя ждал суровый штраф. Но страшнее штрафа, как считали греки, было проклятие, которое боги посылали на нарушителя олимпийского перемирия. Строгому наказанию подвергался и человек, оскорбивший путника, идущего на олимпийский праздник. Это был действительно праздник для всех. Соревновались не только спортсмены, но и деятели искусств. Победители награждались оливковым венком, их имена высекались на воротах родного города, и таких людей называли олимпиониками.

Слайд

 В 394 году нашей эры римский император Феодосий запретил Олимпийские игры, как языческое празднество. И только лишь через полторы тысячи лет выдающийся  французский педагог Пьер де Кубертен обратился к спортсменам всего мира с предложением возродить Олимпийские игры.

Слайд

На Олимпийских играх есть красивая традиция – зажжение олимпийского огня. Сейчас нам Настя об этом расскажет.

Настя -*Существует обычай зажигать олимпийский огонь именно в Олимпии возле сохранившихся колонн храма Геры и оттуда доставлять его к месту проведения новой  Олимпиады. И начинается она с эстафеты олимпийского огня. 29 сентября 2013 года состоялась торжественная церемония зажжения огня XXII Зимних Олимпийских игр в Сочи -2014 .*

Слайд

Настя *- По традиции, «верховная жрица», одетая в античную тунику и сандалии, зажигает перед Олимпийскими играми свой факел от солнечных лучей с помощью параболического зеркала.* *Право зажечь огонь на олимпийском стадионе предоставляется наиболее известному спортсмену страны, где проводятся Олимпийские игры.* *Олимпийский огонь не гаснет в течение всех дней и ночей, пока длится Олимпиада.*

Слайд

Наше путешествие продолжается.

Слайд

**Следующая станция «Главные символы олимпиады»**

Слайд

Дети: Это праздник, это радость –  
Эстафета всей страны!  
И конечно, счастья сладость  
Оттого, что вместе мы.  
  
Все увидят регионы  
Факел дружбы и побед,  
Все получат чемпионы  
Для души заветный свет!  
  
Факел даже побывает  
На Байкале, под водой,  
Полюс Северный познает  
Как горяч огонь живой.  
  
Космос примет ЭСТАФЕТУ  
Мира, спорта и добра!  
Всем пора беречь ПЛАНЕТУ  
Под названием ЗЕМЛЯ!!!  
  
Мы – мальчишки и девчата  
Будем крепнуть, подрастать…   
Наш черёд придет, когда то  
Эстафету перенять.

Воспитатель: *Российский хоккеист Александр Овечкин стал первым российским факелоносцем Сочи 2014*.

Слайд

Воспитатель: Ни где в мире Олимпийский огонь не путешествовал по стране так, как у нас в России. Расскажите, какие виды транспорта были задействованы в Эстафете «Сочи 2014». (самые разные: огонь провезли на тройке лошадей, в оленьей и собачьей упряжке, на верблюде и воздушном шаре, в карете и слай-джете, на катере-амфибии и байдарке, в ладье и на ледоколе, на велосипеде, мотоцикле, гидроцикле, вейкборде, квадроцикле, велолыжах, снегоходе, вездеходе, снегоболотоходе и даже на комбайне.*.* Огонь побывал на Северном полюсе, под водой; факел, без огня, был и на космической орбите).

Слайд

-Кто из вас помнит, когда огонь пришел в Саратов? Правильно, 11 января мы встречали его. Давайте вспомним, как это было.

Слайд

Видео (встреча олимпийского огня в Саратове)

- Кто был среди факелоносцев, нам расскажет Даша П.  
Даша П.- Среди факелоносцев было много известных и заслуженных людей. Саратовский спортсмен, олимпийский чемпион Илья Захаров, певец Андреев Кирилл .А одним из них стал мой дедушка, бывший штангист , Владимир Петрович Перекальский.

СЛАЙД

Чаша Олимпийского огня на стадионе «Фишт» в Сочи была зажжена тем самым факелом, который побывал в открытом космосе.

СЛАЙД

- Для того, чтобы наш поезд продолжил путешествие, вам необходимо собрать факел из пазл. (собирают 2 факела олимпийский и паралимпийский)

Открываются на стенде картины с изображением олимпийских факелов.

СЛАЙД

Подводится итог (провести сравнение олимпийского и паралимпийского факелов – по величине, цветовому оформлению, весу)

**Физкультминутка.**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку еще об одном символе олимпиады:

Вверх поднялся, встрепенулся,

Над ареной развернулся.

Крепкой дружбы верный знак -

Олимпийский белый...(флаг)

Слайд

В день открытия олимпийских игр над стадионом поднимают флаг. Его украшают пять колец.

Воспитатель: Как вы думаете, что означают кольца на олимпийском флаге? Давайте послушаем Алешу.  
**Алеша С.**  
Пять колец, пять кругов  
Знак пяти материков.  
Знак, который означает  
То, что спорт наш общий друг  
Все народы приглашает,  
Во всемирный – мирный круг.  
Три верхних кольца идут слева направо в таком порядке: синее, черное, красное, а внизу желтое и зеленое. Синее кольцо символизирует Европу, черное – Африку, красное – Америку, желтое – Азию, зеленое – Австралию. Все кольца переплетены.

СЛАЙД

Это символ единения в олимпийском движении всех пяти континентов Земли. Дети и воспитатель рассматривают на карте мира пять стран света. А каким цветом обозначено кольцо континента, на котором мы живём? ответы – синее, мы живем в Европе

Воспитатель: Впервые Паралимпийская эмблема появилась на Паралимпийских зимних играх в Турине в 2006 году.

- Что изображено на паралимпийском флаге? (три полусферы)

- Какого цвета полусферы и что они символизируют? (три полусферы, цвета которых – красный, зеленый и синий - широко представлены в национальных флагах стран мира, символизируют Разум, Тело и Дух)

СЛАЙД

-Предлагаю вам изобразить олимпийский и паралимпийский флаги.

Детям предлагается составить аппликацию олимпийского и паралимпийского флагов.

Подводится итог. (организация выставки работ детей, выбор лучшей работы)

Воспитатель: При открытии Олимпийских игр флаг поднимают под звуки олимпийского гимна, а при закрытии игр флаг опускают и передают городу, который станет хозяином будущих Олимпийских игр.

*Продолжим наше путешествие.*

СЛАЙД

**Следующая станция «Спортивная»**

СЛАЙД

Воспитатель: Давайте вспомним, какие виды спорта входят в программу зимних Олимпийских игр?

ЗАГАДКИ О ЗИМНИХ ВИДАХ СПОРТА

1) На коньки спортсмен встаёт

Мчится быстро он вперёд. (Конькобежный спорт, Шорт-трек)

СЛАЙД

2) Вот спортсмены на коньках

Так танцуют – просто «Ах! » (Фигурное катание)

СЛАЙД

3) Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу! », «мимо! », «бей! » -

Значит там игра – …. (Хоккей)

СЛАЙД

4) Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь. (Лыжные гонки.)

СЛАЙД

5) Ты этого спортсмена

Назвать бы сразу мог!

И лыжник он отменный,

И меткий он стрелок! (Биатлонист)

СЛАЙД

6) Он на вид – одна доска,

Но зато названьем горд,

Он зовется … (Сноуборд)

СЛАЙД

Воспитатель: Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда!

Победить же может любой!

Какие виды зимних олимпийских игр были представлены на паралимпиаде? (ответы детей)

**Зрительная физкультминутка по здоровьесбеоегающей методике В.Базарного**

Предлагаю отправиться дальше.

СЛАЙД

**Следующая станция « Олимпийские награды»**

СЛАЙД

Воспитатель: Этот знак не продают,

А торжественно вручают,

За спортивные успехи

Им лишь лучших награждают (спортивная медаль).

Воспитатель: **Олимпийские награды** – это медали и дипломы. Победители награждаются золотыми, серебряными и бронзовыми медалями. Недавно победителям Игр стали вручать нагрудные золотые, серебряные и бронзовые значки.

СЛАЙД

Наш земляк Логинов Александр стал олимпийским чемпионом.

СЛАЙД

Воспитатель: А у нас тоже есть первые спортивные достижения. На районных соревнованиях «Веселые старты» мы заняли первое место и завоевали кубок. С гордостью можем сказать, что являемся олимпийским резервом.

СЛАЙД

**Итог:**  Олимпийское движение на этом не заканчивается. Следующие олимпийские игры будут проходить в к**орейском городе Пхенчхан.**

Наше путешествие подошло к концу и мы отправляемся на поезде из олимпийской деревни в детский сад.