**Интегрированное занятие по экспериментированию в старшей группе.**

**«Этот удивительный воздушный шарик »**

Познавательно-исследовательская деятельность.

**Цель:** познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность.

**Задачи:**

1. Способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей через элементарное экспериментирование: умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова.

2. Создавать эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность, формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

3. Развитие целостного восприятия, умение воспроизводить целостный образ предмета, развивать коммуникативные навыки.

4. Обеспечить получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.

5. Упражнять в самоанализе и эмоциональном реагировании детьми всех этапов занятия, закреплять положительные эмоции.

**Предварительная работа:** наблюдения за температурой воздуха, экспериментирование по выявлению наличия и свойств воздуха, игры с ветром, беседа о роли воздуха в жизни растений, животных и человека.

**Оборудование:** письмо, стакан с водой, трубочка (на каждого ребенка), свистульки, полиэтиленовые пакеты, веер, белый лист бумаги, воздушный шарик.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Итак, ребята, начинаем наше занятие. Посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. (раздаётся стук в дверь, «почтальон» передает конверт)

Ребята, смотрите, в наш детский сад пришло письмо, давайте посмотрим от кого (воспитатель внимательно рассматривает письмо). От ослика Иа, давайте откроем и прочитаем его. **«Здравствуйте, ребята! Недавно я был в гостях у Совы, она подарила мне воздушный шарик и почему-то сказала, что это не простой шарик, а удивительный. Ничего не понимаю, что в нем может быть удивительного, обычный воздушный шарик?! Ребята, может быть вы поможете мне понять, что в нем удивительного? Очень буду ждать вашего ответа. Ослик Иа».**

**Воспитатель:** ну, что, ребята, поможем ослику? А не кажется ли вам, что воздушный шарик может о чём-то нам рассказать?

**Воспитатель:** А вы знаете, почему шарик называется воздушный?

(Потому что внутри шарика есть воздух)

**Воспитатель:** сегодня мы с вами узнаем, что такое воздух, из чего он состоит, для чего он нам нужен.

**Воспитатель:** а сейчас отгадайте загадку:

Через нос проходит в грудь,

И обратно держит путь.

Он невидимый, но все же

Без него мы жить не можем. ( воздух)

Почему мы его не видим, не слышим и не чувствуем? (Потому что он невидим). Давайте мы с вами превратимся в маленьких исследователей и проведем несколько экспериментов с воздухом, чтобы помочь ослику Иа понять, что же такое воздух. Рассаживайтесь на свои места, мои маленькие исследователи.

1) Для начала мы **увидим** воздух. Возьмем полиэтиленовый пакет. Посмотрите, что в нем? (пусто). Да, он пустой, его можно сложить несколько раз. Теперь мы наберем в пакет воздух и закрутим его. ( Стоя на месте, размахивать пакетом из стороны в сторону; держать пакет в руках неподвижно и при этом быстро передвигаться по комнате) Что произошло с пакетом? Действительно пакет изменил форму, он полон воздуха. На что похож? (ответы) .

Воздух занял все место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Что изменилось? Пакет опять стал пустым. Интересно, почему? (ответы) .

И так, мы с вами выяснили, что воздух прозрачный, а чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать. Мы поймали воздух и закрыли его в мешочке. А потом выпустили его. Значит, воздух есть вокруг нас.

2) А вот интересно, а есть ли воздух **внутри нас**, как вы думаете? (ответы) .

А давайте проверим. Ребята, давайте подуем в трубочку, опущенную в стакан с водой. И посмотрим, что произойдет.

Ой, ребята, что это происходит с водой? (выходят пузырьки) .

Пузырьки? Как они там оказались? В стакане же только вода была (ответы) .

**Воспитатель**: Пузырьки - это воздух, который внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит в виде пузырьков. Но чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

Вот так, мы смогли **увидеть** воздух. А сейчас, давайте немножко отдохнём!

**Физкультминутка.**

Дует, дует ветер.

Дует, задувает. ( дети машут на себя руками)

Жёлтые листочки

С дерева срывает. ( на носочках потянуться вверх и «срывать листочки»)

И летят листочки

Над лесной дорожкой. (бег по кругу или кружатся на месте)

Падают листочки

Прямо нам под ножки. (медленно садятся на корточки)

**Воспитатель**: Ну, вот немножко отдохнули и можно продолжать наше исследование, занимайте свои места.

3) А как вы думаете, сможем ли мы **почувствовать** воздух? Для того, чтобы нам его почувствовать, нам нужно сделать веера. Берем лист бумаги и начинаем складывать гармошкой.

А теперь помашем веером на себя. Что мы чувствуем? (ответы).

Правильно, мы чувствуем ветерок. Ведь ветер – это воздух. Вот так, мы можем почувствовать воздух. А давайте подарим наши красивые веера ослику, кладите в коробочку (дети складывают веера в коробку), а я сегодня схожу на почту и отправлю посылку ослику.

4) А сможем ли мы **услышать** воздух?

**Воспитатель**: А вот и можно. Ребята, как же возникает звук? (ответы)

А на самом деле звук возникает, когда происходит очень быстрое движение воздуха вперед, это называется колебание. Повторите как это называется (словарная работа) .

Посмотрите, у нас на столах лежат свистульки, через них можно пустить быструю струю воздуха. Что мы слышим? (звук)

Звук возник от попадания воздуха в свистульку.

Итак, ребята, давайте подведем итог нашего эксперимента. Ну, что, теперь вы знаете, почему воздушный шарик ослика Иа оказался удивительным?

Внутри него есть воздух, который можно увидеть, услышать и почувствовать. Воздух окружает нас повсюду, он состоит из нескольких газов, один из которых – кислород, именно кислород нужен для дыхания живым существам.

Сегодня мы с вами напишем письмо ослику Иа, в котором напишем всё про воздух и отправим посылку с веерами. Спасибо вам, ребята, что помогли ослику. А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями.