**Тесты к разделу «Как устроен мир»**

**ТЕСТ №1**

**ТЕМА: «ПРИРОДА»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Подчеркни названия природных объектов.**

Дождь

Трактор

Медведь

Река

Кирпич

Песок

Одуванчик

Солнце

Молоток

Дуб

Книга

Яблоко

**2. Установи соответствие.**

**человек**

**НЕЖИВАЯ ПРИРОДА**

**воздух**

**животные животные**

**ЖИВАЯ ПРИРОДА**

**снег**

**камни**

**растения**

**3. Чем отличаются живые существа от неживой природы?**

**Вычеркни лишнее.**

Дышат, питаются, передвигаются, растут, развиваются, приносят потомство, умирают.

**4. Допиши предложение.**

Живую природу изучает особая наука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. На какие царства делят живую природу? Заполни схему.**

Царства живой природы

**6. Какое значение имеет природа для людей? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) охраняет наше здоровье;

б) восхищает нас своей красотой;

в) учит нас доброте;

г) дает нам деньги;

д) дает нам тепло, свет, воздух, пищу;

е) дает нам разные материалы для хозяйства.

**Тесты к разделу «Как устроен мир»**

**ТЕСТ №1**

**ТЕМА: «ПРИРОДА»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Подчеркни названия природных объектов.**

Ромашка

Машина

Глина

Тетрадь

Линейка

Горы

Чайка

Берёза

Плитка

Шкаф

Облако

Дом

**2. Установи соответствие.**

**вода**

**НЕЖИВАЯ ПРИРОДА**

**грибы**

**облака**

**ЖИВАЯ ПРИРОДА**

**солнце**

**животные**

**человек**

**3. Чем отличаются живые существа от неживой природы?**

**Вычеркни лишнее.**

Дышат, питаются, растут, разговаривают, развиваются, приносят потомство, умирают.

**4. Допиши предложение.**

Крошечные организмы - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. На какие царства делят живую природу? Заполни схему.**

Царства живой природы

**6.** **Какое значение имеет природа для людей? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) дает нам тепло, свет, воздух, воду и пищу;

б) восхищает нас своей красотой;

в) дает нам жилище;

г) охраняет наше здоровье;

д) учит нас доброте;

е) дает нам разные материалы для хозяйства.

**Тесты к разделу «Как устроен мир»**

**ТЕСТ №2**

**ТЕМА: «ПРИРОДА В ОПАСНОСТИ!»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Из-за чего на Земле становится меньше лесов? Обведи нужную букву.**

а) из-за пожаров и стихийных бедствий;

б) из-за изменения климата на Земле;

в) из-за вырубки и строительства городов, дорог, возделывания полей.

**2. Отчего загрязняется вода в водоемах? Обведи нужную букву.**

а) от использования воды в быту;

б) от использования воды в производстве;

в) от слива сточных вод заводов и фабрик.

**3. Какой воздух и вода необходимы для жизни растений, животных и человека? Обведи нужную букву.**

а) прозрачные;

б) чистые;

в) бесцветные.

**4. Что люди делают для спасения живой природы? Обведи нужную букву.**

а) создают заповедники и национальные парки;

б) создают бульвары и скверы;

в) создают фермы, пасеки и птицефабрики.

**5. Что такое заповедники? Обведи нужную букву.**

а) это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;

б) это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых;

в) это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной.

**Тесты к разделу «Как устроен мир»**

**ТЕСТ №2**

**ТЕМА: «ПРИРОДА В ОПАСНОСТИ!»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Из-за чего исчезают некоторые виды животных? Обведи нужную букву.**

а) из-за неумеренной охоты и истребления ради меха и мяса;

б) из-за пожаров и стихийных бедствий;

в) из-за изменения климата на Земле.

**2.** **Отчего загрязняется воздух? Обведи нужную букву.**

а) от посадки и выращивания растений;

б) от воздушно-транспортных средств;

в) от выброса дыма заводами и выхлопных газов автомобилями.

**3. Какой воздух и вода необходимы для жизни растений, животных и человека? Обведи нужную букву.**

а) чистые;

б) бесцветные;

в) прозрачные.

**4. Что люди делают для спасения живой природы? Обведи нужную букву.**

а) создают бульвары и скверы;

б) создают фермы, пасеки и птицефабрики;

в) создают заповедники и национальные парки.

**5. Что такое национальные парки? Обведи нужную букву.**

а) это природные музеи в закрытых заповедниках;

б) это природные музеи под открытым небом;

в) это природные музеи, где выращивают домашних животных.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №3**

**ТЕМА: «ТЕЛА, ВЕЩЕСТВА, ЧАСТИЦЫ»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Что такое тело? Обведи нужную букву.**

а) это то, что сделано руками человека;

б) это любой предмет, любое живое существо;

в) это любое растение, насекомое, птица, животное.

**2. В какой строчке указаны только вещества? Обведи нужную букву.**

а) алюминий, железо, медь;

б) алюминий, кастрюля, железная кочерга, медный таз;

в) кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

**3. Установи соответствие.**

**камни**

**ПРИРОДНЫЕ ТЕЛА**

**дом**

**дерево**

**ИСКУССТВЕННЫЕ ТЕЛА**

**песчинки**

**стол**

**бетон**

**4. Вычеркни вещества, которые не относятся к твердым.**

Глина, молоко, соль, песок, почва, мел, сок, воздух, лёд, снег, алюминий.

**5. В каких телах промежутки между частицами наибольшие? Обведи нужную букву.**

а) в твердых телах;

б) в жидких телах;

в) в газообразных телах.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №3**

**ТЕМА: «ТЕЛА, ВЕЩЕСТВА, ЧАСТИЦЫ»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Что такое вещество? Обведи нужную букву.**

а) это разные вещи в доме;

б) это то, из чего состоят тела;

в) это листопад, снегопад, гололёд, ледоход.

**2. В какой строчке указаны только тела? Обведи нужную букву.**

а) кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;

б) парта, доска, стол, стул, лампа;

в) карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

**3. Установи соответствие.**

**град**

**ПРИРОДНЫЕ ТЕЛА**

**книга**

**гриб**

**ИСКУССТВЕННЫЕ ТЕЛА**

**песок**

**стул**

**гвозди**

**4. Вычеркни вещества, которые не относятся к газообразным.**

Хлор, азот, крахмал, вода, кислород, кефир, соль, углекислый газ, фтор, перец, ряженка.

**5. В каких телах промежутки между частицами наименьшие? Обведи нужную букву.**

а) в твердых телах;

б) в жидких телах;

в) в газообразных телах.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №4**

**ТЕМА: «ВОЗДУХ И ЕГО ОХРАНА»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Что такое воздух? Обведи нужную букву.**

а) воздух – это жидкое вещество;

б) воздух – это твердое вещество;

в) воздух – это газообразное вещество.

**2. Какие вещества входят в состав воздуха? Обведи кружком все буквы правильных ответов.**

а) кислород;

б) водород;

в) азот;

г) углекислый газ.

**3. Какими свойствами обладает воздух? Вычеркни лишнее.**

Прозрачен, синий, проводит звуки, не имеет запаха, плохо проводит тепло, при охлаждении сжимается, при нагревании расширяется, бесцветен.

**4. Растения, зимующие под снегом, не замерзают. Какое свойство воздуха используется? Обведи нужную букву.**

а) при охлаждении воздух сжимается;

б) воздух плохо проводит тепло;

в) при нагревании воздух расширяется.

**5. По каким причинам происходит загрязнение воздуха? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) дыхание животных;

б) курение;

в) выхлопные газы машин;

г) выбросы отработанных газов заводов;

д) пожары и горящие костры.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №4**

**ТЕМА: «ВОЗДУХ И ЕГО ОХРАНА»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Что такое воздух? Обведи нужную букву.**

а) воздух – это смесь газов;

б) воздух – это смесь жидкостей;

в) воздух – это смесь твердых веществ.

**2. Какие вещества входят в состав воздуха? Обведи кружком все буквы правильных ответов.**

а) азот;

б) пропан;

в) углекислый газ;

г) кислород.

**3. Какими свойствами обладает воздух? Вычеркни лишнее.**

Упругий, без запаха, прозрачен, имеет форму шара, бесцветен, при нагревании расширяется, плохо проводит тепло, при охлаждении сжимается.

**4. В окнах устанавливаются двойные рамы на зиму. Какое свойство воздуха используется? Обведи нужную букву.**

а) при нагревании воздух расширяется;

б) при охлаждении воздух сжимается;

в) воздух плохо проводит тепло.

**5. По каким причинам происходит загрязнение воздуха? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) пожары и горящие костры;

б) подвижные игры;

в) выхлопные газы машин;

г) чтение книг;

д) выбросы отработанных газов заводов и фабрик.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №5**

**ТЕМА: «ВОДА»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Что такое вода? Обведи нужную букву.**

а) вода – это твердое вещество;

б) вода – это жидкое вещество;

в) вода – это газообразное вещество.

**2. Какими свойствами обладает вода? Вычеркни лишнее.**

Прозрачная, кислая, бесцветная, не имеет запаха, имеет температуру, растворитель, текучая, сжимается при охлаждении, расширяется при нагревании.

**3. Как называется процесс очистки воды? Обведи нужную букву.**

а) нагревание;

б) фильтрование;

г) охлаждение.

**4. Что происходит с водой при нагревании? Обведи нужную букву.**

а) вода сжимается;

б) вода расширяется;

в) изменений не происходит.

**5. В стакан с водой опустили ложку. Ложка хорошо видна. Какое свойство воды в этом проявилось? Обведи нужную букву.**

а) воды нет в стакане;

б) вода невидима;

в) вода бесцветна.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №5**

**ТЕМА: «ВОДА»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Что такое вода? Обведи нужную букву.**

а) вода – это твердое вещество;

б) вода – это жидкое вещество;

в) вода – это газообразное вещество.

**2. Какими свойствами обладает вода? Вычеркни лишнее.**

Текучая, упругая, сжимается при охлаждении, бесцветная, не имеет запаха, солёная, растворитель, прозрачная, расширяется при нагревании.

**3. Какой предмет помогает очистить загрязненную воду? Обведи нужную букву.**

а) термометр;

б) фильтр;

в) сито.

**4. Что происходит с водой при охлаждении? Обведи нужную букву.**

а) вода сжимается;

б) вода расширяется;

в) изменений не происходит.

**5. В чай положили сахар. Вскоре сахара не стало, а чай стал сладким. Какое свойство воды в этом проявилось? Обведи нужную букву.**

а) вода умеет есть, поэтому она съела сахар;

б) вода растворяет некоторые вещества, она – растворитель;

в) вода с самого начала имела сладкий вкус.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №6**

**ТЕМА: «ПРЕВРАЩЕНИЯ И КРУГОВОРОТ ВОДЫ»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Обведи нужную букву.**

***Лёд и снег – эта вода…***

а) в твердом состоянии;

б) в жидком состоянии;

в) в газообразном состоянии.

**2. Обведи нужную букву.**

***Вода превращается в лёд при температуре:***

а) выше 0 0 С;

б) 0 0 С;

в) ниже 0 0 С.

**3. Найди свойства снега. Вычеркни лишнее.**

Черный, непрозрачный, липкий, сыпучий, легче воды, хрупкий,

не имеет запаха.

**4. За счет чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**

а) за счёт того, что вода, превращаясь в лёд, расширяется;

б) за счёт того, что вода, превращаясь в лёд, сжимается;

в) повреждение труб с наличием в них воды не связано.

**5. Прочитай текст. Какое явление природы в нем описано?**

* Облако капелька воды поверхность океанов, морей, рек и суши испарение воды водяной пар облако.

Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №6**

**ТЕМА: «ПРЕВРАЩЕНИЯ И КРУГОВОРОТ ВОДЫ»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Обведи нужную букву.**

***Водяной пар – эта вода…***

а) в твердом состоянии;

б) в жидком состоянии;

в) в газообразном состоянии.

**2. Обведи нужную букву.**

***Вода превращается в пар при температуре:***

а) ниже 50 0 С;

б) выше 100 0 С;

в) 100 0 С.

**3. Найди свойства снега. Вычеркни лишнее.**

Прозрачный, не имеет формы, бесцветный, текучий, растворитель

не имеет запаха.

**4. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**

а) вода с поверхности пола испарилась;

б) вода впиталась в поверхность пола;

в) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

**5. Прочитай текст. Какое явление природы в нем описано?**

* Облако капелька воды поверхность океанов, морей, рек и суши испарение воды водяной пар облако.

Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №7**

**ТЕМА: «ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА?»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Что такое почва? Обведи нужную букву.**

а) это верхний слой земли;

б) это вещество черного или серого цвета;

в) это верхний плодородный слой земли.

**2. Из чего состоит почва? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) минеральные соли;

б) микробы;

в) руда;

г) глина;

д) песок;

е) перегной;

ж) вода.

**3. Что растения получают из почвы? Обведи нужную букву.**

а) останки растений и животных;

б) бактерии и микробы;

в) воздух, воду, соли.

**4. Что влияет на плодородие почвы? Обведи нужную букву.**

а) наличие в почве перегноя;

б) наличие в почве воды;

в) наличие в почве песка и глины.

**5. Какие природные явления разрушают почву. Вычеркни неверное.**

* Листопад, ветер, отлёт птиц, потоки воды, изморозь.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №7**

**ТЕМА: «ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА?»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Что такое почва? Обведи нужную букву.**

а) это верхний плодородный слой земли;

б) это верхний слой земли;

в) это вещество черного или серого цвета.

**2. Из чего состоит почва? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) вода;

б) минеральные соли;

в) корни растений;

г) глина;

д) различные животные;

е) перегной;

ж) песок.

**3. Что растения получают из почвы? Обведи нужную букву.**

а) перегной, песок, глину;

б) воздух, воду, соли;

в) остатки растений и животных.

**4. Из чего в почве образуется перегной? Обведи нужную букву.**

а) из песка и глины;

б) из воды и воздуха;

в) из остатков растений и животных.

**5. Какие природные явления разрушают почву. Вычеркни неверное.**

* Грозы, похолодание, ветер, оттепель, вода.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №8**

**ТЕМА: «РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ»**

**ВАРИАНТ 1**

1. **Как называется наука о растениях? Обведи нужную букву.**

а) ботаника;

б) зоология;

в) астрономия.

**2. Какие группы растений существуют? Обведи нужную букву.**

а) папоротники, водоросли, мхи, животные, цветковые и хвойные;

б) мхи, грибы, водоросли, папоротники, цветковые и хвойные растения;

в) водоросли, цветковые и хвойные растения, мхи, папоротники.

**3. По перечисленным признакам определи группу растений. Допиши предложение.**

Растения, которые имеют стебли и листья, но у них не бывает корней, цветков и плодов с семенами – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Подчеркни название хвойных растений одной чертой, цветковых растений – двумя чертами.**

Можжевельник

Пихта

Ирис

Груша

Малина

Кедр

**5. Установи соответствие.**

**ВОДОРОСЛИ**

хвощи

сосна

**ХВОЙНЫЕ РАСТЕНИЯ**

пихта

роголистник

**ПАПОРОТНИКИ**

кедр

щитовник

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №8**

**ТЕМА: «РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ»**

**ВАРИАНТ 2**

1. **Как называется наука о растениях? Обведи нужную букву.**

а) биология;

б) зоология;

в) ботаника.

**2. Какие группы растений существуют? Обведи нужную букву.**

а) мхи, водоросли, микробы, папоротники, цветковые и хвойные растения;

б) цветковые и хвойные растения, папоротники, мхи, водоросли;

в) водоросли, мхи, папоротники, птицы, хвойные и цветковые растения.

**3. По перечисленным признакам определи группу растений. Допиши предложение.**

Растения, которые имеют красивые длинные листья, корни и стебли, но у них нет цветков, плодов и семян – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Подчеркни названия хвойных растений одной чертой, цветковых растений – двумя чертами.**

Яблоня

Сосна

Ель

Одуванчик

Смородина

можжевельник

**5. Установи соответствие.**

**МХИ**

щитовник

клубника

**ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЙ**

лимон

сфагнум

**ПАПОРОТНИКИ**

картофель

кукушкин лён

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №9**

**ТЕМА: «РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Допиши предложение.**

* Сладкий цветочный сок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Перенос пыльцы с одного цветка на другой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Кто относится к насекомым – опылителям? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) пчела;

б) бабочка;

в) стрекоза;

г) шмель.

**3. Как распространяются плоды растений?**

**Установи соответствие.**

череда

клён

**ЖИВОТНЫМИ И ЧЕЛОВЕКОМ**

**ВЕТРОМ**

репейник

тополь

одуванчик

**4. Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени.**

Семя;

Взрослое растение с плодами и семенами;

Проросток с развивающимся корешком;

Взрослое растение с цветками;

Проросток с развивающимися стеблем и листом.

**5. Что нужно семени для прорастания? Обведи нужную букву.**

а) перегной;

б) остатки растений и животных;

в) тепло, вода, воздух.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №9**

**ТЕМА: «РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Допиши предложение.**

* Маленькие желтые крупинки в цветках – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Перенос пыльцы с одного цветка на другой – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Кто относится к насекомым – опылителям? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) бабочка;

б) шмель;

в) муравей;

г) пчела.

**3. Как распространяются плоды растений?**

**Установи соответствие.**

липа

череда

**ВЕТРОМ**

**ЖИВОТНЫМИ И ЧЕЛОВЕКАМИ**

шиповник

репейник

берёза

**4. Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени.**

Взрослое растение с плодами и семенами;

Проросток с развивающимся стеблем и листочками;

Семя;

Взрослое растение с цветками;

Проросток с развивающимся корешком.

**5. Где находятся семена? Обведи нужную букву.**

а) внутри стебля;

б) внутри цветка;

в) внутри плода.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №10**

**ТЕМА: «РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ»**

**ВАРИАНТ 1**

1. **Как называется наука о животных? Обведи нужную букву.**

а) ботаника;

б) зоология;

в) астрономия.

**2. Какие группы животных существуют? Обведи нужную букву.**

а) птицы, звери, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, ракообразные, моллюски, растения, черви, паукообразные, иглокожие;

б) насекомые, земноводные, звери, моллюски, черви, пресмыкающиеся, птицы, иглокожие, ракообразные, рыбы, паукообразные;

в) моллюски, звери, иглокожие, паукообразные, грибы, микробы, ракообразные, птицы, черви, насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся.

**3. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.**

* Животные, которые имеют мягкое тело, защищенное раковиной –

это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Животные, тело которых покрыто перьями – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Зачеркни лишнее название в каждом ряду.**

* Улитки, слизни, осьминоги, раки, кальмары;
* Скорпионы, пауки, клещи, пчёлы, клещи.

**5. Установи соответствие.**

Морские звезды

**ИГЛОКОЖИЕ**

**ЗЕМНОВОДНЫЕ**

**ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ**

Тритоны

Змеи

Морские ежи

Черепахи

Жабы

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №10**

**ТЕМА: «РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ»**

**ВАРИАНТ 2**

1. **Как называется наука о животных? Обведи нужную букву.**

а) зоология;

б) ботаника;

в) анатомия.

**2. Какие группы животных существуют? Обведи нужную букву.**

а) ракообразные, птицы, звери, растения, моллюски, иглокожие, пресмыкающиеся, рыбы, черви, паукообразные, насекомые, земноводные;

б) иглокожие, звери, земноводные, грибы, микробы, моллюски, пресмыкающиеся, птицы, насекомые, ракообразные, черви, рыбы, паукообразные;

в) птицы, земноводные, черви, рыбы, иглокожие, пресмыкающиеся, паукообразные, моллюски, насекомые, ракообразные, звери.

**3. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.**

* Животные, тело которых покрыто чешуёй, это – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Животные, тело которых покрыто шерстью, это – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Зачеркни лишнее название в каждом ряду.**

* Ящерицы, лягушки, жабы, тритоны;
* Раки, крабы, креветки, пиявки.

Клещи

**5. Установи соответствие.**

**НАСЕКОМЫЕ**

**МОЛЛЮСКИ**

**ПАУКООБРАЗНЫЕ**

Осьминоги

Бабочки

Улитки

Стрекозы

Пауки

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №11**

**ТЕМА: «РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Кто как размножается? Установи соответствие.**

Откладывают

икру

**НАСЕКОМЫЕ**

**РЫБЫ**

**ПТИЦЫ**

**ЗВЕРИ**

Рождают детёнышей

Откладывают

яйца

**2. Допиши предложение.**

* Животные, которые рождают живых детёнышей и выкармливают их молоком, это – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву.**

***Икринка – …. – взрослая рыба.***

а) личинка;

б) малёк;

в) головастик.

**4. Кто три раза родится? Обведи нужную букву.**

а) кузнечик;

б) лягушка;

в) бабочка.

**5. В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены? Обведи нужную букву.**

а) зимой;

б) весной;

в) осенью.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №11**

**ТЕМА: «РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Кто как размножается? Установи соответствие.**

Откладывают

яйца

**ЗЕМНОВОДНЫЕ**

**ЗВЕРИ**

Рождают детёнышей

**ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ**

Откладывают

икру

**ЗВЕРИ**

**2. Допиши предложение.**

* Животные, которые откладывают яйца и насиживают их, согревая их своим теплом, это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву.**

***Яйцо – личинка – …. – бабочка***

а) куколка;

б) птенец;

в) икринка.

**4. Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки? Обведи нужную букву.**

а) у всех насекомых бывают куколки;

б) у кузнечиков нет стадии куколки;

в) из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

**5. В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены? Обведи нужную букву.**

а) весной;

б) осенью;

в) зимой.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №12**

**ТЕМА: «В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Что такое гриб? Обведи нужную букву.**

а) это живой организм;

б) это тело живой природы;

в) это тело неживой природы.

**2. Вычеркни то, что не является частью гриба.**

* Грибница, стебель, цветок, шляпка, ножка.

**3. Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его, назови одним словом. Назови оставшуюся группу грибов.**

* Ложная лисичка, бледная поганка, шампиньон, мухомор, ложные опёнок.

Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Маслёнок, сыроежка, рыжик, желчный гриб, белый гриб.

Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Как связана жизнь гриба и дерева? Обведи кружком все буквы правильных ответов.**

а) около деревьев грибам удобно расти;

б) грибы получают от растений питательные вещества;

в) грибы уничтожают насекомых вредителей;

г) грибы разрушают остатки организмов и образуют перегной.

**5. Какие правила сбора грибов нужно соблюдать? Обведи все буквы правильных ответов.**

а) собирай любые встретившиеся грибы;

б) все несъедобные грибы топчи ногами;

в) срезай грибы ножиком;

г) не разрывай землю вокруг гриба, чтобы не повредить грибницу;

д) не бери грибы возле шоссейных и железных дорог.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №12**

**ТЕМА: «В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Что такое гриб? Обведи нужную букву.**

а) это растение;

б) это тело неживой природы;

в) это тело живой природы.

**2. Вычеркни то, что не является частью гриба.**

* Корень, шляпка, плод, ножка, грибница.

**3. Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его, назови одним словом. Назови оставшуюся группу грибов.**

* Подберёзовик, лисичка, волнушка, опёнок, мухомор.

Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Мухомор, бледная поганка, белый гриб, ложный опёнок.

Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Как связана жизнь гриба и дерева? Обведи кружком все буквы правильных ответов.**

а) гриб дает дополнительное украшение дереву.

б) грибы разрушают остатки организмов и образуют перегной;

в) грибы получают от растений питательные вещества;

г) грибы служат продуктом питания.

**5. Какие правила сбора грибов нужно соблюдать? Обведи все буквы правильных ответов.**

а) гриб вырывай вместе с грибницей, так его масса будет больше;

б) собирай грибы, которые хорошо знаешь;

в) не бери старые грибы;

г) все несъедобные грибы топчи ногами.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №13**

**ТЕМА: «ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Как называется наука, изучающая строение тела человека? Обведи нужную букву.**

а) физиология;

б) зоология;

в) анатомия.

**2. Что относится к органам человека? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) мозг;

б) желудок;

в) кровь;

г) бронхи.

**3. Какую систему образую представленные органы. Допиши предложение.**

Сердце и кровеносные сосуды образуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Вычеркни органы, которые не составляют нервную систему.**

НЕРВЫ, ГОЛОВНОЙ МОЗГ, СЕРДЦЕ, СПИННОЙ МОЗГ.

**5. Какое значение для человека имеют нервы? Обведи нужную букву.**

а) проводят информацию в мозг;

б) проводят питательные вещества;

в) проводят приказы мышцам и внутренним органам.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №13**

**ТЕМА: «ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Как называется наука, изучающая работу внутренних органов человека? Обведи нужную букву.**

а) анатомия;

б) биология;

в) физиология.

**2. Что относится к органам человека? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) лёгкие;

б) кишечник;

в) сердце;

г) желчь.

**3. Какую систему образую представленные органы. Допиши предложение.**

Ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник образуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Вычеркни органы, которые не составляют нервную систему.**

ГОЛОВНОЙ МОЗГ, КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ, НЕРВЫ, СПИННОЙ МОЗГ.

**5. Какое значение для человека имеют нервы? Обведи нужную букву.**

а) проводят питательные вещества;

б) проводят информацию в мозг;

в) проводят приказы мышцам и внутренним органам.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №14**

**ТЕМА: «ОРГАНЫ ЧУВСТВ»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. В какой строке указаны только органы чувств человека? Обведи нужную букву.**

а) глаза, лёгкие, желудок, кожа;

б) сердце, головной мозг, почки, кровь;

в) глаза, уши, кожа, язык, нос.

**2. Сколько органов чувств ты знаешь?**

а) 7;

б) 6;

в) 5.

**3. Что воспринимает каждый орган чувств? Допиши предложения.**

Глаза – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кожа – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Нос – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Что нарушает слух человека? Подчеркни.**

* Громкий резкий звук, нежная мелодия, шёпот, простудные заболевания, курение, употребление алкогольных напитков.

**5. Каковы правила охраны органа вкуса? Обведи нужную букву.**

а) есть очень горячую и очень холодную пищу;

б) оберегать себя от простудных заболеваний;

в) есть тёплую пищу.

**6. Какова роль органов чувств? Обведи нужную букву.**

а) органы чувств украшают человека;

б) органы чувств занимают определённое место;

в) с помощью органов чувств мы воспринимаем всё, что происходит вокруг.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №14**

**ТЕМА: «ОРГАНЫ ЧУВСТВ»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. В какой строке указаны только органы чувств человека? Обведи нужную букву.**

а) сердце, глаза, лёгкие, нервы, кожа;

б) глаза, уши, кожа, язык, нос;

в) уши, глаза, желудок, кровеносные сосуды.

**2. Сколько органов чувств ты знаешь?**

а) 4;

б) 5;

в) 6.

**3. Что воспринимает каждый орган чувств? Допиши предложения.**

Уши – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Язык – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Нос – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. От чего надо оберегать органы осязания? Подчеркни.**

* От ожогов, от разговоров, от ранений, от телевизора, от ушибов, от обморожений.

**5. Каковы правила охраны органа вкуса? Обведи нужную букву.**

а) читай и пиши только при хорошем освещении;

б) книга и тетрадь должны быть на расстоянии 30-35 см от глаз;

в) читай лёжа и в транспорте – этим ты экономишь время.

г) полезно подолгу смотреть телевизор и работать на компьютере.

**6. Какова роль органов чувств? Обведи нужную букву.**

а) органы чувств украшают человека;

б) органы чувств занимают определённое место;

в) с помощью органов чувств мы воспринимаем всё, что происходит вокруг.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №15**

**ТЕМА: «ОПОРА ТЕЛА И ДВИЖЕНИЕ»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Как называется система, которую составляют скелет и мышцы? Подчеркни нужное слово.**

* Школьная, дыхательная, костно-мышечная, пищеварительная.

**2. Что такое скелет? Обведи нужную букву.**

а) все кости человека составляют скелет;

б) это сильно исхудавший человек;

в) это позвоночник и рёбра.

**3. Из каких частей состоит скелет человека? Обведи правильные ответы.**

а) глаза;

б) череп;

в) позвоночник;

г) кости конечностей;

д) грудная клетка.

**4. Какой орган расположен внутри черепа? Обведи нужную букву.**

а) почки;

б) головной мозг;

в) селезёнка.

**5. Каково значение скелета для человека? Обведи нужные буквы.**

а) опора тела человека;

б) защищают внутренние органы человека;

в) обеспечивает движение человека;

г) вреден для человека, так как в костях бывают переломы.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №15**

**ТЕМА: «ОПОРА ТЕЛА И ДВИЖЕНИЕ»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Как называется система, которую составляют скелет и мышцы? Подчеркни нужное слово.**

* Нервная, костно-мышечная, дыхательная, скелетная.

**2. К чему прикрепляются мышцы? Обведи нужную букву.**

а) к внутренним органам;

б) к костям;

в) к скелету.

**3. Каковы свойства мышц? Обведи правильные ответы.**

а) способны расслабляться;

б) читать книги;

в) сокращаться;

г) определять запахи.

**4. От чего зависит осанка человека? Обведи нужную букву.**

а) от скелета и мышц;

б) от связок и сухожилий;

в) от хрящей и костей.

**5. Какое значение имеют мышцы для человека? Обведи нужную букву.**

а) обеспечивают хорошие память и мышление;

б) защищают внутренние органы от повреждений;

в) обеспечивают движение тела человека;

г) обеспечивают возможность выполнять физический труд, заниматься спортом.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №16**

**ТЕМА: «НАШЕ ПИТАНИЕ»**

**ВАРИАНТ 1**

1. **Как называется система, в которую объединяются органы пищеварения? Подчеркните нужное слово.**
   * Костно-мышечная, дыхательная, пищеварительная, питательная.

**2.Какие органы входят в пищеварительную систему? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) пищевод;

б) трахея;

в) ротовая полсть;

г) кишечник;

д) желудок;

е) печень.

**3.В какой последовательности пища проходит по органам пищеварения? Пронумеруй.**

пищевод;

глотка;

кишечник;

ротовая полость;

желудок.

**4.Какое значение для человека имеют органы пищеварения? Обведи нужную букву.**

а) они заполняют пустоту внутри организма;

б) они обеспечивают измельчение и переваривание пищи в организме;

в) они не нужны организму, так как иногда болят.

**5.Как правильно питаться? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) есть побольше сладостей и булочек;

б) есть в одно и тоже время;

в) есть прямо перед сном;

г) есть теплую пищу;

д) есть разнообразную пищу.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №16**

**ТЕМА: «НАШЕ ПИТАНИЕ»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Как называется система, в которую объединяются органы пищеварения? Подчеркните нужное слово.**

* + Нервная, пищеварительная, кровеносная, дыхательная.

**2.Какие органы входят в пищеварительную систему? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) кишечник;

б) печень;

в) желудок;

г) сердце;

д) ротовая полость;

е) пищевод.

**3.В какой последовательности пища проходит по органам пищеварения? Пронумеруй.**

желудок;

ротовая полость;

пищевод;

глотка

кишечник.

**4.Какое значение для человека имеют органы пищеварения? Обведи нужную букву.**

а) они не нужны организму, так как иногда болят;

б) они заполняют пустоту внутри организма;

в) они обеспечивают измельчение и переваривание пищи в организме.

**5.Как правильно питаться? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) обязательно завтракать;

б) есть много жареного, копченого, соленого, острого;

в) есть в разное время;

г) не есть перед сном;

д) не есть очень горячую пищу.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №17**

**ТЕМА: «ДЫХАНИЕ И КРОВООБРАЩЕНИЕ»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Как называется система, в которую объединяются органы дыхания? Подчеркните нужное слово.**

* + Костно-мышечная, дыхательная, пищеварительная, дорожная.

**2.Какие органы входят в дыхательную систему? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) сердце;

б) лёгкие;

в) трахея;

г) носовая полость;

д) бронхи.

**3.В какой последовательности воздух проходит по органам дыхания? Пронумеруй.**

трахея;

носовая полость;

лёгкие;

бронхи.

**4. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы? Обведи нужную букву.**

а) кислород;

б) углекислый газ;

в) азот.

**5. Какое значение для человека имеют органы дыхания? Обведи нужную букву.**

а) кишечник;

б) кровеносные сосуды;

в) сердце;

г) трахея.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №17**

**ТЕМА: «ДЫХАНИЕ И КРОВООБРАЩЕНИЕ»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Как называется система, в которую объединяются органы кровообращения? Подчеркните нужное слово.**

* + Нервная, пищеварительная, кровеносная, красная.

**2.Какие органы входят в кровеносную систему? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) лёгкие;

б) сердце

в) желудок;

г) кровеносные сосуды.

**3. Какой орган обеспечивает движение крови в организме? Обведи нужную букву.**

а) кишечник;

б) кровеносные сосуды;

в) сердце;

г) трахея.

**4. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу? Обведи нужную букву.**

а) благодаря крови;

б) благодаря нервным волокнам;

в) благодаря мышцам.

**5. Какое значение для человека имеют органы кровообращения? Обведи нужную букву.**

а) они заполняют пустоту внутри организма;

б) они переносят ко всем органам кислород и питательные вещества;

в) они не нужны организму, так как иногда болят.

**Тесты к разделу «Наша безопасность»**

**ТЕСТ №18**

**ТЕМА: «ОГОНЬ, ВОДА И ГАЗ»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.**

03 газовая служба

01 скорая помощь

04 пожарная охрана

1. **Закончи предложения.**
   * Чтобы быстро погасить пламя, надо

* + Во время пожара нельзя пользоваться

**3. Что необходимо сделать, если ты не можешь погасить пламя? Обведи нужную букву.**

а) убежать;

б) закричать, позвать на помощь;

в) вызвать пожарных по телефону 01.

**4. Как нужно поступать, если у тебя в квартире прорвало трубу? Пронумеруй действия.**

вызвать водопроводчика;

позвонить родителям;

перекрыть воду, завернув специальный вентиль.

**5. Укажи причины возникновения пожара в квартире. Обведи нужные буквы.**

а) забытый утюг;

б) замыкание в телевизоре;

в) неисправная ёлочная гирлянда;

г) долгое чтение книг;

д) неосторожное обращение со спичками.

**Тесты к разделу «Наша безопасность»**

**ТЕСТ №18**

**ТЕМА: «ОГОНЬ, ВОДА И ГАЗ»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.**

01 газовая служба

03 пожарная охрана

04 скорая помощь

**2.Закончи предложения.**

* + Чтобы уберечься от дыма, нужно дышать через
  + Во время пожара нельзя пользоваться

1. **Что ты должен сделать, если дым в поезде? Обведи нужную букву.**

а) нужно выйти и посмотреть, где и что горит;

б) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;

в) не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

**4. Как нужно поступать, если чувствуешь в квартире запах газа? Пронумеруй действия.**

вызвать мастера из газовой службы;

открыть окна;

перекрыть газ с помощью крана на трубе.

**5.Укажи причины утечки газа. Обведи нужные буквы.**

а) неисправные газовые приборы;

б) не закрытый кран газовой плиты;

в) авария водопровода;

г) погасший огонь в горелке.

**Тесты к разделу «Наша безопасность»**

**ТЕСТ №19**

**ТЕМА: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ»**

**ВАРИАНТ 1**

**1.Какие правила пешехода необходимо соблюдать? Обведи «да» или «нет».**

* + Ходить разрешается по проезжей части.

Да. Нет.

* + Переходить улицу только там, где положено.

Да. Нет.

* + Переходить улицу только на жёлтый сигнал светофора.

Да. Нет.

* + Ожидать транспорт на краю остановки

Да. Нет.

* + Переходить улицу в группе людей.

Да. Нет.

1. **С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам города? Обведи нужную букву.**

а) с 10 лет;

б) с 14 лет;

в) с 18 лет.

1. **С какой стороны безопаснее садится в автомобиль и выходить из него? Обведи нужную букву.**

а) с любой стороны;

б) со стороны проезжей части;

в) со стороны тротуара.

1. **Как выглядит предупреждающие знаки? Обведи нужную букву.**

а) знак в виде синего прямоугольника;

б) знак в виде круга с красной каймой;

в) знак в виде треугольника с красной каймой.

**5. К какой группе относится каждый знак? Установи соответствие.**

Автозаправочная станция

**Запрещающие знаки**

Место остановки автобуса

**Информационно- указательные**

Обгон запрещён

Пункт первой медицинской помощи

Пешеходный переход

**Знаки сервиса**

Въезд запрещён

**Тесты к разделу «Наша безопасность»**

**ТЕСТ №19**

**ТЕМА: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ»**

**ВАРИАНТ 2**

**1.Какие правила пешехода необходимо соблюдать? Обведи «да» или «нет».**

* + Ходить только по тротуару.

Да. Нет.

* + Переходить улицу в неположенном месте.

Да. Нет.

* + Переходить улицу только на красный сигнал светофора

Да. Нет.

* + Не ходить по самому краю тротуара.

Да. Нет.

* + Убедитесь, что все машины остановились, потом начинай спокойно переходить.

Да. Нет.

1. **Где запрещено ездить на велосипеде детям дл 14 лет? Обведи нужную букву.**

а) по двору;

б) по шоссе;

в) по тротуару.

**3. Какие правила безопасности нужно соблюдать в общественном транспорте. Обведи нужную букву.**

а) держаться за поручень:

б) прислоняться к дверям;

в) ехать молча.

**4. Как выглядят запрещающие знаки? Обведи нужную букву.**

а) знак в виде треугольника с красной каймой;

б) знак в виде круга с красной каймой4

в) знак в виде синего круга.

**5. К какой группе относится каждый знак? Установи соответствие.**

Дорожные работы

**Запрещающие знаки**

Место остановки трамвая

Телефон

**Информационно- указательные**

Пешеходный переход

Скользкая дорога

Пункт питания

**Знаки сервиса**

**Тесты к разделу «Чему учит экономика?»**

**ТЕСТ №20**

**ТЕМА: «ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ»**

**ВАРИАНТ 1**

**1.Допиши предложение.**

Горные породы и минералы, которые человек использует в хозяйстве –

это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Известняк

**2. Установи соответствие.**

Природный газ

**ТВЕРДЫЕ**

Гранит

Железная руда

**ЖИДКИЕ**

Глина

**ГАЗООБРАЗНЫЕ**

Нефть

**3. По перечисленным свойствам определи и запиши название полезного ископаемого.**

* + Черного цвета; твердый, но хрупкий, горюч – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  + Твердый, зернистый, непрозрачный, прочный, не горюч –

это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Подчеркни названия полезных ископаемых, которые используются в строительстве.**

Соль

Нефть

Гранит

Известняк

Каменный уголь

Глина

Железная руда

Малахит

Пемза

Мрамор

Торф

Песок

**5. Люди какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

а) психологи;

б) геологи;

в) строители.

**6. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) гранит;

б) природный газ;

в) мрамор;

г) нефть.

**Тесты к разделу «Чему учит экономика?»**

**ТЕСТ №20**

**ТЕМА: «ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ»**

**ВАРИАНТ 2**

**1.Допиши предложение.**

Горные породы и минералы, которые человек использует в хозяйстве –

это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Нефть

**2. Установи соответствие.**

Известняк

**ТВЕРДЫЕ**

Каменный уголь

Природный газ

**ЖИДКИЕ**

Гранит

**ГАЗООБРАЗНЫЕ**

Песок

**3. По перечисленным свойствам определи и запиши название полезного ископаемого.**

* Черного цвета, твердый, плотный, притягивает металлические предметы – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Жидкий, темного цвета, непрозрачный, горюч – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Подчеркни названия полезный ископаемых, которые используются как топливо.**

Глина

Природный газ

Известняк

Каменная соль

Мел

Каменный уголь

Бисер

Песок

Нефть

Железная руда

Гранит

Мрамор

**5. Что называют месторождениями? Обведи нужную букву.**

а) места, где хранят добытые полезные ископаемые;

б) места, где залегают полезные ископаемые;

в) места, где обитают полезные ископаемые.

**6. Где добывают полезные ископаемые? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) в оврагах;

б) в магазинах;

в) в карьерах;

г) в шахтах.

**Тесты к разделу «Чему учит экономика?»**

**ТЕСТ №21**

**ТЕМА: «РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Как называется основная отрасль сельского хозяйства? Допиши предложение.**

* Выращивание культурных растений – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Установи соответствие.**

Люцерна

Хлопчатник

**ЗЕРНОВЫЕ КУЛЬТУРЫ**

Пшеница

**КОРМОВЫЕ КУЛЬТУРЫ**

Кормовая свекла

**ПРЯДИЛЬНЫЕ КУЛЬТУРЫ**

Лен

Ячмень

**3. Какие зерновые культуры выращивают растениеводы? Вычеркни лишнее.**

Лён, овёс, рожь, ячмень, картофель, пшеница.

**4. Люди каких профессий работают в растениеводстве? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) хлеборобы;

б) рыболовы;

в) овощеводы;

г) цветоводы;

д) геологи.

**5. Из семян какой культуры получают масло? Обведи нужную букву.**

а) из семян подсолнечника;

б) из семян гречихи;

в) из семян ячменя.

**Тесты к разделу «Чему учит экономика?»**

**ТЕСТ №21**

**ТЕМА: «РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Как называется основная отрасль сельского хозяйства? Допиши предложение.**

* Выращивание культурных растений – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Установи соответствие.**

Тимофеевка

Рожь

**ЗЕРНОВЫЕ КУЛЬТУРЫ**

Лён

**КОРМОВЫЕ КУЛЬТУРЫ**

Овёс

**ПРЯДИЛЬНЫЕ КУЛЬТУРЫ**

Клевер

Хлопчатник

**3. Какие зерновые культуры выращивают растениеводы? Вычеркни лишнее.**

Морковь, кормовая свекла, тимофеевка, клевер, подсолнечник, люцерна.

**4. Люди каких профессий работают в растениеводстве? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) садоводы;

б) хлеборобы;

в) животноводы;

г) овощеводы;

д) пчеловоды.

**5. Какое растение дает нам белый хлеб? Обведи нужную букву.**

а) рожь;

б) овес;

в) пшеница.

**Тесты к разделу «Чему учит экономика?»**

**ТЕСТ №23**

**ТЕМА: «КАКАЯ БЫВАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Какие отрасли промышленности существуют? Заполни схему.**

**ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**

**2. Расшифруй сокращения.**

ГЭС – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

АЭС – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Подчеркни предприятия пищевой промышленности.**

Обувная фабрика, хлебозавод, кондитерская фабрика, электростанция, мясокомбинат, металлургический завод, консервный завод, сахарный завод.

**4. Какие отрасли промышленности производят данные товары? Установи соответствие.**

**МЕТАЛЛУРГИЯ**

Пальто

Сода

**ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**

Медь

Алюминий

**ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**

Носки

Краски

**5. Какие товары производит добывающая промышленность? Обведи нужные буквы.**

а) медь;

б) нефть;

в) пылесос;

г) природный газ;

д) резина:

е) уголь.

**\*6. Напиши, какие отрасли промышленности связаны между собой для изготовления йогурта?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Тесты к разделу «Чему учит экономика?»**

**ТЕСТ №23**

**ТЕМА: «КАКАЯ БЫВАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Какие отрасли промышленности существуют? Заполни схему.**

**ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**

**2. Расшифруй сокращения.**

ТЭС – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ГЭС – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Подчеркни предприятия легкой промышленности.**

Электростанция, ткацкая фабрика, автомобильный завод, обувная фабрика, мясокомбинат, угольная шахта, швейная фабрика, ателье, молочный завод, текстильная фабрика.

**4. Какие отрасли промышленности производят данные товары? Установи соответствие.**

**МАШИНОСТРОЕНИЕ**

Природный газ

Самолет

**ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**

Молоко

Нефть

**ДОБЫВАЮЩАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**

Мясо

Комбайн

**5. Какие товары производит добывающая промышленность? Обведи нужные буквы.**

а) освежитель воздуха;

б) ткань;

в) лак для ногтей;

г) стиральный порошок;

д) конфеты;

е) легковые автомобили.

**\*6. Напиши, какие отрасли промышленности связаны между собой для изготовления учебника?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.