Конспект занятия по Развитию речи в 1 -й младшей группе.

Тема : "Заучивание стихотворения "Уронили мишку на пол" А.Барто"

Цель: формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Ход:

Вос-ль обращает внимание детей на то, что к ним пришли гости ( в это время раздается рычание)

Вос-ль : Кто же это там рычит , вы слышите ребятки.?

Вос-ль: Я пойду посмотрю ( приносит игрушку - медведя)

Вос-ль: К нам в гости пришел Мишка- медведь. Поздоровайтесь с Мишкой. Посмотрите какой он красивый.

- У Мишки есть глазки, чтобы все видеть (для чего у Мишки глазки?)

- У Мишки есть ушки, чтобы все слышать.(для чего у Мишки ушки?)

- У Мишки есть нос, чтобы нюхать (для чего у Мишки нос?)

- У Мишки есть лапки, чтобы ходить и добывать себе еду.

-Мишка любит кушать мед.

Вос-ль : Давайте с Мишкой отдохнем

Физ минутка:

Наш Мишутка потянулся

Раз - нагнулся, два- нагнулся.

Лапки в стороны развел-

Видно меда не нашел.

Мишка в улей влез и вот

Каплет с лапы сладкий мед.

Кап! Кап! Кап!

-Вос-ль: Ребятки это наш Мишка, любимый, Хороший, самый лучший.

Вос-ль: Ой- а , что это у него с лапкой, и Мишка стал совсем грустный.

- Послушайте , что случилось с Мишкой. (чтение стихотворения А.Барто )

**Уронили Мишку на пол**

**Оторвали Мишке лапу,**

**Все равно его не брошу-**

**Потому, что он хороший.**

Восль прижимает Мишку к себе и нежно гладит со словами:

**Все равно его не брошу**

**Потому, что он хороший.**

Вос-ль: Ребятки а давайте мы все пожалеем Мишку ( Мы его не бросим

Мишка у нас хороший)

Вос-ль обращает внимание детей на то, что Мишка немножко повеселел и приглашает с ним поиграть*( проводится подвижная игра "Пчелы и медведь"*

***ИТОГ:*** - Кто приходил?

Что медведь любит? Что случилось с Мишкиной лапой? Миша у нас какой?