***Занятие по развитию речи для детей средней группы на тему: «Зимующие птицы».***

Тема: Зимующие птицы.

Цель: расширять знания детей о зимующих птицах нашего края.

Задачи:

-активизировать в речи имена прилагательные;

-учить отвечать на вопросы полным ответом;

-составлять описательный рассказ по вопросному плану;

-воспитывать любовь и заботу к птицам.

Оборудование: звукозапись «Времена года»; искусственные деревья, мешочки тканевые, иллюстрации птиц, корм; оформленная ширма с изображением леса.

Ход занятия:

 -Ребята, мы сегодня с вами отправимся на прогулку в зимний лес. (Звучит музыка «Голоса птиц). Внимательно прислушайтесь к звукам и скажите, что вы услышали в зимнем лесу? (Голоса птиц).

 -Ребята, вы мне много назвали птиц. Но вы знаете, что некоторые птицы осенью улетают в тёплые края, а другие остаются зимовать вместе с нами.

-Как называются птицы, которые остаются с нами зимовать?

-Каких вы знаете зимующих птиц?

 А сейчас мы с вами прогуляемся по зимнему лесу и посмотрим, кто же живёт в нём.

-Ребята, а вон на ёлочке кто – то сидит и смотрит по сторонам.

-Кто это?

-Как называется эта птица?

Давайте, ребята, послушаем стихотворение про воробья.

 Воробьи – воробышки,

 Серенькие пёрышки…

 Клюйте, клюйте крошки

 У меня с ладошки!

 Нет, с ладошки не клюют

 И погладить не дают.

 Как бы нам поладить,

 Чтоб дались погладить.

-А сейчас, внимательно посмотрите на воробья и скажите:

\*Какой он по размеру?

\*Какого цвета его пёрышки?

\*Сколько у воробушка лапок?

\*Для чего нужны воробью лапки?

\*Как передвигается воробушек?

\*Чем питаются воробьи?

**Физкультминутка «Птички и кот».**

-Ребята, а теперь послушайте загадку и попробуйте её отгадать.

 Непоседа, невеличка,

 Жёлтая почти вся птичка,

 Любит сало и пшеницу.

 Кто узнал её?

А сейчас (Лиза К.) расскажет нам стихотворение о синичке.

 Маленькая птичка –

 Жёлтогрудая синичка,

 По двору гуляет,

 Крохи собирает.

-А ещё чем питается синичка?

 Ребята. А вы знаете, что в ноябре некоторые люди празднуют «синичкин день» - они укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зёрнышки, вешают за окно кусочки солёного сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».

-А сейчас, ребята, мы с вами поиграем. **Игра называется «Кто как кричит?».**

(Показываю птиц: воробья, синичку. Как кричит воробей? Как подаёт голос синичка? Вначале хором, а потом спросить одного).

-А сейчас игру усложним. Если я картинку поднимаю вверх, то вы произносите громко, а сели вниз, то тихо.

-Ребята, послушайте ещё одно стихотворение, которое нам Настя К.

 На ветвях, украшенных

 Снежной бахрамой,

 Яблоки румяные

 Выросли зимой.

 Яблоки на яблоне

 Весело снуют,

 Гусениц мороженых

 Яблоки клюют.

-Что это, ребята, за яблоки?

-Почему их назвали яблоками?

 Молодцы! Хорошо вы знаете птиц, которые зимуют в наших краях. А вы знаете, что зимой птички хотят есть и не всегда могут найти себе корм. Поэтому они прилетают ближе к людям. А мы их будем подкармливать.

-А чем же мы будем птиц кормить, узнаем сейчас в ходе игры.

**Игра «Определи корм на ощупь».**

(У меня в мешочках насыпан корм. Ваша задача: пощупать руками, определить и назвать корм).

 С наступлением холодов зимующие птицы прилетают к жилью человека. Для птиц наступило самое трудное время: они не всегда могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли. Поэтом птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они их покормят.

-Ребята, мы будем подкармливать птиц поздней осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода и холода?

 Сегодня мы с вами пойдём на прогулку, возьмём с собой наши кормушки, развесим их на деревья и понаблюдаем, как птицы будут клевать корм.