Перспективное планирование по звуковой культуре речи во 2-й мл. группе.

2-я младшая группа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | | неделя | | звуки | Этапы работы | | | Игры для разв-я | |
| сентябрь | | 1 | | А | Обследование речи. Подготовка арт. ап. уточнение изолированного звука | | | Развитие мелкой маторики | |
| 2 | | А | Закрепление произношения в слове и во фразе. | | |  | |
| 3 | | У | Подготовка арт. ап. Уточнение произношения изолированного звука. Целое понятие. Закрепление двух звуков. | | |  | |
| 4 | | А-У | Целое понятие. Закрепление двух звуков. | | |  | |
| Октябрь | | 1 | | Ы | Подготовка ар. ап. Уточнение произношения изолированного звука. | | | Игры на развитие речевого дыхания. | |
| 2 | | Ы | Закрепление произношение в слове и во фразе. | | |  | |
| 3 | | И | Подготовка ар. ап. Уточнение произношение изолированного звука. | | |  | |
| 4 | | И-Ы | Целое занятие. Закрепление двух звуков. | | |  | |
| Ноябрь | | 1 | | Э | Подготовка ар. ап Уточнение произношения изолированного звука. | | | Игра на развитие слухового вним. | |
| 2 | | Э | Завершение произношения в слове и во фразе. | | |  | |
| 3 | | О | Подготовка ар. ап. Уточнение произношения изолированного звука. | | |  | |
| 4 | | Э-О | Целое занятие. Закрепление двух звуков. | | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| месяц | | неделя | | звуки | | | Этапы работы | Игры для развития | |
| Декабрь | | 1 | | М | | | Подготовка ар.ап. уточнение произношения изолированного звука. | Игра на развитие силы и высоты голоса. | |
| 2 | | М | | | Закрепление произношение звука во фразе и слове. |
| 3 | | Н | | | Подготовка ар. ап. Уточнение произношения изолированного звука. |
| 4 | | М-Н | | | Целое занятие. Закрепление в слове двух звуков и во фразе. |
| Январь | | 1 | | П | | | Подготовка ар. ап. Уточнение произношения изолированного звука. |  | |
| 2 | | П | | | Закрепление произношения в слове и во фразе. | Игры на развитие чёткой дикции. | |
| 3 | | Б | | | Подготовка ар. ап. Уточнение произношения в слове и фразе |
| 4 | | П-Б | | | Целое занятие. Закрепление двух звуков в слове и фразе. |
| Февраль | | 1 | | В | | | Подготовка ар. ап. Уточнение произношения изолированного звука. | Игры на обработку речевого дыхания | |
| 2 | | В | | | Закрепление произношения в слове и во фразе |
| 3 | | Ф | | | Подготовка ар. ап. Уточнение произношения в слове и фразе |
| 4 | | В-Ф | | | Подготовка ар. ап. Уточнение произношения  в слове и фразе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | звуки | Этапы работы | Игры для развития |
| Март | 1 | К | Вызывание изолированного звука, звукоподражание. | Игры на обработку свободного плавного длительного выдоха (речевое дыхание). |
| 2 | Г | Вызывание изолированного звука, звукоподражание. |
| 3 | Х | Вызывание изолированного звука, звукоподражание. |
| 4 | КГХ | Целое занятие. Закрепление звуков в слове и во фразовой речи. |
| Апрель | 1 | С | Вызывание изолированного звука, звукоподражание. | Игры на развитие слухового внимания (задание на различие звукоподражания) |
| 2 | С | Закрепление произношение в слове и фразе. |
| 3 | Ц | Вызывание изолированного звука, звукоподражание. |
| 4 | С-Ц | Целое занятие. Закрепление звукопроизношения в словах и во фразе. |
| Май | 1 | Т | Вызывание изолированного звука, звукоподражание. | Игры на развитие фонематического слуха. |
| 2 | Т | Закрепление произношение в слове и фразе. |
| 3 | Д | Вызывание изолированного звука, звукоподражание. |
| 4 | Т-Д | Целое занятие. Закрепление звукопроизношения в словах и во фразе. |