**Технологическая карта.**

**Образовательная область: познание +творчество.**

**Раздел: математика +аппликация.**

**Тема: Треугольник, квадрат, куб, круг, цилиндр. Байконыр (ракета).** "Космическое путешествие".

**Цель: закрепить у детей представление о фигурах: треугольнике, квадрате, кубе, круге. Научить различать и правильно называть фигуры, выделять признаки, отличия. Развивать у детей внимательность, мышление и сообразительность.**

**Показать детям технологию построения ракеты из геометрических фигур. Продолжать формировать у детей навыки коллективной работы. Развивать умение составлять композицию. Воспитывать патриотизм, трудолюбие.**

**Билингвальный компонент: Байконыр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Управленческие действия**  **воспитателя** | **Деятельность ребенка** |
| I этап - мотивационно-побудительный | Кабинет украшен по теме «Космос» Дети под музыку входят в класс. Здороваются с гостями.  **Воспитатель:** Характеристика дня.  **Воспитатель: последующий день?**  **Воспитатель: предыдущий день?**  **Воспитатель: А чем знаменателен сегодняшний день?**  **Воспитатель: А почему именно сегодня отмечается День космонавтики?**  **Воспитатель:** В этом году наша страна будет праздновать 50-ю годовщину первого полета человека в космос. Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин.  **Воспитатель:** К этому юбилею дети и педагоги нашей школы решили преобразовать класс в аэрокосмический салон.  В нем мы видим модели космических кораблей, ваши поделки на выставке.   * Все из нас когда-то, а может даже, и сейчас, мечтают полететь в космос! Но для этого нужно попасть в отряд космонавтов, в котором сейчас более ста человек. О всех мы говорить не будем , но имена первых навсегда останутся в нашем сердце и в нашей памяти. Это ,конечно же, Юрий Алексеевич Гагарин, о котором мы говорили выше. Затем первая женщина космонавт-Валентина Терешкова. Алексей Леонов , который 18.03.65 г. совершил первый выход в открытый космос. Ну и конечно же наши земляки-казахстанцы : Токтар Аубакиров и Талгат Мусабаев. И мы очень горды тем,что все полеты осуществляются с космодрома Байконур, который находится в Казахстане.   **Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? **Воспитатель:** Ребята, а куда можно путешествовать?  **Воспитатель:** А в космос можно путешествовать?  **Воспитатель:** - С чего начинается путь в космос?    Воспитатель – Я думаю, что сегодня все и дети и наши гости сделали утреннюю гимнастику. Только сильные и здоровые люди могут работать и жить в космосе, летать к далеким планетам и звездам. | Здравствуй ,утро нежное, Здравствуй, милый класс. Здравствуй, добрый друг, Здравствуй ,все вокруг. Очень рады мы гостям, Теплоту мы дарим вам.  **Дети: 12 апреля, вторник.**  **Дети: 13.04, среда.**  **Дети: 11.04, понедельник.**  **Дети: сегодня День космонавтики.**  **Дети: 12 апреля 1961 г. Юрий Гагарин первым из землян совершил космический полет на корабле "Восток".**  **Дети: «Юрий Гагарин»** В.Степанов В космической ракете С название «Восток» Он первым на планете Подняться к звёздам смог. Поёт об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель.    **Дети:** Да.  **Дети:** По горам, по морю, по лесу, по пустыне, в дальние страны и т.д.  **Дети:** Да.   Дети – С утренней гимнастики!  Каждый день по утрам  Делаем зарядку (ходьба на месте).  Очень нравится нам  Делать по порядку:  Весело шагать (ходьба),  Руки поднимать (руки вверх).  Приседать и вставать (приседание 4-6 раз),  Прыгать и скакать (10 прыжков) |
| II этап – организационно-поисковый | **.** Раздается телефонный звонок. Воспитатель берет трубку:  - Да…, я поняла. Ребята, у меня для вас новость. Сейчас звонили ученые из обсерватории и сообщили, что нас приглашают в гости в математическую галактику. . Как вы думаете, кто живет на планетах в математической галактике?  -Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания.  Вы согласны туда полететь?  -Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие в математическую галактику. Ребята, а на чем же мы полетим?  -Да, нам надо построить космический корабль. У меня есть план построения космического корабля. (Показывает план).  Испытать себя хотите? Построить ракету поспешите.  Рассмотрим чертеж.  [http://s40.radikal.ru/i087/0909/0f/6f0f84756c32.jpg](http://www.radikal.ru/)  *Воспитатель:* Значит нам надо сконструировать ракету. Перед вами лежат фигуры, скажите, как можно назвать их одним словом?Они какие?  Правильно, геометрические. Расскажите, **сколько, какие по размеру, и какой геометрической формы детали нам необходимы?**  Звучит “космическая” музыка  *Воспитатель:* Сколько конструкций ракет. Целый космодром! (Из работ делается выставка на доске).  . **Воспитатель:** Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь.  -Воспитатель: Космический корабль готов?  -Воспитатель: К старту космического корабля приготовиться!  -Воспитатель: Включить приборы!  -Воспитатель: Завести моторы!  -Воспитатель:  **Наш космический корабль**  **Отправляется в полёт.**  **Ждут нас испытания,**  **Сложные задания.**  -Начинаем счет до 20!  Воспитатель: Может, мы неправильно считали? Как же нам считать?  Воспитатель: Начинаем обратный отсчет от 20.  (Звучит космическая музыка) ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:  Ракета.  Вот мы и в космосе! В иллюминаторы мы видим много разных планет. Все они вращаются вокруг Солнца. Планеты и Солнце напоминают дружную семью которая называется Солнечная система. Глава этой семьи – Солнце! Среди планет есть большие и маленькие. Одни из них находятся ближе к Солнцу, другие – дальше от него. Каждая из планет вращается по своей собственной орбите. Ни одна из планет никогда не сталкивается с другой и не покидает Солнечной системы. Давайте посчитаем, сколько же всего планет в этой дружной семье.  А в нашей математической галактике иные планеты.  **ПЛАНЕТА № 1. Загадочная.**  -Космический голос: Вы прибыли на планету загадок. Отгадайте их.  -Воспитатель: Ребята, какие интересные планеты в этой галактике. Не успели подойти – уже задания задают. Отгадаем загадки?  (Воспитатель загадывает загадки о геометрических фигурах, дети отгадывают).  Три вершины, три угла, три стороны – вот и я. (Треугольник)  Нет углов у меня, а  Похож на блюдце я,  На тарелку и на крышку,  На кольцо и колесо.  Кто же я такой, друзья  Назовите вы меня. (Круг)  Он давно знакомый мой  Каждый угол в нем прямой.  Все четыре стороны  Одинаковой длины.  Вам его представить рад  Как зовут его? (Квадрат)  Я похож на яйцо,  И как просто буква О.  Я почти как круг – малец,  Я – такой, как огурец.(овал)  Четыре угла, как квадрат я имею,  Но только квадратом назваться не смею,  И всё же, похож на квадрат, между прочим,  Две длинные стороны и две покороче.(прямоугольник).  **2. Планета «Цифровая»**  Ребята, посмотрите,  мы прилетели на необычную планету.  Это планета «Цифровая».Она нам предлагает ответить на вопросы:   1. Назовите числа .которые стоят между 2 и 9.   2. Назовите числа .которые стоят между 1 и 5.  3. Назовите предыдущее и последующее число:…4…  4. Какие числа – соседи числа 2?  5.Какое число идет до 4?  6.А после 4?  7.После, какого числа называют число 6?  8.Какое число меньше, чем 6, на 1?  9.Какое число стоит между числами 3 и 5?  Ответили на все вопросы. Теперь по лесенке проходим в ракету ,чтобы продолжить наш полет дальше.   1. **Планета «Игровая».**   Мы прилетели на другую планету, которая называется Игровая.  – Мы с вами поиграем в игру «Ракеты».  **Игра «Четвёртый лишний».**  -Собралась фигур – семья,  А какая ж лишняя?  **3. Планета «Геометрическая».**  1).Как можно одним словом назвать все фигуры?  2).Сколько здесь квадратов?  3).Геометрические фигуры раздели на объемные и плоские. Сколько их всего?  Физминутка для глаз.  4).Чтобы не сбиться в полете с пути космонавт должен уметь хорошо ориентироваться. Предлагаю вам ребята выполнить диктант на листе бумаги плоскостными геометрическими фигурами.   1. Положите в  верхний левый угол листа маленький красный круг;   2.Положите в правый верхний угол маленький желтый круг;  3.Положите в нижний левый угол маленький желтый квадрат;  4.Положите в нижний правый угол маленький красный треугольник;  5.Положите в середину листа большой зеленый круг;  Индивидуальная работа: какая геометрическая фигура лежит в правом (левом) углу, где лежит большой зеленый круг?  Сосчитай сколько всего геометрических фигур у тебя на листе?  И это испытание мы выдержали. Усаживайтесь в «**Космический корабль**»  Нет не сможем мы улететь. А вдруг кто из соседей остался. Все дети в ракете? Нужно хорошо проверить и найти соседей чисел 7,8,9. Заселить все ракеты.  Все теперь все на месте. Займите свои места, пристегнитесь – поворачиваем домой….  , и скажем волшебные слова: 1-2-3-4-5!  Вот и дома мы опять!  Воспитатель: Прилетели, ребята. А здесь нас встречает девочка-корреспондент.  - Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты “Детский мир”. Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста,  *-* -Где вы были?  -Кто живет в математической галактике?  -Чем вы занимались?  -Чему научились?  *-Из каких геометрических фигур составлена я и все, что меня окружает?*  -Вам понравилось?  -Еще хотите полететь?  -Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего.  И подарила прекрасные букеты роз .Сколько красных роз? Посчитаем.  Сколько желтых роз в каждом букете? Сколько всего?  Сколько красных роз надо добавить в каждый букет, чтобы их стало по 10?  Как узнали? | Там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания.  Да!  Ответы детей (ракета, космический корабль… и т.д.).  **Ракета** *(Григоре Виеру)*  Вот так pадyга на небе - Шёлковый yзоp! Hy и pадyга на небе, Как цветной ковёp!  А над pадyгой - pакета Взмыла к небесам. Вот такyю же pакетy Я постpою сам.  И на звёзднyю доpожкy Полечy на ней, Hабеpy я звёзд лyкошко Мамочке моей.  Геометрические.  (Нам нужны 3треугольника,3квадрата, 2круга…).  *(Дети берут фигуры разного размера и цвета и конструируют ракету в парах).*  Дети: Готов!  Дети: Есть приготовиться  -Дети: Есть включить приборы.  -Дети: Есть завести моторы.  Дети считают до 20. Космический корабль стоит на месте.  -Ответы детей: Надо считать, наоборот, от большего к меньшему числу…  -Дети и воспитатель: 20, 19 ……..1, 0 Пуск. Ура!!!  А сейчас мы с вами, дети,  Улетаем па ракете.  На носки поднимись,  *А* потом руки вниз.  Раз, два, три, четыре —  Вот летит ракета ввысь!  (1 2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»;  3-4 — основная стойка).  По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн, Семь — Уран, За ним — Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон.    Да.  Треугольник.  Круг.  Квадрат.  Овал.  Прямоугольник.  (3 4 5 6 7 8)  (2 3 4 )  (3 4 5 )  (1 и 3)  3  5  5  5  4  «Ждут нас новые  ракеты Для прогулок по планетам. На какую захотим, На такую полетим: Есть один всего секрет: Опоздавшим места нет».  -Дети на индивидуальных раздаточных карточках зачёркивают «лишнюю» фигуру, объясняя свой выбор.  Многоугольники.  5  7  Дети выполняют физминутку.  Дети выполняют задания.  5  Дети находят соседей чисел 7,8,9.  Дети отвечают на вопросы.  10  5  10  5  5+5=10 |
| III этап – рефлексивно-корригирующий | **Воспитатель:** Молодцы ребята и все задания выполнили. Понравилось вам путешествовать?  **Воспитатель:** это я вижу по вашим глазам, по вашим улыбкам. Улыбнитесь один раз. Я вижу у вас хорошее настроение. Сохраните эти улыбки на целый день, и все скажут: «Какие хорошие, добрые ребята живут в этом классе.»  Развитие эмоциональной сферы. Логоритмическое упражнение “Друзья”.  - А еще наши гости любят играть, давайте подарим им игру “Друзья”  За ваш благополучный полет мы Награждаем вас звездами и сладкими призами. | **Дети:** Да.  \*Я тебе друг – и ты мне друг, Я встану в круг – и ты вставай в круг, Я тебя вижу – и ты меня видишь, Я тебя слышу – и ты мены слышишь, Я помашу, и ты мне помашешь, прощай, я скажу – и ты мне скажешь. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать: геометрические фигуры треугольник, квадрат, куб, круг, цилиндр; технологию построения ракеты из геометрических фигур.**

**Иметь: представление о фигурах: треугольнике, квадрате, кубе, круге; навыки выполнения аппликации.**

**Уметь: различать и правильно называть геометрические фигуры, выделять их признаки и отличия; работать коллективно в парах; составлять композицию; выполнять: разложить детали аппликации и аккуратно приклеить их; высказываться и делать выводы.**