Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Центр Развития Ребенка

Детский сад «Колокольчик»

**Тема: Волшебная водичка.**

2 младшая группа «Винни-пух»

Воспитатель: Мамышева С.В.

Абакан-2014

**Конспект занятия на тему «Волшебная водичка»**

**Цель: Создание условий для познавательной активности детей через эксперименты детей.**

**Задачи: -**Познакомить детей со свойствами воды.

 -Развивать у детей познавательную активность.

 -Воспитывать бережное отношение к воде.

**Интеграция видов деятельности:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Материал: 1 стол** стаканчики с водой для каждого ребенка, духи, 2 стол 3 стакана с водой ложечки для каждого ребенка соль, сахар, 3 стол 2 стакана воды гуашь кисточка, слайд шоу с изображением воды.

**Ход:** Воспитатель с детьми заходят в группу .

-Дети сегодня у нас гости. Что нужно сделать? (Сказать здравствуйте.)

 На столе стоит ноутбук рядом сидит Кукла.

-Кто ты? Спрашивает воспитатель.

-Я Волшебница вода!

-А что ты делаешь?

-Фильм смотрю - Отвечает кукла.

-Ребята , а хотите со мной посмотреть фильм. Садитесь по удобнее.

Воспитатель показывает детям слайд шоу с изображением воды. Дети рассматривают картинки на компьютере.

-Ребята что мы сейчас с вами видели? ( Ответы детей)

Воспитатель говорит , что Волшебница вода принесла воду для опытов.

**1 стол:** Стаканчики с водой для каждого ребенка.

-Ребята Волшебница вода предлагает вам понюхать воду.

 Воспитатель предлагает понюхать ее и сказать, чем она пахнет (или совсем не пахнет). Если дети будут уверять , что вода очень приятно пахнет, пусть понюхают еще раз, пока не убедятся , что запаха нет или для сравнения дать понюхать духи.

**Вывод**: Ребята почему вода не пахнет? ( Потому что у нее нет запаха , она не пахнет.)

**Физкультминутка.**

Воспитатель предлагает поиграть в игру про водичку.

Водичка, водичка Движения как будто умываем лицо.

Умой мое личико

Чтобы щечки краснели. Умываем щечки.

Чтобы глазки блестели. Умываем глазки.

Чтоб смеялся роток Помогаем ротику улыбнутся руками.

Чтоб кусался зубок.

**2 стол:** Три стакана с водой , ложечки для каждого ребенка. Воспитатель предлагает провести следующий опыт в первый стакан насыпает соль и размешивает , а во второй сахар и тоже размешивает.

-Как вы думаете что произошло с водичкой ? ( Водичка стала соленной и сладкой.)

-Ребята возьмите каждый по ложечке и попробуйте водичку сначала с первого стаканчика .Какая она?(Соленная)

-Теперь со второго стаканчика .
-Какая она? (Сладкая)

-А теперь с третьего стаканчика.

-Какая она? (Без вкуса)

**Вывод:** Ребята что мы еще узнали о воде? (Вода без вкуса)

**3 стол:** Два стакана воды , гуашь кисточка.

-Ребята как вы думаете цвет у воды есть?

-Давайте проведем еще один опыт.

Воспитатель размешивает гуашь в воде.

-Что же произошло с нашей водичкой? (Водичка окрасилась )

**Вывод:** Что же мы узнали из этого опыта? (Водичка без цвета)

-Ребята давайте поблагодарим нашу гостью за такие интересные опыты мы столько интересного узнали о воде.

-Спасибо тебе Волшебница вода за такие интересные опыты.