Урок-игра с интерактивной викториной

для 2-го класса

Предмет: литературное чтение

Тема: Н. Н. Носов «Федина задача»

Цели:

1.Учить сознательному, выразительному чтению произведений.

Сформировать умение целостного восприятия и осмысливания прочитанного.

2.Развивать внимание, речь, память, любознательность.

Активизировать и развивать творческое воображение обучающихся.

3.Воспитывать умение выслушивать до конца мнение товарища;

силой художественного слова воспитывать честность, доброту, принципиальность;

любовь к родному языку

Оборудование:

-портрет автора Н. Н. Носова;

-компьютерная презентация по произведениям Н. Н. Носова;

-выставка книг Н. Н. Носова;

-карточки с заданиями;

-экран, диск с материалами викторины;

-карточки для самооценки.

План урока

1.Организационный момент.

2.Определение темы урока

3.Игра «Помоги Незнайке» (**диск-компьютерная презентация**

**по произведениям Н. Н. Носова.)**

4.Работа с текстом учебника.

5.Лексическая работа.

6.Анализ текста

7.Работа в парах постоянного состава.

**Интерактивная игра**

8. Обобщение

9.Подведение итогов.

Рефлексия. Самоанализ и самооценка (**работа с карточками для самооценки)**

**Ход урока**

1.Организационный момент

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Примечание** |
| 2.Определение темы урока | -Догадайтесь. С произведениями какого автора мы сегодня будем работать?-Разгадайте кроссвордОбъявление темы урока.Сегодня мы будем работать с произведениями Н. Н. Носова.Короткие факты из биографии писателя | Слушают загадки.Отгадывают и получают фамилию автора.Слушают учителя. | На доске кроссвордСтупе**н**ьки **О**гурец **С**ундук Мор**о**женое **В**ареньеПортрет писателя и даты жизни. |
| 3.Игра «Помоги Незнайке**»** | Портрет какого мальчика появился около кроссворда? Внимательно посмотрите на кроссворд. Догадайтесь , из каких произведений Н. Н. Носова эти предметы? Почему я сказала «предметы»?Угадайте, из каких произведений данные отрывки?Сравните произведения которые вы увидели в презентации с произведениями , которые представлены на выставке. Найдите лишнюю. Почему она здесь оказалась? | Ребята узнают Незнайку. Объясняют почему он здесь оказался.Доказывают свою правоту.Предметы –вопрос кто?, что?В презентации находят предметы из кроссворда; соотносят их с произведениямиН. Н. Носова.Сравнивают, находят лишнюю, доказывают своё мнение. | Портрет Незнайки.**На экране презентация по произведениям Н. Н. Носова****Выставка книг** Н. Н. Носова |
| **4.Работа с текстом учебника** | Продолжаем знакомиться с произведениями Н.Н. Носова.Ваши товарищи прочитают выразительно по ролям «Федина задача»Задание: определите, чем похож данный рассказ на те, с которыми вы уже знакомы? | Учебник стр163Группа учащихся читает текст по ролямСледят по тексту.Обдумывают ответ на вопрос. | На экранеПредставлен видеоряд к данному произведению. |
| **5.Лексическая работа** | Во время чтения учитель открывает на доске слова, значение которых предлагает объяснить | Обучающиеся пытаются объяснить значения слов | Заранее подготовленные ребята зачитывают значение слов по Толковому словарю. |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Примечание** |
| **6.Анализ текста** | Вопросы на понимание и анализ текста .Как этот текст вписывается в большую тему «Собирай по ягодке наберёшь –кузовок» | Высказывают своё мнение, отвечают на вопросы |  |
| **7.Работа в парах постоянного состава**Интерактивная игра | Мы уже работали с пословицами.Незнайка не сумел разобраться.Помогите Незнайке. | Ребята отвечают на вопросы интерактивной игры  | На доске предложено несколько вариантовОтветов, среди которых ребята должны выбрать правильный.Номер правильного ответа они показывают по сигналу учителя. |
| **8.Обобщение.** | С каким произведением познакомились? Что сумели понять? В чём сумели разобраться? | Обучающиеся приходят к выводу:-из всякого положения есть выход-как решать задачу |  |
| **9.Подведение итогов.****Рефлексия. Самоанализ и самоконтроль** | Хорошо работали. Сегодня я увидела старательных, любознательных, находчивых ребят.Наверное, в этом есть и заслуга замечательного детского писателя Н. Н. Носова. | Задание на самоанализ:-Какие произведения Н. Н Носова вам знакомы?-какова главная мысль произведения Н. Н. Носова «Федина задача»Задание на самооценку-«я справился с заданием самостоятельно на «отлично»-«Я справился с заданием хорошо ,мне помогал…»-«Я не справился с заданием так, как мне хотелось. Мне надо ещё поучиться. | Ребята отвечают на вопросы**.**Выбирают карточкудля самооценки. |

**Приложение№ 2**

**Лексическая работа:**

**-отрегулировал -настроил;**

**-диктор -человек ,работающий на телевидении(радио), являющийся ведущим программ;**

**-густой рокочущий бас -очень низкий ,громкий голос;**

**-блоха -мелкое насекомое, живущее в шерсти других животных;**

**-портной -мастер по пошиву одежды;**

**-чурбан -кусок дерева, человек, который ничего не понимает;**

**-бархат -мягкий красивый материал для пошива дорогой одежды;**

**-кафтан -верхняя. длинная одежда с глубоким запахом и рукавами;**

**-титулярный советник -это гражданский чин в России;**

**-однозвучно гремит -одинаковые, повторяющиеся звуки;**

**-тройка борзая бежит -отличающаяся очень быстрым бегом;**

**-в море полудённом -светлом, прозрачном;**

**-растолковал -объяснил.**

**Приложение №1**

Сообщение учителя

Короткие факты из биографии Н. Н. Носова

Он родился в Киеве в1908 году, в семье актёра.

По характеру и поведению походил на самых непоседливых героев своих будущих книг. После окончания школы он учился в Москве, в институте Кинематографии. Он работал режиссёром, поставил немало мультипликационных, научных и учебных фильмов. О том , чтобы стать писателем, он не думал. Подрастал сын и просил всё новых и новых сказок. И вот Носов стал сочинять для него весёлые, забавные рассказы, которые мы так полюбили. Его книги переведены на многие языки народов мира. И теперь трудно себе представить чтобы кто-то из сегодняшних бабушек и дедушек, пап и мам не знал писателя

 Н. Н. Носова

**Приложение№3**

Карточки для самооценки

****