**Проектная деятельность дошкольников в средней группе.**

**Проект:** Весна – красна.

Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.

Тип проекта: информационно – исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя), познавательно творческийЗ.

Участники: воспитанники среднего дошкольного возраста , воспитатели , родители воспитанников.

Ожидаемые результаты: развитие духовно – богатой личности ребёнка, как активного участника проекта; Создание благоприятных условий для саморазвития ребёнка, проявления его творческой деятельности; обогащения детей о сезонных изменениях природы.

**Задачи:**

Образовательные:

В области «Познание»: формировать целостную картину мира через экспериментальную деятельность; мышление , логику ( делают выводы и умозаключения),внимание (умение видеть главное). Воспитывать у детей активную, деятельную любовь к природе, расширять знания о природе, формировать представления о сезонных изменениях в живой природе.

В области «Социализация»: развивать игровую деятельность детей.

В области «Коммуникация»: развивать связную речь, активизировать словарь детей. Развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать радостное , заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.

В области «Труд»: развивать трудовую деятельность, через изготовление поделок из природного материала; воспитывать ценностное отношение к труду.

В области «Физическая культура»: развивать физические качества (скоростные, координации) через подвижные игры.

В области « Безопасность»: знакомить с безопасным поведением в природе.

В области «Художественное творчество»: развивать продуктивную деятельность детей, творческие умения и способности.

В области «Чтения художественной литературы» развивать память (заучивание стихов), приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

**Этапы проекта:**

**I Этап**

План проекта:

1. Подбор библиотеки, аудио и видеотеки, бесед.
2. Акция « Подари книгу детскому саду» (произведения о весне).
3. Подбор наглядно - дидактического материала.
4. Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта.

**II Этап**

НОД по экологии «В гости к хозяйке луга»

НОД по рисованию «Расцвели красивые цветы»

НОД по аппликации «Красивые букеты в подарок всем женщинам в детском саду»

**Беседы:**

- «Весна»

- «Безопасное поведение в природе весной»

- «Животные весной»

- «Ручей»

- «Весенние радости»

- «Солнечная капель»

**Художественная литература.**

- Стихотворение о весне «Лицом к весне» Р.Сеф. «Песенка весенних минут» В.Берестов.

- Стихотворение о весне из новогодней сказки «Двенадцать месяцев» С.Маршак.

- Стихотворение о деревьях весной «Берёзка» П.Воронько. «Осинка» И.Токмакова. «Черёмуха» С.Есенин. «Черёмуха» Е.Благинина.

- Стихотворение «Весна – весна» Е.Баратынский.

- Рассказ «Подснежники» С.Вангели.

- Стихотворение «Салют весне» З.Александровой.

**Подвижные игры.**

- «Горелки»

- «Перелёт птиц»

- «Жуки»

- «Солнышко и дождик»

- «Зайцы и волк»

- «Перепрыгнем через ручеёк»

- «Охотник и зайцы»

- «Теремок»

- «Сидит, сидит зайка»

- «Лучинки»

- « Грей солнышко теплей»

**Дидактические игры**.

- « Птицы»

- «Что изменилось на улице?»

- « Что с начало, что потом?»

- «Когда это бывает?»

- «Узнай по описанию»

- «Угадай - ка»

- «Чудо цветок»

**Экспериментирование.**

- веточка сирени

- «Ручейки»

- «Посадка лука»

**Пальчиковые игры.**

- « Деревья»

- « Корни»

- « Ранняя весна»

- « Первоцветы»

- «Возвращение птиц»

**Работа с семьёй.**

- выставка поделок, рисунков

- презентация «Первоцветы»

- консультация

- рекомендация «Одень по сезону»

**Музыкальные произведения.**

-П.Чайковский «Времена года. Весна»

- Э.Григ «Бабочка»

- М.Глинка «Жаворонок» Н. Митлова «Зима прошла» песня.

- Украинская народная песня «Веснянка»

- А.А.Белоус «Весенняя песня» хоровод.

- аудиозапись с пением птиц.

**III Этап.**

- Открытое мероприятие «Весна – красна»

- Подведение итога

- Создание презентации