Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида

«Детский сад № 67 « Надежда»

***Конспект занятия по экологическому воспитанию в средней группе.***

*Тема: «Цветы луговые»*

Написала и провела:

воспитатель ДОУ №67

Магизова Алсу Ягудовна.

Тема: «Луговые цветы»

Возрастная группа: средняя группа

Задачи:

1.расширять представления детей о разнообразии цветов.

2.Закрепить знания о строении цветов.

3.Формировать бережное отношение к окружающей природе.

Интеграция образовательных областей: социализация, познание.

Оборудование и материалы: картины с цветами, живые цветы- ромашка, одуванчик, колокольчик.

Предварительная работа: беседа о лете, рассматривание картин с цветами, экскурсия на природу.

Ход НОД:

Воспитатель приносит букет цветов, ставя в вазу, рассказывает:

Вчера ходила на луг и заметила, что меня окружают разноцветные, красивые и ароматные цветы. А над ними летают пчелы, шмели и бабочки. Я с ними поздоровалась, рассказала, что у меня в группе есть такие же красивые девочки и мальчики. Цветы просились к вам. Но мне было жаль их срывать. И пустыми руками тоже не хотела уходить. Поэтому, принесла вам букет. А какие там цветы – отгадывать вам:

Крохотная девочка

Вышла на лужок

Желтая головушка

Беленький венок! Кто это? (ставит картину с ромашкой)

(ответы детей)

 Воспитатель: Правильно, дети. Это-ромашка (рассматривание цветка) У нее длинные листочки, белые лепестки и желтая середина. Скажите дети, можно ли рвать цветы?

 Дети: Нет.

Воспитатель: Почему? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, дети. Рвать цветы нельзя! Когда придет осень, желтая середина ромашки превращается в «золото», они разлетаются на ветру и на следующий год из них вырастит много таких же красивых ромашек. Вот почему нельзя рвать ромашку.

Физминутка:

Пчелка трудиться весь день (дети стоят в кругу)

И работать ей не лень (разводят руки в стороны)

От цветка летит к цветку (машут руками)

Клеит на брюшко пыльцу (гладят живот)

Хоботком нектар сосет (вдыхают воздух через трубочку-руку)

За день много наберет (разводят руки в стороны)

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Был он желтым, стал он белым

Только дунет ветерок-

 К облакам взлетит он смело,

Он-летающий цветок.

Дети: Одуванчик.

Воспитатель:(вешает картину с одуванчиком) Правильно.

Когда солнце начинает согревать землю после снега, на холмах появляются первые цветы. Над ними пчелы с радостью летают- мед собирают. Бабочки играют над ароматными цветами.

(рассматривание цветка)

Давайте посмотрим, какие у одуванчика листья? (стебель, лепестки)

Дети: Стебель длинный. Листья маленькие. Лепестки длинные, тонкие, густые.

Воспитатель: Как вы думаете, где у них появляются семена?(ответы детей)Правильно, эти густые и тонкие лепестки превращаются в семена. Одуванчик становиться как шар, а отдельные семена похожи на парашюты. Вот эти парашюты на ветру разлетаются далеко-далеко. На следующую весну они появляются там.

Стук в дверь.

Воспитатель: Кто-то к нам идет, отгадайте сами:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел.(ответ детей)

Бабочка:(входит) Правильно угадали, дети . Я прилетела к вам с огромной просьбой не только от себя , но и от пчел. Нам цветы нужны не только для красоты -как вам , но и для жизни. Не будут цветы – не сможем мы жить. Поэтому, дети запомните главное - просто так цветы рвать нельзя. Ведь они очень нужны пчелам, бабочкам и другим насекомым. Сорвав один цветок, лишаете жизни больше цветов. Ведь на следующий год не будет появляться цветы из их семян.

Воспитатель: Мы уже все это запомнили, бабочка. Наши дети обещают, что цветы просто так срывать не будут. Если сегодня сохраним один цветок – то на следующий год сто цветов вырастит.

Бабочка: Мне пора на широкие луга и поля . Я скучаю по своим цветам. До свидания, дети!

Воспитатель: До свидания, бабочка! А мы поиграем в игру « Что изменилось?»

На доске бабочки красного, синего и желтого цвета. Убирая по одной бабочки, спрашиваю у детей, «Что изменилось?» Дети отвечают (играем 2-3 раза).

***Перспективное***

 ***планирование***

***Информация***

 ***для родителей***

***Фото***

***материалы***

***Конспекты***

***Моя тема самообразования-***

***«Одаренные дети»***