



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Экологический проект

*"Мы в согласии с природой
продлеваем жизни годы"*



Качканар
2010

Тема: **Лекарственные растения**

Цель: **Экологическое воспитание и образование**
подростающего поколения

Задачи:

- Воспитать любовь и уважение к природе, нравственной и гражданской ответственности за её благополучие;
- Развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения;
- Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской и мыслительной деятельности, творческое воображение.

Вид проекта: исследовательский /творческий; долгосрочный, групповой.

Участники проекта:

Команда детей **«Знатоки природы»**

Девиз: «В зарослях лесных, где всё для сердца мило,
Где чистым воздухом так хорошо дышать
Есть в травах и цветах живительная сила
И мы хотим их тайну разгадать».

Фамилия и имя участников:

1. Бучнева Анастасия, 6 лет,
2. Коршиков Даниил, 6 лет,
3. Кощеева Екатерина, 6 лет,
4. Лебедева Ксения, 7 лет,
5. Морозов Захар, 7 лет,
6. Сергеева Юлия, 6 лет,
7. Смирнов Максим, 6 лет,
8. Симачков Игорь, 6 лет.

Руководители проекта:

1. Багаевская Любовь Геннадьевна – воспитатель,
2. Решетникова Галина Николаевна – заместитель заведующей по воспитательно-методической работе.

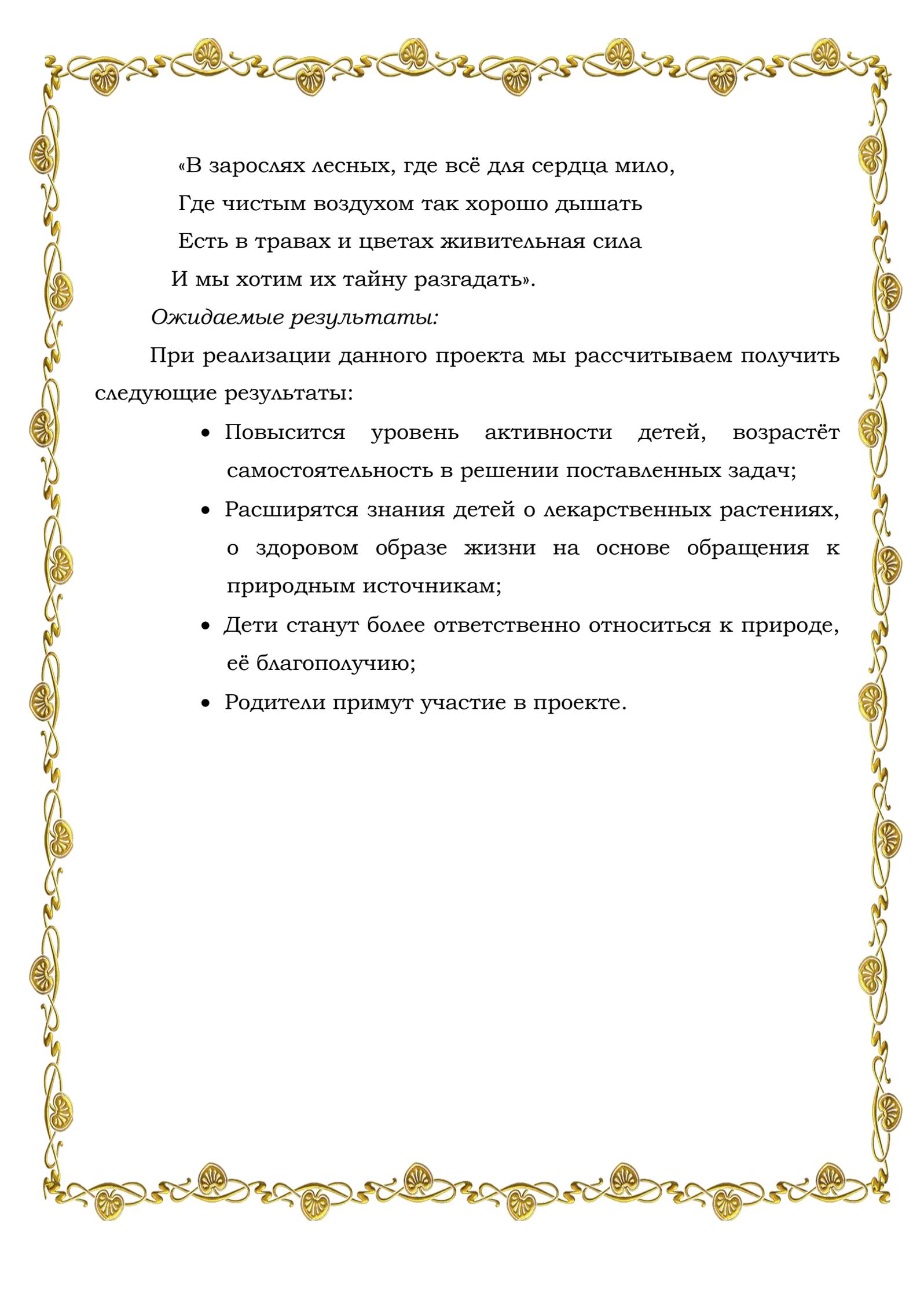
Время реализации проекта: март – апрель 2010 года.

Аннотация к проекту

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме этого экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. продуманное системное знакомство ребёнка с миром природы позволяет развивать у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, взаимосвязи, обобщение.

Однако, наблюдения показывают, что знания полученные на занятиях по той или иной теме, не дают высокой результативности в развитии познавательных творческих способностей детей, так как применяемый подход имеет фрагментарный, эпизодический характер.

При изучении темы «Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека», мы решили внедрить проектный метод, который более эффективный. Для более углублённого знакомства с лекарственными растениями была выбрана группа самых любознательных детей. Свой отряд мы назвали «Знатоки природы» и стали работать над девизом:



«В зарослях лесных, где всё для сердца мило,
Где чистым воздухом так хорошо дышать
Есть в травах и цветах живительная сила
И мы хотим их тайну разгадать».

Ожидаемые результаты:

При реализации данного проекта мы рассчитываем получить следующие результаты:

- Повысится уровень активности детей, возрастёт самостоятельность в решении поставленных задач;
- Расширятся знания детей о лекарственных растениях, о здоровом образе жизни на основе обращения к природным источникам;
- Дети станут более ответственно относиться к природе, её благополучию;
- Родители примут участие в проекте.

Этапы реализации проекта

№	Разделы программы	Виды детско-взрослой деятельности	Цели
1	Экспериментальная деятельность	Посадка и уход за рассадой лекарственных растений	Прививать детям практические навыки по выращиванию лекарственных растений, уходу и наблюдению за ними.
2	Изобразительная деятельность	Объёмная аппликация цветов	Развитие творчества; побуждение к фантазии; Активизация наблюдательности.
3	Социально-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки «Лекарственные растения»; - Привлечение родителей к участию в проекте; - Выступление перед другими воспитанниками детского сада. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей работать коллективно; - Учить с помощью взрослых находить интересную и полезную информацию о растениях, работая с различными источниками информации с родителями; - Вызвать у детей желание поделиться информацией с детьми другой группы.
4	Здоровье	Фитогостинная	Учить детей на практике использовать знания о лекарственных растениях.
5	Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Вылечим травами друзей – зверей» - Постановка экологической сказки 	Соединение практической деятельности с усвоением ими необходимых знаний в доступной форме.

Экспериментальная деятельность

Как известно, «самое лучшее открытие то, которое ребёнок делает сам». Каждый дошкольник по своей натуре – маленький исследователь.

Поэтому с большим удовольствием приняли предложение участвовать в посадке и выращивании лекарственных растений.

Дети открыли много нового для себя:

- подготовить почву для посадки;
- подобрать и посадить семена;
- поливать, пропалывать.

Дети с нетерпением ждали первых всходов и после их появления почувствовали огромное удовлетворение.



Изобразительная деятельность

Благодаря участию в проекте дети поняли, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес и удивление.

На занятии по изобразительности «Объёмная аппликация» дети сами выбрали себе растение, которое будут создавать.

Когда аппликация была готова, детям была предложена информация об этом растении.

Познакомились с ней дети, продемонстрировали свои работы, рассказали о том, что они знают об этом растении перед остальными воспитанниками группы.



Социально-личностная деятельность

1. К участию в проекте были привлечены родители. Им была предложена анкета «Как вы используете лекарственные растения».

Одним из вопросов в анкете был: «Выращиваете ли вы на своём садовом участке лекарственные растения, как в этом участвуют дети?».

Большинство родителей ответили, что выращивают и дети их активные помощники. В доказательство были представлены фотографии.



Так же, родителям были предложены буклеты с рецептами: «Полезно и вкусно – зелёная кухня» (как использовать в пищу самые распространённые лекарственные растения).

2. В группе была оформлена выставка «Лекарственные растения».

Дети активно участвовали в её оформлении. Им очень хотелось, чтобы её посмотрело как можно больше человек. Поэтому они всех приглашали на неё посмотреть и узнать интересную информацию.

3. Своими знаниями отряд «Знатоки природы» ходил делиться и в другие группы детского сада.



3. Своими знаниями отряд «Знатоки природы» ходил делиться и в другие группы детского сада.



Здоровье

Из зелёной кладовой природы люди ещё в древности черпали драгоценный бальзам «от всякой хвори и злого недуга». По традиции по средам в группе целебное чаепитие. Мы завариваем фито – чай из мяты, зверобоя, смородины, малины и других полезных и душистых трав.

Всё это делается совместно с медработниками.

Дети с нетерпением ждут этого дня. У каждого уже выбран чай на свой вкус.



Игровая деятельность

После одного из занятий по теме «Оздоровление организма» детям была предложена сюжетно-ролевая игра «Поможем нашим друзьям»

Ребята советовали Зайчику, Собачке, Еноту какими травками можно вылечить больное горло, головную боль, кашель.



Как итог всей проделанной работы дети показали сказку, которую засняли на камеру и смонтировали ролик