**Проект на тему «Красная книга РК» (коллективный)**

1 этап (на этом этапе определяется практически значимая цель).

Цель: расширить и углубить знания детей о животных и растениях, встречающихся в РК; воспитывать бережное отношение к природе.

2 этап ( набор первоначальных идей и обсуждение путей реализации поставленной цели).

3 этап. Проработка идей. Дети решают, что каждый индивидуально изготавливает страницу для «Красной книги». Ученики вместе с учителем составляют план оформления страницы:

* Наметить на листочке где ты будешь размещать текст, а где рисунок.
* Выбрать из источника самый нужный материал:
	+ О ком или о чём ты будешь писать?
	+ Опиши данный предмет.
	+ Почему он занесён в «Красную книгу»?
	+ Обитает (растёт) ли данный предмет в твоей местности ?
* 3. Оформить аккуратно и грамотно свою страницу.
* 4. Изготовить обложки ( по договорённости с учеником).

4 этап. Изготовление 1 страницы дома.

5 этап. Презентация работ на уроке. Устная оценка проделанной работы.

**Проект на тему «Сборник осенних стихов» (коллективный)**

1 этап. (на этом этапе определяется практически значимая цель).

Цель: продолжить формирование навыков сравнения, анализа, умения делать выводы.

2 этап ( набор первоначальных идей и обсуждение путей реализации поставленной цели).

3 этап. Проработка идей. Дети решают, что каждый индивидуально изготавливает страницу для сборника осенних стихов. Ученики вместе с учителем составляют план оформления страницы:

* Выбрать из учебника понравившееся стихотворения. По желанию можно выучить.
* Наметить на листочке где ты будешь размещать стихотворение, а где рисунок.
* Грамотно и аккуратно переписать его на листок.
* К данному стихотворению нарисовать рисунок.
* До украсить страницу.
* Изготовить обложки ( по договорённости с учеником).

4 этап. Изготовление 1 страницы дома.

5 этап. Презентация работ на уроке с ответом на вопрос:

 - Чем тебе понравилось данное стихотворение?

 Устная оценка проделанной работы.

**Проект на тему «Любимые питомцы»**

1 этап (на этом этапе определяется практически значимая цель).

Цель: формировать представление о жизни животных живого уголка; воспитывать любовь к животным.

2 этап ( набор первоначальных идей и обсуждение путей реализации поставленной цели).

3 этап. Проработка идей. Дети решают, что каждый индивидуально изготавливает страницу для книги «Любимые питомцы». Ученики вместе с учителем составляют план оформления страницы:

* Наметить на листочке где ты будешь размещать текст, а где рисунок.
* Выбрать из источника или спросить у родителей самый нужный материал:
	+ О ком ты будешь писать?
	+ Опиши своего питомца.
	+ Как он появился у тебя дома?
	+ Какой интересный случай произошёл с ним?
* 3.Оформить аккуратно и грамотно свою страницу.
* 4. Изготовить обложки ( по договорённости с учеником).

4 этап. Изготовление 1 страницы дома.

5 этап. Презентация работ на уроке. Устная оценка проделанной работы.