Сценарий презентации проекта по экологическому воспитанию «В гости к муравью Трудику».

Тип: интеллектуально-развивающее.

Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно – исследовательская, общение.

Программное содержание: расширить представления детей об экологических связях в природе на примере муравейника; закрепить знания детей о муравьях, как о насекомых, выделяя характерные признаки; формировать знания о том, как муравьи готовятся к зиме, развивать умение наблюдать за объектом, делать выводы; воспитывать бережное отношение к насекомым, чувство восхищения отлаженной жизнью муравейника.

Планируемые результаты: развитие интегративных качеств «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

Ход презентации:

По весёлую музыку вбегает Незнайка и что-то ищет в зале. Дети здороваются с ним.

Воспитатель: Незнайка! Что ты у нас тут ищешь?

Незнайка: Да вот хотел навестить своих друзей – муравьёв, только никак их не найду. Вы, ребята, не знаете, куда они делись?

Воспитатель помогает детям найти макет муравейника. Дети аккуратно встают вокруг него и разглядывают его.

Незнайка (радуется): Вот они мои рыбки, вот они мои птички!

Воспитатель: Разве муравьи – это птички или рыбки? (Нет.) А кто же они? (насекомые.)

Незнайка: А почему вы решили, что муравьи – это насекомые?

Воспитатель предлагает подсказку – модель основных признаков насекомых.(тело состоит из трёх частей: голова, грудка, брюшко, есть шесть лапок и длинные усики, при помощи которых они общаются друг с другом и с окружающим миром.

Незнайка: А откуда они берутся?

(Ребёнок читает стихотворение, а воспитатель показывает макет «Цикл развития муравья»)

Матка в муравейнике яйца отложила,

Их заботою родня тут же окружила.

Ну а рост муравья дальше продолжается,

И личинки из яиц вскоре появляются.

Ждут с надеждой муравьи в каждом закутке,

Что личинки муравьёв превратятся в куколки

Вот из куколки своей

Вышел новый муравей.

Воспитатель: Муравьи – великолепные строители! Когда идешь по смолистому еловому бору, то там, то здесь видишь высокие терема муравейников. Про устройство муравейника нам расскажет Ярослав.

Рассказ ребёнка (примерный): Муравейник – это многоэтажный дом. Сверху муравьи делают на муравейнике покрытие из иголок и веточек. Оно защищает жилище от превратностей погоды, ремонтируется и обновляется рабочими муравьями.

Под этим покрытием есть комната, которая хорошо прогревается солнечными лучами. Туда муравьи забегают погреться весной. Есть комната-кладбище, куда рабочие муравьи относят умерших собратьев и мусор.

Есть специальная зимняя спальня. Взрослые муравьи в тесноте, да не в обиде проводят зиму в этом помещении. т. В хлебном складе муравьи хранят зерна. В мясную кладовку муравьи приносят гусениц и другую добычу.

Есть специальный коровник. Конечно, в нем живут не настоящие коровы, а тли. Тля – тоже насекомое, которое, к радости муравьев, выделяет сладкое вещество. В царских покоях живет муравьиная царица-матка. Каждый день она откладывает огромное количество яиц . Есть в муравейнике детские комнаты с яйцами, личинками и куколками.

Незнайка: Хорошая у муравья жизнь: загорай в солярии, кушай зёрна!

Воспитатель: Что ты, Незнайка! Муравьи очень работящие! Вот послушай историю про стрекозу и муравья.

«Стрекоза и муравей» (инсценировка)

На первом плане слева высокий муравейник, справа высокая трава и цветы. На втором плане цветущий луг.

Рассказчик

На лугу меж двух полей

Под раскидистым осотом

В муравейнике высоком

Жил трудяга-муравей.

Из-за травы выходит Муравей, волоча толстую гусеницу, и медленно движется к муравейнику.

Муравей

То тяну… а то толкаю…

Но ведь толстая какая!

Над Муравьем несколько раз пролетают играющие смеющиеся стрекозы.

Муравей

Что-то больно тяжела!

Муравей останавливается передохнуть посреди сцены. Тут же рядом садится Стрекоза.

Стрекоза (легкомысленно)

Брось ее и все дела!

Стрекоза срывает листок и накрывает им голову Муравья.

Стрекоза

Ты, я вижу, притомился.

На вот, от жары надень!

Чем возиться целый день,

Лучше б с нами веселился!

Муравей

А работа?

Стрекоза (беззаботно)

Подождет!

Муравей (осуждающе)

Нет, так дело не пойдет!

Кто зимой быть сытым хочет,

Тот о том с весны хлопочет.

Песня муравьёв «Кто на свете всех сильней» (муз. Л. Мхитарян, стихи Татаринова):

Муравей: Кто на свете сильней?

Муравьи: Ну, конечно, муравей!

Муравей: Кто на свете всехсмелей?

Муравьи: Ну, конечно, муравей!

Все, маршируя:

Вместе мы гулять идем,

Вместе строим новый дом.

Всех на свете веселей

Работящий муравей!

Муравей снова берет свою гусеницу и тащит в муравейник. Мимо пролетает стайка хихикающих стрекоз. Стрекоза улетает вместе с ними.

Рассказчик

Попрыгунья Стрекоза

Лето красное пропела;

Оглянуться не успела,

Как зима катит в глаза.

Раздается вой ветра. Рассказчик меняет летние декорации на зимние.

Рассказчик

Помертвело чисто поле;

Нет уж дней тех светлых боле,

Как под каждым ей листком

Был готов и стол и дом.

Все прошло: с зимой холодной

Ну́жда, голод настает;

Стрекоза уж не поет:

И кому же в ум пойдет

На желудок петь голодный!

Злой тоской удручена,

К Муравью ползет она.

Стрекоза, закутавшись в сухой листок, медленно бредет к муравейнику и стучится. Выглядывает Муравей.

Стрекоза (жалобно)

Не оставь меня, кум милой!

Дай ты мне собраться с силой

И до вешних только дней

Прокорми и обогрей!

Муравей

Кумушка, мне странно это:

Да работала ль ты в лето?

Стрекоза (восторженно)

В мягких муравах у нас

Песни, резвость всякий час,

Так, что голову вскружило.

Муравей (осуждающе)

А, так ты…

Стрекоза

Я без души

Лето целое все пела.

Муравей

Ты все пела? Это дело:

Так поди же, попляши!

Муравей захлопывает перед Стрекозой дверь. Стрекоза понурившись бредет прочь. Падает снег. Конец.

Воспитатель: Вот какой трудолюбивый народ муравьи! А как они распределяют между собой обязанности, расскажет Оля.

Примерный рассказ ребёнка:

Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей.

Правит в муравейнике муравьиная принцесса. Она откладывает яички, из которых позже появляются личинки. Заботу о подрастающем поколении берут на себя рабочие муравьи – они кормят личинок, ухаживают за куколками.

Охраняют муравьиный терем муравьи- солдаты, это бесстрашные защитники крепости, готовые не на жизнь, а на смерть сражаться с врагами.

Оля берёт с макета муравья – охранника:

Я – охранник-муравей.

От врагов, зверей, людей

Защищаю общий дом.

Открываю двери днём.

А как солнышко уйдёт

В дом никто уж не войдёт.

На посту мы не едим,

За порядком мы следим!

Будем входы сторожить,

Чтобы всем спокойно жить!

А есть муравьи, которые следят за личинками, яйцами муравьёв, т.е. детишками. Как бы вы их назвали? Это няньки.

Оля берёт с макета муравья – няньку:

Мы личинок бережём,

От врагов их стережём,

Им создать комфорт сумеем:

Если холодно – согреем,

Их на солнце выставляем,

С ними часто мы гуляем,

Если слишком жарко будет,

Наш подвал её остудит.

Незнайка: Вот оказывается, как интересно устроен муравейник! Какие полезные насекомые муравьи!

Давайте не будем разрушать в лесу муравейники! Побегу расскажу об этом своим друзьям! (Незнайка прощается и уходит).

Воспитатель: Ребята, о каких насекомых мы с вами говорили, что нового вы о них узнали? (О муравьях. Они живут в муравейнике большими семьями. Бывают самки, самцы и рабочие муравьи. Муравьи защищают растения от вредителей…) Молодцы. Вы внимательно меня слушали. А в следующий раз я расскажу вам о другом насекомом.