**Викторина по сказкам А.С. Пушкина**

**Цель:**

-познакомить детей с творчеством А.С.Пушкина и проверить знание детей сказок поэта.

**Задачи:**  - расширить кругозор детей;

- воспитывать интерес к творчеству А.С.Пушкина;

-в игровой форме повторить и закрепить у учащихся знания о содержании сказок А. С. Пушкина.

**Учитель:**  Велик и разнообразен сказочный мир Пушкина. Царь Салтан и царь Дадон, царевна Лебедь и золотая рыбка, отважный царевич Елисей и хитрый работник Балда… А чье сердце не вздрагивает от этих манящих слов: «Негде, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве жил-был…» Кто из вас не опускался во сне на дно морское к золотой рыбке? Кому из вас хотя бы на минутку не хотелось превратиться в комара или золотого петушка? Кто не представлял себя царевичем или царевной? Продолжить этот прекрасный сон нам поможет викторина, посвященная творчеству великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

**1 этап. «Узнайте, из какой сказки эти строчки, продолжите».**

1. Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

«Кабы я была царица, -

Говорит одна девица, -

………………………

(То на весь крещёный мир

Приготовила б я пир».)

«Кабы я была царица, -

Говорит её сестрица, -

………………………

(То на весь бы мир одна

Наткала я полотна».)

«Кабы я была царица, -

Третья молвила сестрица, -

…………………………

(«Я б для батюшки царя

Родила богатыря».)

2. Жил старик со своею старухой

 У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно… (тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.)

3. «Свет мой, зеркальце! Скажи…

(Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»)

4. Навстречу ему Балда

Идёт, сам не зная куда.

«Что, батька, так рано поднялся?

Чего ты взыскался?»

Поп ему в ответ: …

«Нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник.

А где найти мне такого

Служителя не слишком дорогого?»

**2 этап «Кто быстрее?»**

1. Как звали сына царя Салтана? (Князь Гвидон.)

2. В кого и в какой последовательности превращался князь Гвидон? (Комар – муха – шмель.)

3.Сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал золотую рыбку? (3 раза.)

4. Что поймал старик в первый и во второй раз? (1-й раз – тину, 2-й раз – морскую траву.)

5. Помогла ли рыбка старику и как?

6. Кто помогал королевичу Елисею в поисках царевны? (Солнце, месяц, ветер.)

7. За какую плату согласился работать Балда? (За 3 щелчка.)

Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,

В год за три щелка тебе по лбу,

Есть же мне давай варёную полбу.

**3 этап.** **«Узнайте сказку по словам-подсказкам».**

 **1.** Путь-дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба. («Сказка о мёртвой царевне».)

 **2.** Откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто («Сказка о рыбаке и рыбке».)

 **3.** Базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк, море, веревка, наказание. («Сказка о попе и о работнике его Балде».)

 **4.** Рать, воеводы, царь, мудрец, шахтер, шамаханская царица, звездочет, петушок. («Сказка о золотом петушке».)

**4 этап.** **«Узнайте сказку по рисунку». (Детям показываются рисунки.)**

1. Поп («Сказка о попе и о работнике его Балде».)

2. Лебедь («Сказка о царе Салтане».)

3. Петушок («Сказка о золотом петушке».)

4. Яблоко («Сказка о мёртвой царевне».)

**Итоги занятия.** Награждение лучших знатоков сказок А.С.Пушкина.