**Проектная деятельность дошкольников в средней группе.**

**Проект:** Весна – красна.

Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.

Тип проекта: информационно – исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя), познавательно творческийЗ.

Участники: воспитанники среднего дошкольного возраста , воспитатели , родители воспитанников.

Ожидаемые результаты: развитие духовно – богатой личности ребёнка, как активного участника проекта; Создание благоприятных условий для саморазвития ребёнка, проявления его творческой деятельности; обогащения детей о сезонных изменениях природы.

**Задачи:**

Образовательные:

В области «Познание»: формировать целостную картину мира через экспериментальную деятельность; мышление , логику ( делают выводы и умозаключения),внимание (умение видеть главное). Воспитывать у детей активную, деятельную любовь к природе, расширять знания о природе, формировать представления о сезонных изменениях в живой природе.

В области «Социализация»: развивать игровую деятельность детей.

 В области «Коммуникация»: развивать связную речь, активизировать словарь детей. Развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать радостное , заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.

 В области «Труд»: развивать трудовую деятельность, через изготовление поделок из природного материала; воспитывать ценностное отношение к труду.

 В области «Физическая культура»: развивать физические качества (скоростные, координации) через подвижные игры.

 В области « Безопасность»: знакомить с безопасным поведением в природе.

 В области «Художественное творчество»: развивать продуктивную деятельность детей, творческие умения и способности.

 В области «Чтения художественной литературы» развивать память (заучивание стихов), приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

 **Этапы проекта:**

 **I Этап**

 План проекта:

1. Подбор библиотеки, аудио и видеотеки, бесед.
2. Акция « Подари книгу детскому саду» (произведения о весне).
3. Подбор наглядно - дидактического материала.
4. Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта.

 **II Этап**

 НОД по экологии «В гости к хозяйке луга»

 НОД по рисованию «Расцвели красивые цветы»

 НОД по аппликации «Красивые букеты в подарок всем женщинам в детском саду»

 **Беседы:**

 - «Весна»

 - «Безопасное поведение в природе весной»

 - «Животные весной»

 - «Ручей»

 - «Весенние радости»

 - «Солнечная капель»

 **Художественная литература.**

 - Стихотворение о весне «Лицом к весне» Р.Сеф. «Песенка весенних минут» В.Берестов.

 - Стихотворение о весне из новогодней сказки «Двенадцать месяцев» С.Маршак.

 - Стихотворение о деревьях весной «Берёзка» П.Воронько. «Осинка» И.Токмакова. «Черёмуха» С.Есенин. «Черёмуха» Е.Благинина.

 - Стихотворение «Весна – весна» Е.Баратынский.

 - Рассказ «Подснежники» С.Вангели.

 - Стихотворение «Салют весне» З.Александровой.

 **Подвижные игры.**

 - «Горелки»

 - «Перелёт птиц»

 - «Жуки»

 - «Солнышко и дождик»

 - «Зайцы и волк»

 - «Перепрыгнем через ручеёк»

 - «Охотник и зайцы»

 - «Теремок»

 - «Сидит, сидит зайка»

 - «Лучинки»

 - « Грей солнышко теплей»

 **Дидактические игры**.

 - « Птицы»

 - «Что изменилось на улице?»

 - « Что с начало, что потом?»

 - «Когда это бывает?»

 - «Узнай по описанию»

 - «Угадай - ка»

 - «Чудо цветок»

**Экспериментирование.**

 - веточка сирени

 - «Ручейки»

 - «Посадка лука»

 **Пальчиковые игры.**

 - « Деревья»

 - « Корни»

 - « Ранняя весна»

 - « Первоцветы»

 - «Возвращение птиц»

 **Работа с семьёй.**

 - выставка поделок, рисунков

 - презентация «Первоцветы»

 - консультация

 - рекомендация «Одень по сезону»

  **Музыкальные произведения.**

 -П.Чайковский «Времена года. Весна»

 - Э.Григ «Бабочка»

 - М.Глинка «Жаворонок» Н. Митлова «Зима прошла» песня.

 - Украинская народная песня «Веснянка»

 - А.А.Белоус «Весенняя песня» хоровод.

 - аудиозапись с пением птиц.

 **III Этап.**

 - Открытое мероприятие «Весна – красна»

 - Подведение итога

 - Создание презентации